

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 5 Sano Nggoang  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Materi Pokok : Bentuk Aljabar  
 Alokasi Waktu : 3 JP (1 x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran problem based learning peserta didik secara tanggung jawab, kerjasama, jujur dan teliti, mampu untuk menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dengan benar.

### B. MODEL, METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Model : Problem Based Learning
2. Metode : On line, Diskusi, dan Tanya jawab.
3. Media : LKPD, WhatsApp Group

### C. SUMBER BELAJAR

Buku Matematika Kelas VII Kemdikbud RI edisi revisi tahun 2017 Hal. 201 – 207.

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Waktu 120 Menit
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	15 Menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyapa siswa melalui Chating di WhatsApp</li> <li>2. Mengajak siswa untuk berdoa secara mandiri</li> <li>3. Mengecek kehadiran siswa melalui Chating di WhatsApp</li> <li>4. Mengingatkan siswa mengenai materi prasyarat bentuk aljabar yaitu mengenal bentuk aljabar dan unsur-unsur bentuk aljabar.</li> <li>5. Memberikan motivasi dengan menyampaikan gambaran tentang manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi ini</li> <li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	90 Menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Orientasi pada masalah</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru meminta siswa untuk mengamati dan membaca materi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar pada buku dan menuliskan informasi penting dalam buku.</li> <li>b. Guru meminta untuk menuliskan hal-hal yang kurang dipahami saat mengamati/membaca buku tentang materi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar</li> <li>c. Guru memberikan LKPD kepada siswa dan meminta siswa untuk menyelesaikannya.</li> </ol> </li> </ol>	

<p><b>2. Mengorganisasi Siswa Belajar</b></p> <p>a. Siswa menyelesaikan soal-soal yang ada di LKPD dengan petunjuk yang ada di LKPD</p> <p>b. Siswa berdiskusi dengan teman melalui WhatsApp dalam menyelesaikan soal-soal dalam LKPD.</p> <p>c. Guru mengamati diskusi siswa melalui WhatsApp</p> <p><b>3. Membimbing Siswa</b></p> <p>Guru membimbing siswa menyelesaikan soal di LKPD melalui media WhatsApp dengan memberikan arahan</p> <p><b>4. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya</b></p> <p>Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil kerjanya dengan memberikan penjelasan langkah-langkah penyelesaiannya</p> <p><b>5. Menganalisa dan Mengevaluasi</b></p> <p>a. Guru meminta siswa untuk menanggapi hasil kerja temannya dengan bertanya melalui WhatsApp.</p> <p>b. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa</p> <p>c. Guru meminta siswa untuk mengirimkan hasil kerja yang ada di LKPD melalui WhatsApp</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	15 Menit
<p>1. Guru bersama siswa membuat rangkuman dan refleksi</p> <p>2. Guru memberikan tugas kepada siswa</p> <p>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</p> <p>4. Guru mengajak siswa untuk berdoa</p> <p>5. Guru mengucapkan salam</p>	

E. PENILAIAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Lembar Observasi selama kegiatan	Tes Uraian dikirim melalui WhatsApp	-

F. LAMPIRAN

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rambang, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

Aleksander Tandita Runtu, S.Pd  
NIP. 19830530 200904 1 004

Lampiran 1 : Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sano Nggoang  
Kelas/Semester : VII/1  
Mata Pelajaran : Matematika

No	Nama Siswa	Observasi			Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung Jawab	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

### Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Sano Nggoang

Kelas/Semester : VII/1

Mata Pelajaran : Matematika

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Kejadian	Aspek Sikap	Tindak Lanjut	Paraf
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

Mata pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Topik : Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar  
 Teknik : Tes tertulis  
 Bentuk Instrumen : Tes Uraian

IPK	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
3.1.1 Menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar	Siswa mampu menentukan operasi penjumlahan bentuk aljabar	Tentukan penjumlahan dari bentuk aljabar $4x + 9$ dengan $2x + 9$	
3.1.1. Menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar	Siswa mampu menentukan operasi pengurangan bentuk aljabar	Tentukan pengurangan dari bentuk aljabar $-3m + 4n - 6$ dengan $7n - 8m + 10$	

KUNCI JAWABAN

No	Butir Soal	Jawaban	Skor
1.	Tentukan penjumlahan dari bentuk aljabar $4x + 9$ dengan $2x + 9$	$(4x + 9) + (2x + 9) = 4x + 9 + 2x + 9$ $= 4x + 2x + 9 + 9$ $= 6x + 18$ $= 3x + 6$	10
2.	Tentukan pengurangan dari bentuk aljabar $-3m + 4n - 6$ dengan $7n - 8m + 10$	$(-3m + 4n - 6) - (7n - 8m + 10)$ $= -3m + 4n - 6 - 7n + 8m - 10$ $= -3m + 8m + 4n - 7n - 6 - 10$ $= 5m - 3n - 16$	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$