

# **BAHAN AJAR DARING**

**SEMESTER 1**

**KELOMPOK/ USIA: B/ 5-6 TAHUN**

**TEMA: BINATANG**

**SUB TEMA: AYAM**

**SUB-SUB TEMA: MAKANAN AYAM**



**Disusun oleh:**

**NAMA: SITI NURUL ASTUTIK, S. Pd**

**PPG DALJAB ANGKATAN 2 TAHUN 2020**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA**

Bahan ajar daring jenis **Modul** ini saya susun untuk melengkapi salah satu RPPH daring yang telah saya buat pada sesi sebelumnya dan yang harus saya praktekan nantinya. Berikut uraian Tema, Sub Tema, sub-sub Tema, KI, KD, Indiator, Tujuan Pembelajaran, dan Kegiatan Pembelajaran, Media, Alat dan Bahan serta Metode Pembelajaran di dalam RPPH yang saya pilih.

Untuk petunjuk/ langkah-langkah kegiatan ada di akhir handout ini.

Tema/ sub Tema/ Sub-sub Tema : Binatang/ / Ayam/ Makanan Ayam  
Pendekatan Pembelajaran : Sainifik berbasis HOTS  
Strategi Pembelajaran : Daring melalui WA Grup

#### **KOMPETENSI DASAR:**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dll)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dll melalui hasil karya)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

- Berdoa sesuai dengan keyakinan masing masing (NAM 1.1.)
- Bangga menunjukkan hasil karya (SOSEM 2.5)
- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FISIK MOTORIK (3.3 - 4.3)
- Menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana (KOGNITIF 3.6 – 4.6)
- Menceritakan pengalaman secara sederhana (BAHASA 3.11 – 4.11)
- Membuat karya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, biji-bijian) (SENI 3.15 – 4.15)

#### **METODE PEMBELAJARAN**

Pemberian tugas

#### **KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING**

- Menghubungkan gambar makanan ayam dengan kata (KD 3.6 – 4.6)

- Anak memberi makan ayam (KD 3.3 - 4.3)
- Anak kolase gambar ayam dengan biji-bijian yang ada di rumah (KD 3.15 – 4.15)

### **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Orang tua yang ada di rumah, video di WA group, foto contoh hasil kolase

### **ALAT DAN BAHAN**

Smartphone, buku tulis, pensil, biji-bijian, lem, tempat memberi makan ayam

### **TUJUAN**

Untuk mengembangkan 6 aspek perkembangan anak

- Anak terbiasa menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan dengan memberi makan ayam (**NAM**)
- Anak menunjukkan sikap percaya diri dengan bangga menunjukkan hasil karyanya berupa kolase gambar ayam dengan menggunakan media biji-bijian yang ada di lingkungan sekitar anak (**SOSIAL EMOSIONAL**)
- Setelah mengamati ibu memberi makan ayam anak mampu **menganalisis** apa saja macam makanan ayam yang dimiliki di rumah (**HOTS**) (**KOGNITIF**)
- Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan memberi makan ayam yang ada di rumah (**FISIK MOTORIK**)
- Anak dapat mengembangkan aspek keaksaraan melalui kegiatan menghubungkan gambar dengan kata (**BAHASA**)
- Menunjukkan aktifitas seni melalui kegiatan kolase gambar ayam menggunakan biji-bijian yang ada di lingkungan rumah (**SENI**)
- Setelah mengamati ayam sedang makan biji-bijian anak mampu **membandingkan** biji-bijian mana yang cocok untuk ayam yang masih kecil dengan ayam dewasa (**HOTS**) (**KOGNITIF**)

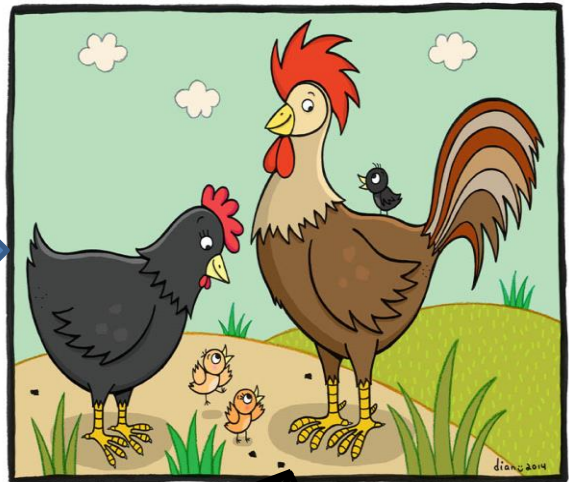
### **MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menyayangi binatang
2. Makanan ayam
3. Cara memberi makan ayam
4. Kolase

Berikut materi pembelajaran yang akan disampaikan pada anak

MATERI PEMBELAJARAN

**Apa saja makanan ayam??  
Mari kita sebutkan.....**



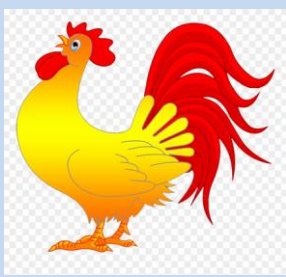
**Jagung**

**Kacang  
hijau**

**Kedelai**

**Biji padi**





**makan**





**makan**



## CARA MEMBERI MAKAN AYAM

**Kita harus menyayangi binatang  
ya.....**

**Caranya dengan memberi makan  
ayam-ayam peliharaan kita setiap  
hari secara teratur.**



## LANGKAH-LANGKAH MEMBERI MAKAN AYAM



## PETUNJUK (LANGKAH-LANGKAH) PELAKSANAAN KEGIATAN

1. **Kegiatan 1** : **Menghubungkan gambar makanan ayam dengan kata**  
**Kompetensi Dasar** : **KD 3.6 – 4.6 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)**

Metode : Pemberian Tugas

Tujuan :

Setelah melakukan kegiatan menghubungkan gambar makanan ayam dengan kata anak dapat meningkatkan kemampuan **KOGNITIF** dan:

- Menyebutkan huruf apa saja yang menyusun kata “jagung”, “ biji padi”, “kedelai” (**BAHASA**)
- Menceritakan kepada orang tua/guru apa saja makanan ayam yang ada di lingkungan rumahnya dengan bahasa yang benar (**BAHASA**)

Media, alat dan bahan yang digunakan:

- Buku tulis
- Pensil

Langkah-langkah yang harus dilakukan orang tua dan anak:

1. Mengamati video guru yang sedang menjelaskan macam makanan ayam
2. Anak menyediakan alat dan bahan yang menunjang kegiatan yaitu buku tulis dan pensil
3. