

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
PECAHAN PENYEBUT BEDA**

UPTD SDN LONGKEK 1

KELAS 5



NAMA : SYAHRUN, S.Pd, MM
NIP : 19771217 200501 1 003
NO SUREL : 201510123019@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BANYUBUNIH 2
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Pelajaran : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan
 Sub Pelajaran : Penjumlahan Pecahan Penyebut Berbeda
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami cara Penjumlahan terhadap berbagai bentuk pecahan dengan penyebut berbeda.
- Melalui berbagai latihan dan percobaan siswa mampu mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan Penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Sebelum memasuki materi utama Penjumlahan penyebut beda, guru mengingatkan kembali konsep Penjumlahan penyebut sama terlebih dahulu sampai siswa memahami konsep penjumlahan penyebut sama. $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \dots$ Guru memberikan contoh latihan konsep Penjumlahan pecahan $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \dots$ Siswa mencermati bentuk Penjumlahan pecahan penyebut beda yang dijelaskan guru. Siswa mencermati cara menyelesaikan masalah penjumlahan terkait dengan pecahan penyebut beda <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang penjumlahan Pecahan Penyebut berbeda. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang penjumlahan pecahan penyebut beda. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang penjumlahan pecahan penyebut beda dengan bimbingan guru. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham penjumlahan pecahan penyebut beda. (Creativity and Innovation) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan soal latihan pecahan penyebut beda kepada siswa. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang pengurangan dan penjumlahan pecahan penyebut beda. Siswa menyampaikan manfaat belajar pengurangan dan penjumlahan pecahan penyebut beda yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari pengurangan dan penjumlahan pecahan penyebut beda. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak Salam dan do'a penutup. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)


Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Galis, 8 Nopember 2021
Guru Matematika Kelas 5

Lampiran Materi

Penjumlahan pecahan biasa

$$\frac{1}{\textcircled{3}} + \frac{1}{\textcircled{4}} =$$


PENYEBUT BEDA

1. CARI KPK PENYEBUTNYA YAITU KPK 3 DAN 4

$$3 = 3, 6, 9, \textcircled{12}, 15, \dots$$

$$4 = 4, 8, \textcircled{12}, \dots$$

KPK 3 dan 4 adalah 12

2. SAMAKAN PENYEBUTNYA

$$\frac{1 \times 4}{3 \times 4} + \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$$

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{3} = \frac{3}{15} + \frac{10}{15} = \frac{13}{15}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{6} = \frac{24}{12} - \frac{4}{12} = \frac{20}{12}$$

Roen
Roen

Lampiran Penilaian

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

2. Penilaian Kelompok

Penjumlahan Bilangan Pecahan Biasa	
Soal Latihan	
1)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \dots$
2)	$\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \dots$
3)	$\frac{1}{6} + \frac{1}{8} = \dots$
4)	$\frac{1}{8} + \frac{1}{12} = \dots$
5)	$\frac{1}{4} + \frac{1}{12} = \dots$

2. Penilaian Mandiri

Lengkapilah pecahan-pecahan senilai di bawah ini!

- $\frac{2}{5} + \frac{1}{4} = \frac{\dots}{20} + \frac{\dots}{20} = \frac{\dots}{20}$
- $\frac{2}{3} + \frac{1}{5} = \frac{\dots}{15} + \frac{\dots}{15} = \frac{\dots}{15}$
- $\frac{3}{5} + \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
- $\frac{1}{6} + \frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
- $\frac{5}{6} + \frac{4}{5} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

Kerjakan penjumlahan pecahan di bawah ini!

- $\frac{4}{5} + \frac{3}{4} = \dots$
- $\frac{2}{7} + \frac{1}{4} = \dots$
- $\frac{2}{5} + \frac{5}{8} = \dots$
- $\frac{5}{6} + \frac{2}{7} = \dots$
- $\frac{5}{7} + \frac{4}{9} = \dots$

Lengkapilah pecahan-pecahan senilai di bawah ini!

$$1. \frac{2}{5} + \frac{1}{4} = \frac{\dots}{20} + \frac{\dots}{20} = \frac{\dots}{20}$$

$$2. \frac{2}{3} + \frac{1}{5} = \frac{\dots}{15} + \frac{\dots}{15} = \frac{\dots}{15}$$

$$3. \frac{3}{5} + \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$4. \frac{1}{6} + \frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$5. \frac{5}{6} + \frac{4}{5} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Kerjakan penjumlahan pecahan di bawah ini!

$$1. \frac{4}{5} + \frac{3}{4} = \dots \quad 4. \frac{5}{6} + \frac{2}{7} = \dots$$

$$2. \frac{2}{7} + \frac{1}{4} = \dots \quad 5. \frac{5}{7} + \frac{4}{9} = \dots$$

$$3. \frac{2}{5} + \frac{5}{8} = \dots$$