

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Taluditi Satap
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model discover learning yang menuntun peserta didik untuk menemukan konsep dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas:

1. Menentukan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada garis bilangan
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius)2. Memeriksa kehadiran peserta didik (sikap disiplin)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari (motivasi)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik duduk dalam kelompok seperti yang diminta oleh guru2. Sebelum melakukan diskusi kelompok, peserta didik mengamati simulasi guru terkait penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat menggunakan (tali rafia dilengkapi dengan angka, untuk menggambarkan garis bilangan, gelas minuman plastik bekas digunakan untuk mengoperasikan bilangan bulat.) literasi dan karakter ketelitian)3. Peserta didik mendiskusikan permasalahan pada simulasi diatas dan menuliskannya pada LKPD yang dibagikan oleh guru (literasi dan karakter ketelitian)4. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menemukan solusi pada buku siswa hal 11-19 (literasi)5. Guru meminta kelompok untuk mempresentasikan pekerjaan kelompoknya dan kelompok lain menanggapi (karakter tanggung jawab)6. Untuk mengecek pemahaman, peserta didik mengerjakan soal latihan 1.2 halaman 20 buku siswa (tepat waktu)	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi3. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya4. Peserta didik memberi salam sesuai khas sekolah dan mengucapkan terima kasih (bersyukur)	2 menit

C. Penilaian hasil belajar

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Didik siswanto

Nip. 198504272010011002

Taluditi, November 2021

Guru Matematika

Didik siswanto

Nip 198504272010011002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) 1

Materi Pokok : Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Hari/ Tanggal : /
Alokasi Waktu : 1x10 menit
Kelas : VII

No Kelompok/Anggota: 1.
2.
3.
4.



1. Isikan nomor kelompok dan nama anggota kelompok pada lembar LKPD
2. Diskusikan bersama – sama setiap aktivitas yang terdapat pada LKPD
3. Hasil diskusi kelompok akan dipresentasikan di depan kelas.

Tujuan Pembelajaran:

Melalui discovery learning dan diskusi kelompok diharapkan peserta didik dapat:

- Menentukan operasi penjumlahan bilangan bulat dengan alat bantu dan tanpa alat bantu.
- Menuliskan sifat-sifat penjumlahan bilangan bulat.
- Menentukan operasi pengurangan bilangan bulat
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

Aktivitas 1

Contoh 1.

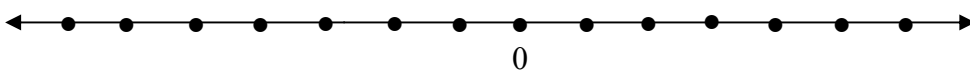
Nia mempunyai 6 pasang sepatu di rumahnya. Karena sedang senang hati, Nia memberikan 2 pasang sepatunya kepada sepupunya. Berapakah pasang sepatu yang dimiliki Nia sekarang?



Diskusikan Jawaban dari soal diatas menggunakan garis bilangan dan tuliskan keterangannya.

Langkah-langkah:

1. Buatlah garis bilangan



2. Ambil titik nol sebagai titik acuan kemudian bergeraklah (arah kanan dari titik nol) menuju ke titik 6.
3. Karena memberikan 2 pasang sepatu kepada sepupunya, maka mundurlah ke kiri sebanyak 2 satuan dari titik 6.
4. Pandanglah titik acuan hingga ketitik berhenti setelah mudur sebanyak 2 satuan
5. Dari gambar di atas, hasil penjumlahan $6 - 2 = \dots$
6. Dengan demikian sisa sepatu yang dimiliki Nia sekarang adalah.....

Aktivitas 2

Soal: Perhatikan soal-soal dibawah ini:

1. $7+6 = \dots\dots\dots$

2. $6+7 = \dots\dots\dots$

3. $30-25 = \dots\dots\dots$

4. $25-30 = \dots\dots\dots$

Pada soal nomor 1 dan 2, posisi soal saling berkebalikan. Namun hasil dari kedua penjumlahan itu adalah sama. Hasil yang sama itu pun berlaku untuk penjumlahan bilangan bulat lainnya. Sifat yang berkebalikan yang sesuai dengan soal nomor 1 dan 2 dinamakan sifat apakah dalam matematika ?

Jawaban:

Setelah kalian menuliskan jawaban pada soal nomor 1 dan 2, sekarang coba kalian lihat pada soal nomor 3 dan 4. Apakah hasilnya sama ? Kemukakan pendapat kalian pada lembar jawaban dibawah ini (jika sama atau tidak sama)

Perhatikan pernyataan dibawah ini

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

$$(3+4)+5 = 3+(4+5)$$

Simpulkan pendapat kelompok kalian tentang pernyataan diatas tentang sifat penjumlahan pada bilangan bulat

TES TERTULIS

Nama :
Kelas : /
Hari/Tanggal :

Petunjuk :

- a. Kerjakan soal-soal berikut dengan baik dan benar
- b. Kerjakan terlebih dahulu soal yang di anggap mudah

SOAL

1. Sebuah kapal selam berada 10 m di bawah permukaan air. Kapal itu naik 7 m untuk melakukan pengintaian. Kemudian kapal selam tersebut turun lagi 9 m.
 - a. Tentukan jarak kapal selam menggunakan garis bilangan
 - b. Berapakah jarak kapal selam tersebut dari permukaan air sekarang?
2. Perpustakaan SMP Negeri 3 Taluditi Satap mempunyai 315 buku bacaan. Dipinjamkan ke peserta didik sebanyak 42 buku bacaan. Untuk meningkatkan literasi, sekolah mendapatkan bantuan dari perpustakaan Kabupaten Pohuwato sebanyak 120 buku bacaan. Berapakah buku bacaan yang ada di perpustakaan sekolah sekarang ?

Jawab :

1.

Jawab :

2.

PENSKORAN

NOMOR	URAIAN	SKOR
1a		20
1b	<p>Mencari kata kunci:</p> <p>10 m di bawah permukaan air = -10</p> <p>Kapal itu naik 7 m = 7</p> <p>Kapal itu turun 5 m = -5</p> <p>Ditanya</p> <p>Jarak kapal selam dari permukaan air?</p> <p>Jawab:</p> $(-10) + 7 + (-5) = (-3) + (-5) = (-3) - (5) = (-8)$ <p>Jadi jarak kapal selam dari permukaan air adalah -8 m</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p>
2	<p>Dik ketahui</p> <p>SMPN 3 Taluditi Satap mempunyai 315 buku bacaan</p> <p>Dipinjamkan kepeserta didik 42 buku bacaan</p> <p>Mendapat bantuan dari perpustakaan kabupaten pohuwato sebanyak 120 buku bacaan sehingga dapat dituliskan:</p> $315 \text{ buku bacaan} - 42 \text{ buku bacaan} + 120 \text{ buku bacaan} = 393 \text{ buku bacaan}$ <p>Jadi, buku yang ada di perpustakaan sekolah sekarang adalah 393 buku bacaan</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>5</p>