



**BAHAN AJAR DARING**

**KELAS 5**

**TEMA 4 (SEHAT ITU PENTING)**

**SUBTEMA 2**

**(GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH)**

**PEMBELAJARAN 3**

**PPG DALAM JABATAN**

**ANGKATAN 3**

**LPTK UKSW SALATIGA**

**TAHUN 2020**

**Buku Siswa SD/MI  
Kelas V**

## BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri Adipala 07  
Kelas/ Semester : V (Lima)/ I (Satu)  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran ke : 3  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.2, 4.2), PPKN (3.2, 4.2), SBdP  
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- **Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1	Mengidentifikasi bentuk-bentuk pantun.
		3.6.2	Menjelaskan amnat yang terdapat di dalam pantun

4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Membuat pantun.
		4.6.2	Membacakan pantun hasil karya sendiri dan mencari amanat yang terkandung di dalam pantun tersebut.

- **Muatan Pelajaran: PPKn**

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.2	Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1	Menjelaskan makna tanggung jawab.
4.2	Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1	Mengikuti pengambilan keputusan yang ada di sekolah.

- **Muatan Pelajaran: SBdP**

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.3	Memahami properti tari daerah	3.3.1	Identifikasi gerakan-gerakan tari.
		3.3.2	Menyebutkan karya tari yang menggunakan properti
4.3	Memperagakan penggunaan properti tari daerah	4.3.1	Praktik menari dengan menggunakan properti

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati presentasi PPT, siswa mampu menyusun amanat dan ciri-ciri pantun secara tepat.
2. Dengan mengamati presentasi PPT, siswa mampu membuat pantun dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar pada google meet, siswa dapat menilai pelaksanaan pengambilan keputusan pemilihan RW.
4. Dengan mengamati gambar tari-tarian pada google meet, siswa dapat memilih properti yang dipakai oleh penari.

## D. MATERI

- Bahasa Indonesia
  - Ciri-ciri pantun



Hari itu, Dayu dan teman-teman akan melakukan wawancara. Dayu, Eda, dan Lina sepakat untuk berangkat bersama. Mereka juga sepakat bahwa Dayu dan Eda akan menghampiri Lina terlebih dahulu, kemudian berangkat lalu menuju ke tempat narasumber wawancara.

### Ayo Membaca



Pantun adalah bentuk puisi Indonesia (Melayu) yang tiap baitnya terdiri atas empat baris. Berikut merupakan ciri-ciri pantun.

- Pantun bersajak a-b-a-b.
- Satu bait terdiri atas empat baris.
- Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
- Dua baris pertama adalah sampiran dan dua baris berikutnya adalah isi pantun.

- Menentukan amanat pantun

## **Menentukan Amanat/pesan pantun**

Bunga melati semerbak nan wangi  
terlihat mekar berseri di dalam taman  
Hilangkanlah congkak dan iri hati  
Agar banyak sahabat hidup pun nyaman

**Amanat/ Pesan dalam pantun di atas yaitu ... .**

- a. Kita harus bebas dari rasa congkak dan iri hati biar dipuji teman.*
- b. Orang yang congkak dan iri hati, hidupnya nyaman serta banyak teman*
- c. Kita dihentikan iri hati terhadap sahabat yang hidupnya nyaman.*
- d. Kaprikornus orang jangan congkak dan iri hati biar hidup nyaman dan banyak teman*

Ada salam dari si Puji  
Salam anggun untuk semua  
Siang malam berguru mengaji  
Agar arif ilmu agama

**Amanat/Pesan dalam pantun di atas yaitu ....**

- a. Belajar mengaji setiap ketika biar arif ilmu agama*
- b. Belajar setiap ketika biar arif ilmu agama*
- c. Puji mengajak berguru ilmu agama*
- d. Puji yaitu anak yang arif ilmu agama*

- PPKn
  - Peran serta dalam pemilihan Ketua RW



Sore itu, dusun tempat Dayu tinggal akan mengadakan pemilihan ketua RW. Sebelum acara dimulai, Dayu membantu untuk mempersiapkan tempat pemilihan. Dayu membantu memberi alas di setiap meja. Dayu menyapu lantai ruangan tempat pemilihan. Dayu juga membantu mempersiapkan makanan dan minuman untuk panitia pemilihan.

