

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD SWASTA NOBLE
Kelas / Semester : VI / I
Tema : -
Sub Tema : -
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (melalui Zoom dan siswa belajar mandiri)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan dan menggunakan konsep bilangan bulat negatif dan positif untuk menyatakan situasi sehari-hari.
2. Siswa mampu menjelaskan, melakukan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat negatif dan positif dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Secara online melalui Zoom dan secara mandiri)

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan (melalui Zoom) <ul style="list-style-type: none">- Memberikan salam, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.- Berdoa yang dipimpin oleh siswa yang bergabung melalui Zoom terlebih dahulu. (Menghargai kedisiplinan/PPK) <ul style="list-style-type: none">- Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Menanamkan nasionalisme) <ul style="list-style-type: none">- Kegiatan literasi, mendengarkan cerita Tidak Boleh Malas dari sumber https://youtu.be/oKIWYwxYxSY	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi bersama siswa mengenai cerita tersebut. <ul style="list-style-type: none"> • Apakah judul dari cerita tersebut? • Bagaimanakah sikap seorang pemalas? • Apakah yang akan terjadi kepada seorang pemalas? 	
2.	<p>Kegiatan Inti (melalui Zoom)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati dua koin dengan warna dan tanda yang berbeda, yaitu 1 dan – 1. - Siswa menyampaikan hal-hal yang mereka ketahui dan ingin tanyakan mengenai bilangan bulat positif dan negatif. <p>(Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat memberikan contoh, kapankah bilangan bulat negatif digunakan dan kapankah bilangan bulat positif digunakan. - Siswa mengamati video mengenai penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat negatif, yang terdapat dalam video https://youtu.be/bZT8QApe9B0 - Siswa dapat memberikan contoh soal dan siswa lain dapat mencoba memberikan jawaban. (Critical thinking and problem solving) - Siswa mengamati video mengenai penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif dan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif, yang terdapat dalam video https://youtu.be/cOVHFc0Kuc4 	25 menit

3. $-5 + (-6)$

4. $6 + (-9)$

5. $-7 + 3$