

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP SIMULASI MENGAJAR)**

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI SATU ATAP 1 MERANGIN
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/semester	: VII/Satu (Ganjil)
Materi pokok	: Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat
Topik Simulasi	: Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi
Alokasi Waktu	: 10 Menit (simulasi mengajar cpp angkatan 5)

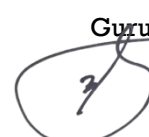
<b>A. Kompetensi Dasar</b> 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi. 4.1. Menerapkan prinsip bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari	<b>B. Tujuan Pembelajaran</b> Peserta Didik : 1. Dapat memahami sifat Komutatif dan Asosiatif pada Penjumlahan Bilangan Bulat. 2. Dapat Menerapkan prinsip Penjumlahan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari
--	--

<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>		
<b>Kegiatan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Waktu (Menit)</b>
PENDAHULUAN	1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa dengan memotivasi dan mengingatkan pentingnya menjaga kesehatan. 2. Berdoa bersama sebelum Belajar. 3. Memeriksa kehadiran siswa. 4. Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya mengenal bilangan bulat. 5. Menyampaikan judul materi pembelajaran yaitu operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan memahami sifat komutatif dan asosiatif. 6. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran. Agar Siswa Dapat operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan memahami sifat komutatif dan asosiatif 7. Membagi siswa menjadi 5 kelompok.	2'
KEGIATAN INTI		6'
(Mengamati)	1. Siswa diperlihatkan tayang slide, Siswa diberi stimulus agar memusatkan perhatian dalam mengamati contoh soal (hal 14) operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.	
Menanya	2. Siswa diberi kesempatan bertanya terhadap contoh soal yang diberikan	
Mengeksplorasi (Mengumpulkan Informasi)	3. Siswa berdiskusi kelompok melakukan eksplorasi dengan melengkapi tabel 1.6 yang belum lengkap 4. Siswa berdiskusi menyelesaikan permasalahan pada tabel 1.6	
Mengasosiasi (Menganalisa Informasi)	5. Siswa diminta menentukan hasil penjumlahan dengan sifat komutatif dan asosiatif pada tabel 1.6.	
Menkomunikasi	6. Masing-Masing Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil diskusi di depan kelas. 7. Siswa lainnya memberikan tanggapan dan Tanya jawab 8. Guru Memberi memberi umpan balik dari hasil presentase siswa.	
PENUTUP	1. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan mengenai sifat komutatif dan asosiatif pada penjumlahan bilangan bulat. 2. Merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan meminta tanggapan siswa bagaimana pembelajaran hari ini sebagai masukan untuk pembelajaran berikutnya. 3. Menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya yaitu operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat. 4. Ditutup dengan membaca Alhamdulillah...	2'

<b>D. Metode</b> Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan	<b>E. Alat dan Bahan</b> 1. Media : Gambar 2. Alat dan bahan Komputer dan power point
<b>G. Sumber belajar</b> Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Matematika SMP Kelas 7 Semester I. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ( hal 11-15).	<b>H. Penilaian</b> 1. Sikap : Lembar observasi 2. Pengetahuan : LKPD 3. Keterampilan : Kinerja

Merangin, 28 Desember 2021

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah  
  
**HENDRIADI, S.Pd.I., M.Pd.I**  
 NIP 19840807 200904 1004

Guru Mata Pelajaran  
  
**HENDRIADI, S.Pd.I., M.Pd.I**  
 NIP 19840807 200904 1004