

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 3 GANGGA
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VII / (Satu)
Materi Pokok	: Bilangan Bulat dan Pecahan
Sub Materi	: Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Pertemuan ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- Menjelaskan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru Mengucapkan salam kepada peserta didik di awal pembelajaran
- Berdo'a di awal pembelajaran
- Guru menanyakan kelengkapan alat dan sumber belajar
- Guru menyampaikan kepada peserta didik Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai
- Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan

Kegiatan Inti (5 Menit)

Tahap 1 : Orientasi terhadap masalah

- Siswa menggunakan panca inderanya untuk mengamati tayangan melalui contoh, gambar, atau video tentang tentang sifat penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat.
- Guru meminta siswa untuk mengamati konteks terkait penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat disertai dengan penjelasan menggunakan garis bilangan.
- Guru meminta siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait hal-hal yang di amati. Diharapkan pertanyaan yang diajukan mengarah pada keingintahuan lebih tentang materi yang sedang dipelajari. Contoh pertanyaan : Bagaimana cara menjumlahkan bilangan bulat yang sangat besar atau sangat kecil?, Apakah hasil penjumlahan antara dua bilangan bulat, hasilnya juga bilangan bulat? (**HOTS**)
- Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

Tahap 2 : Organisasi belajar

- Guru meminta siswa untuk memahami beberapa sifat pada penjumlahan bilangan bilangan bulat. Baik sifat komutatif maupun asosiatif
- Guru melalui contoh, memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat .
- Guru dan siswa saling tanya jawab tentang masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- Siswa menjelaskan tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dari hasil Tanya jawab tadi dengan kata-kata sendiri

Tahap 3 : Penyelidikan individual maupun kelompok

- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Guru meminta siswa siswa untuk melakukan investigasi sifat komutatif dan asosiatif dengan cara melengkapi table
- Guru meminta siswa untuk memahami sifat lain dari penjumlahan bilangan bulat

- Guru meminta siswa untuk melakukan investigasi hasil penjumlahan dua bilangan genap dengan cara melengkapi tabel penjumlahan dua bilangan genap
- Guru meminta siswa untuk melakukan investigasi hasil penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan ganjil dengan cara melengkapi tabel penjumlahan dua bilangan genap
- Guru meminta siswa untuk melakukan investigasi hasil penjumlahan dua bilangan genap dengan cara melengkapi tabel penjumlahan dua bilangan genap
- Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam melaksanakan diskusi
- Guru memantau kinerja peserta didik dan mengisi lembar penilaian sikap dan Keterampilan

Tahap 4 : Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah

- Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan berkaitan dengan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya dalam bentuk gagasan, model ataupun catatan hasil lembar kerja

Tahap 5 : Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah

- Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh
- Setiap kelompok diminta untuk saling memberikan tanggapan dan saling melengkapi
- Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap kelompok.
- Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat berdasarkan hasil presentasi kelompok

Kegiatan Penutup (3 menit)

- Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran serta menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN

Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Jurnal
Pengetahuan	Tes Tertulis	Essai
Keterampilan	Projek	Laporan Pengamatan

Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

9				
10				

Penilaian Pengetahuan

No	KD	Indikator	Pertanyaan	Kunci
1	3.2		Edward ingin membuat katrol timba air. Ketinggian katrol 2 m di atas permukaan tanah dan permukaan air 3 m di bawah permukaan tanah. Berapa panjang tali dari permukaan air ke katrol?	

Rubrik Penilaian

- Setiap pertanyaan benar di beri bobot 10
- Jumlah Nilai 0 – 100

Penilaian Keterampilan

Projeck

Carilah permasalahan di sekitar kalian yang melibatkan bilangan bulat, bilangan pecahan, dan bilangan berpangkat. Sajikan permasalahan tersebut beserta solusi pemecahannya semenarik mungkin

Rubrik Penilaian Kinerja

Indikator	Penilaian		
	0-30	31-65	66-100
Proyek	Ada penyajian permasalahan tapi tidak ada solusi	Ada penyajian permasalahan beserta solusi	Ada penyajian permasalahan beserta solusi yang menarik

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Gangga

Bentek, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Agus Sono, S.Pd
NIP.196506061990031020

Muhandi, S.Pd
NIP.