

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SD N No. 173156 Lobupining
Pelajaran : Bilangan Bulat
Sub Pelajaran : Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Pertemuan : 2 (Dua)
Lokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, Menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Matematika

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.2.	Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif.	3.2.1.	Mengetahui penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif.
4.2.	Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan, bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1.	Mengerjakan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif

C. Tujuan Pembelajaran.

Setelah kegiatan pembelajaran selesai dilaksanakan diharapkan siswa mampu untuk :

- Melakukan penjumlahan bilangan bulat Positif
- Melakukan penjumlahan bilangan bulat negatif
- Melakukan penjumlahan bilangan bulat Positif dan negatif
- Melakukan penjumlahan bilangan bulat negatif dan Positif
- Melakukan Pengurangan bilangan bulat Positif
- Melakukan Pengurangan bilangan bulat Positif
- Melakukan Pengurangan bilangan bulat Positif dan negatif
- Melakukan Pengurangan bilangan bulat negatif dan Positif

D. Pendekatan dan Metode

Pendekatan	: Saintific
Strategi	: Cooperatif Learning
Tehnik	: Example Non Example
Metode	: Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab

E. Materi

1. Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan salam Pembuka Berdoa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang hari ini datang lebih awal. Serta mengingatkan peserta didik tentang pentingnya sikap disiplin serta manfaatnya demi tercapainya cita-cita. Menyanyikan Lagu "Kring-Kring Bunyi Sepeda". Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari oleh peserta didik pada hari ini, dan menyampaikan manfaat peserta didik mempelajari penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. 	5 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. <ul style="list-style-type: none"> Apa yang dimaksud dengan bilangan bulat ? Apa perbedaan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif Siswa mengamati cara penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada garis bilangan. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. <ul style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat Guru menjelaskan pertanyaan siswa. Siswa mencoba menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. <ul style="list-style-type: none"> A). $2 + 5 = \dots\dots$ B). $2 + (-5) = \dots\dots$ C). $-5 + 2 = \dots\dots$ D). $-5 + (-2) = \dots\dots$ E). $5 - 2 = \dots\dots$ F). $5 - (-2) = \dots\dots$ G). $-5 - 2 = \dots\dots$ G). $-2 - (-5) = \dots\dots$ Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menuliskan hasil penyelesaian soal penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di papan tulis. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Guru memberikan soal latihan tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat <ol style="list-style-type: none"> $17 - 19 = \dots\dots$ $-19 + 32 = \dots\dots$ $19 - (-11) = \dots\dots$ 	60 menit

	<p>d. $-18 - (-17) = \dots$ e. $-15 + (-16) = \dots$</p> <p>9. Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri.</p> <p>10. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menulis hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian.</p> <p>11. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>2. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</p> <p>3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan di pelajari pada pembelajaran berikutnya</p> <p>4. Menyanyikan lagu " O Tano Batak"</p> <p>5. Doa dan Salam penutup</p>	

G. PENELAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubric penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

- $7 + 9 = \dots$
- $9 + (-19) = \dots$
- $-8 + (-7) = \dots$
- $-12 + 15 = \dots$
- $6 - 5 = \dots$
- $17 - 30 = \dots$
- $-7 - 20 = \dots$
- $-12 - (-10) = \dots$

H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Guru Matemayika Kelas VI Kurikulum 2013
- Buku Siswa matematika kelas VI Kurikulum 2013



Rano Karno Sinambela, S.Pd
NIP. 198409112014121002

Guru Kelas VI

Rano Karno Sinambela, S.Pd
NIP. 198409112014121002