

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 6/ 1
Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif
Sub Pelajaran : Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif
Pertemuan : 2
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	3.2.1 Memahami tentang operasi penjumlahan bilangan bulat negatif.
4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Mempraktikkan penjumlahan bilangan bulat negatif.

C. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
2. Siswa mampu menjelaskan operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
3. Siswa mampu menghitung/mencari operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah operasi penjumlahan bilangan bulat negatif

D. MATERI

1. Pecahan biasa operasi penjumlahan bilangan bulat negatif.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati konsep- konsep penjumlahan bilangan bulat negatif.. <div data-bbox="584 1246 1242 1831" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; background-color: #007bff; color: white; padding: 5px;">PENJUMLAHAN BILANGAN NEGATIF</p> <p>Berikut ini beberapa konsep penting yang harus anda pahami dalam penjumlahan bilangan bulat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Jika bilangan bulat positif ditambah dengan bilangan bulat positif, maka hasilnya adalah bilangan bulat positif</u> 2. <u>Jika bilangan bulat negatif ditambah bilangan bulat negatif maka hasilnya adalah bilang bulat negatif</u> 3. <u>Jika bilang bulat positif ditambah dengan bilangan bulat negatif, maka hasilnya tergantung pada bilangan mana yang angkanya lebih besar. Jika bilangan negatif angkanya lebih besar, maka hasilnya adalah bilangan negatif. Sebaliknya, jika bilangan positif lebih besar, maka hasilnya adalah bilangan positif { $a + (-b) = a - b$ }</u> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat negatif. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (Communication) 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang penjumlahan bilangan bulat negatif. 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. 	

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang penjumlahan bilangan bulat negatif. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bilangan bulat negatif dengan bimbingan guru. 3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang penjumlahan bilangan bulat negatif. <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan tentang penjumlahan bilangan bulat negatif kepada siswa. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (Mandiri Critical; Thinking and Problem Formulation) <div data-bbox="613 772 1161 1241" style="text-align: center;"> <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $32 + 12 = \dots$ 2. $72 + (-18) = \dots$ 3. $-45 + 55 = \dots$ 4. $-20 + (-20) = \dots$ 5. $80 + (-78) + 24 = \dots$ 6. $9 + (-11) = \dots$ 7. $(-20) + (-11) = \dots$ 8. $(-35) + 70 = \dots$ 9. $81 + (-25) = \dots$ 10. $(-101) + 80 = \dots$ </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang penjumlahan bilangan bulat negatif. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan bulat negatif yang dilakaukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) <p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang penjumlahan bilangan bulat negatif. • Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	
-------------------------	---	--

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;
Butir soal;

1. $32 + 12$ =
2. $72 + (-18)$ =
3. $-45 + 55$ =
4. $-20 + (-20)$ =
5. $80 + (-78) + 24$ =
6. $9 + (-11)$ =
7. $(-20) + (-11)$ =
8. $(-35) + 70$ =
9. $81 + (-25)$ =
10. $(-101) + 80$ =

H. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. BSE KTSP
- c. Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media
- d. Internet

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Matematika Kelas 6,

LILIK DWI RETMOWATI, S.Pd
NIP. 19650103 198504 2001

DIAN ARISTYA, S.Pd.SD
NIP. 19840531 200801 2 005