

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Dampyak 02 Tegal Jateng      Kelas / Semester : VI / 1  
Mata pelajaran : Matematika      Pertemuan Ke- : 1  
Materi : Operasi Hitung Bilangan Bulat      Alokasi Waktu : 80 Menit JP

---

---

**A. Standar Kompetensi**

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif.

**C. Indikator**

- 3.2.1 Menyelesaikan penjumlahan bilangan bulat positif.
- 3.2.2 Menyelesaikan penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif.
- 3.2.2 Menyelesaikan penjumlahan bilangan bulat negatif.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menjumlahkan bilangan bulat positif dan positif.
2. Peserta didik mampu menjumlahkan bilangan bulat positif dan negatif
3. Peserta didik mampu menjumlahkan bilangan bulat negatif dan positif.
4. Peserta didik mampu menjumlahkan bilangan bulat negatif dan negatif

**E. Materi Pembeajaran**

Penjumlahan Bilangan Bulat

- $8 + 6 = 14$
- $8 + (-6) = 2$
- $-8 + 6 = -2$
- $-8 + -6 = -14$

**F. Metode Pembeajaran**

Ceramah, tanya jawab, peragaan, diskusi, presentasi.

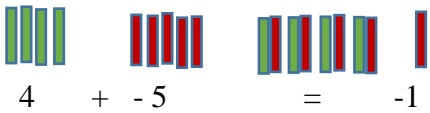
**G. Media Pembeajaran**

Stik merah, Stik hijau, papan tulis, spidol.

**H. Langkah – langkah Pembelajaran**

**KEGIATAN PENDAHULUAN**

- Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa, dan presensi kehadiran.
- Apersepsi materi yang akan disampaikan (Menyanyi lagu satu tambah satu ciptaan Hery SS)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

<b>KEGIATAN INTI</b>	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dimotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan pengenalan penggunaan stik untuk penjumlahan bilangan bulat.</li> <li>■ = Stik hijau mewakili bilangan positif</li> <li>■ = Stik merah mewakili bilangan negatif</li> </ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk membentuk kelompok dan mengidentifikasi penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif dengan stik.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>4 + -5 = -1</p> </div>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dengan seksama materi penjumlahan bilangan bulat</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang dipelajari.</li> </ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi penjumlahan bilangan bulat menggunakan stik : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operasi penjumlahan bilangan bulat positif dan positif</li> <li>- Operasi penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif</li> <li>- Operasi penjumlahan bilangan bulat negatif dan positif</li> <li>- Operasi penjumlahan bilangan bulat negatif dan negatif</li> </ul> </li> </ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi penjumlahan bilangan bulat:</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil penjumlahan bilangan bulat.</li> </ul>
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### I. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas



Tegal, 10 November 2021  
(Peserta Sekolah Pengerak),

Ibnu Kamijo, S.Pd.M.Pd  
NIP. 19740711 199903 1 005

## Lampiran Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan dalam proses pembelajaran. Berikut instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Agus Sunarko	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

*Keterangan :*

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Klasifikasi nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### a. Instrumen Soal

Tentukan hasil penjumlahan berikut dengan alat stik!

1.  $8 + 9 = \dots$
2.  $6 + (-5) = \dots$
3.  $-7 + 5 = \dots$
4.  $-4 + (-8) = \dots$

#### b. Kunci Jawaban

1. 17
2. 1
3. -2
4. -12

#### c. Kriteria Penilaian

Jawaban benar skor : 1

Jawaban salah : 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Maksimal}}{4} \times 100$$

No	Nama Siswa	No soal				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	Agus Sunarko	1	1	0	1	3	75
2		...	...	...	...	...	...

### 3. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja/Diskusi

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Ket
		1	2	3	4			
1	Agus Sunarko	50	75	100	75	300	75	Baik
2		...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik