

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Rancah  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Bilangan  
 Sub Materi : Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat  
 Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.1 Menjelaskan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi. 3.2.2 Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi hitung bilangan bulat
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Orientasi Dengan cara pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran kemudian Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>Melakukan Apersepsi dengan cara Mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan</li> <li>Melakukan Motivasi dengan cara menyampaikan manfaat dari mempelajari kompetensi belajar ini dilanjutkan dengan menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran</li> </ul>	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka bahan bacaan dari Buku Paket yang mereka miliki terkait materi <i>Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi</i>
Berpi kir Kritis	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan beberapa pertanyaan tentang apa yang mereka amati Contoh pertanyaan yang mungkin muncul : Bagaimana cara menyelesaikan soal tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dalam kehidupan sehari hari
Kolaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah anggota 4 orang, untuk mendiskusikan Lembar Kerja yang dibagikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Penjumlahan Bilangan Bulat (Inquiry)
Kommunik asi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Kreatifitas	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi penjumlahan bilangan bulat, kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran, dilanjutkan dengan memberikan tugas dan diakhiri dengan do'a	

### C. Penilaian

- Penilaian Sikap
  - Teknik : Observasi
  - Bentuk instrumen : Jurnal
- Penilaian Pengetahuan
  - Teknik : Penugasan
  - Bentuk instrument dan Instrumen : Uraian, Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD)



Penilaian Keterampilan  
 a. Teknik : Tes kinerja  
 b. Bentuk instrument dan Instrumen : Uraian, Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD)  
 Mengetahui  
 Kepala SMP Negeri 1 Rancah  
 Agus Suparman Sumadibharja, S.Pd, M.M.  
 NIP. 196608051988 03 1 010

Rancah, November 2021  
 Guru Mata Pelajaran  
 Agus Suparman Sumadibharja, S.Pd, M.M.  
 NIP. 196608051988 03 10 10