

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 2 Parenggean	Kelas/Smt	: VII/1	KD	: 3.2
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit	Pertemuan ke-	: 2
Materi	: Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat				

## A. Tujuan

- Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
- Memahami Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat
- Memahami Sifat-sifat lain dari Bilangan bulat
- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan genap
- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan ganjil
- Menghitung Penjumlahan bilangan ganjil ditambah bilangan ganjil

## B. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Gambar foto atau Video Pembelajaran</li> <li>&gt; Buku siswa mata pelajaran matematika th 2017</li> <li>&gt; Internet</li> </ul>	<b>Alat dan Bahan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Laptop</li> <li>&gt; HP / Tablet</li> </ul>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui media WA, guru menyapa peserta didik, mengajak berdo'a dan meminta peserta didik melakukan absensi kehadiran.</li> <li>• Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dengan selalu memperhatikan protokol covid-19 dalam setiap kegiatan.</li> <li>• guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait materi <i><b>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</b></i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i><b>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</b></i>
	<b>Colaboration</b> Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan atau saling bertukar informasi melalui WA mengenai materi <i><b>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</b></i>
	<b>Communication</b> Peserta didik menyampaikan ide atau gagasan terkait permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan <i><b>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</b></i> , kemudian ditanggapi peserta didik lainnya, dan guru memberikan alternatif jawaban jika diperlukan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i><b>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</b></i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan tugas dalam ilink tugas dalam bentuk</li> <li>• Google Form</li> <li>• Guru berdoa</li> </ul>

## C. Penilaian

<b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Lembar Observasi</li> <li>&gt; Lembar Penilaian Diri</li> </ul>	<b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Penugasan</li> </ul>	<b>Keterampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Penugasan</li> </ul>
---	--	---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Parenggean, .....2020

Guru Mapel