### Ayo Menulis



Apa yang akan kamu lakukan jika di lingkunganmu akan mengadakan pemilihan RW? Tuliskan pendapatmu pada tabel seperti berikut!

No.	Peran Sertaku dalam Pemilihan RW di Lingkungan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

- Membuat penilaian/ laporan pengamatan pemilihan Ketua RW

Ketua RW dipilih oleh seluruh masyarakat pada lingkungan terkait yang sudah mendapatkan hak pilih. Pemilihan ketua RW dilakukan dibalai warga. Dayu mengamati jalannya pemilihan ketua RW. Dayu menulis laporan singkat mengenai pemilihan ketua RW. Berikut laporan singkat dibuat oleh Dayu.

#### Laporan Pengamatan Pemilihan Ketua RW

Nama: Dayu

Hasil pengamatan:

1. Calon ketua RW : a. Bapak Herman Santosa  
b. Bapak Yandi Hermawan  
c. Bapak Bakri Widodo
2. Jumlah pemilih : 365 orang
3. Tempat pemilihan : Balai Warga
4. Hasil pemilihan :

No.	Nama Calon Ketua RW	Jumlah Pemilih
1.	Bapak Herman Santosa	80
2.	Bapak Yandi Hermawan	90
3.	Bapak Bakri Widodo	195
Jumlah pemilih		365

Ketua RW terpilih adalah Bapak Bakri Widodo dengan jumlah pemilih 195 orang

Sebagai warga masyarakat, kita bertanggung jawab untuk mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan. Baik dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, maupun kepala desa, kita harus mengamati. Selain itu, masyarakat juga dapat mengamati berbagai keputusan yang dikeluarkan oleh ketua RT, ketua RW, dan kepala Desa. Pengambilan keputusan bersama dapat dilakukan melalui musyawarah untuk mufakat. Namun demikian, apabila tidak mencapai mufakat dapat dilakukan voting.

- SBdP

- Memilih properti yang digunakan penari

Banyak hal yang dapat dilakukan dengan tubuh yang sehat. Tidak hanya mudah melakukan gerak dalam kehidupan sehari-hari, tetapi gerak-gerak tari dengan properti pun akan mudah dilakukan. Berikut beberapa penari yang bergerak dengan menggunakan properti tari.



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

### Ayo Mengamati



Amatilah gambar tiga tarian di atas. Kemudian, tuliskan nama-nama properti yang dipakai pada gambar tarian itu. Tuliskan jawabanmu dalam kolom berikut!

Nama properti tari pada gambar 1

.....  
.....

Nama properti tari pada gambar 2

.....  
.....

Nama properti tari pada gambar 3

.....  
.....



## **E. PENGAYAAN**

- Siswa diminta berkreasi membuat pantun dengan imajinasi sendiri secara tepat sesuai ciri-ciri pantun
- Siswa menyusun amanat pantun yang dibuat dengan imajinasi sendiri
- Melakukan simulasi pemilihan ketua kelas secara voting

## **F. REMEDIAL**

- Kegiatan ini dilaksanakan bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM setiap muatan pelajaran.
- Rancangan remedial:
  - Mengulangi kembali materi yang belum dikuasai peserta didik
  - Menggunakan metode dan model pembelajaran yang berbeda dengan kegiatan yang sudah dilaksanakan
  - Pendampingan lebih kepada peserta didik
  - Pemberian soal remedial sesuai materi yang belum dikuasai

## **G. DAFTAR PUSTAKA**

- Buku Guru Kelas 5 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku Siswa Kelas 5 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- <https://online.fliphtml5.com/sswqe/ulwb/>