

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 1 Garung Lor
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melalui penjelasan guru tentang media garis bilangan pada lantai siswa dapat memahami konsep dasar operasi hitung penjumlahan bilangan bulat yang melibatkan bilangan negatif dengan benar.
- ❖ Melalui kegiatan tanya jawab tentang garis bilangan siswa dapat menghitung soal operasi hitung penjumlahan bilangan bulat yang melibatkan bilangan negatif dengan benar.
- ❖ Melalui kegiatan diskusi kelompok dengan model pembelajaran proyek (*Project Based Learning*) siswa dapat menyelesaikan soal cerita berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengucapkan salam dilanjutkan membaca doa.▪ Melaksanakan absensi untuk mengetahui kehadiran siswa.▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran▪ Apersepsi dengan kegiatan tanya jawab antara guru dan siswa.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang operasi hitung penjumlahan bilangan bulat melalui metode garis bilangan pada lantai.▪ Guru menugaskan salah seorang siswa untuk mempraktekan menyelesaikan soal tentang operasi hitung bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan pada lantai.▪ Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan metode garis bilangan.	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan kegiatan tanya jawab tentang operasi hitung bilangan bulat dengan memberikan tanggapan dan membuat kesimpulan berdasarkan percobaan yang dilakukan. ▪ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok dengan 3 atau 4 teman kelasnya. ▪ Dengan bimbingan guru, siswa melaksanakan diskusi dalam kelompok tentang soal cerita operasi hitung bilangan bulat. ▪ Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya di depan kelas. ▪ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahaminya. ▪ Guru dan siswa bersama-sama melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dengan bimbingan guru bersama-sama membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar yang telah dilaksanakan. ▪ Siswa melaksanakan evaluasi ▪ Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan PR. ▪ Mengajak berdoa bersama sebagai penutup pembelajaran. 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

❖ Penilaian Sikap : Pengamatan langsung

Indikator Penilaian Sikap :

No	Nama PD	Aspek yang Dinilai			Ket.
		Berdoa sebelum dan setelah pelajaran	Bersyukur terhadap hasil kerja yang diperoleh	Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan	
1.					
2.					
Dst.					

❖ Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Indikator Penilaian Keterampilan :

No.	Nama PD	Aspek yang Dinilai			Ket.
		Menggambar pola lantai pada kertas HVS	Menggambar garis bilangan	Melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat	
1.					
2.					
Dst.					

❖ Penilaian pengetahuan :

Kerjakan soal di bawah ini, dengan menggunakan garis bilangan!

1. $7 + (-4) = \dots$

2. $(-8) + 4 = \dots$

3. $(-7) + (-3) = \dots$

4. $(-5) + 8 = \dots$

5. Di sebuah wahana permainan salju (*snow*), suhu awal ruangan $(-2)^{\circ}\text{C}$. Kemudian suhunya dinaikan 4°C . Sekarang suhu ruangan wahana permainan salju (*snow*) adalah ... $^{\circ}\text{C}$.

Mengetahui :

Kepala SD 1 Garung Lor,



Eni Supriyanti, S.Pd SD
NIP. 19620101 198405 2 001

Kudus, 4 Januari 2022

Guru Kelas 6,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Atik Rokhayati'.

Atik Rokhayati, S.Pd.
NIP. 19870603 201001 2 018