

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Oleh: Nining Wijiyanti, M.Pd

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Sanggau  
Mata Pelajaran / Kelas : Matematika / VII  
Tema Materi : Penjumlahan Bilangan Bulat Positif dan Negatif  
Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat dengan menggunakan media bulatan bertanda positif dan negatif (*Bulpone*) dengan tepat  
Indikator Pembelajaran : Melakukan operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat dengan menggunakan media bulatan bertanda positif dan negatif (*Bulpone*)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

Langkah-Langkah	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam , menanyakan kabar, memastikan kelas bersih dan rapi dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>2. Guru mengingatkan peserta didik pada materi sebelumnya yaitu tentang membandingkan bilangan bulat</li> <li>3. Menyampaikan tujuan dan indikator yang akan dicapai.</li> <li>4. Membuat kesepakatan kelas secara bersama (Misal hasil kesepakatan: kegiatan diskusi kelompok batas waktunya 2 menit dan kelompok yang berani tampil duluan akan mendapatkan reward)</li> </ol>	2 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan demonstrasi dalam menjelaskan konsep penggunaan media <i>Bulpone</i> yang melibatkan operasi hitung bilangan bulat positif dan negatif.</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk mengamati dan memahami serta mengajukan hal-hal yang belum dimengerti.</li> <li>3. Peserta didik diminta membentuk kelompok heterogen.</li> <li>4. Guru menyediakan logistik untuk setiap kelompok yaitu satu kertas manila dan media <i>Bulpone</i> yang digunakan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan berkaitan dengan operasi penjumlahan bilangan bulat.</li> <li>5. Peserta didik mempraktekkan dan menerapkan prinsip penggunaan <i>Bulpone</i> pada penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif</li> <li>6. Guru mendorong peserta didik untuk aktif berdiskusi di dalam kelompok.</li> <li>7. Setiap kelompok diminta menempelkan hasil diskusinya di kertas manila yang sudah disediakan.</li> <li>8. Guru meminta peserta didik disalah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.</li> </ol>	6 menit
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>2. Melakukan refleksi secara bersama</li> <li>3. Evaluasi</li> </ol>	2 menit

Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kelas VII Kurikulum 2013

Media : Bulatan bertanda positif dan negatif (*Bulpone*)

Model Pembelajaran : Pembelajaran Aktif

Metode : Penugasan dan Diskusi

Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi memuat aspek kerjasama, tanggung jawab
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes tertulis berupa soal uraian
3	Ketrampilan	Kinerja	Lembar penilaian untuk kerja diskusi dan presentasi

Sanggau, 26 Juni 2021

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 10 Sanggau

Guru Mata Pelajaran

Purdianto, S.Pd  
NIP. 19740626 200312 1 005

Nining Wijiyanti, M.Pd  
NIP. 198301819 201001 2 008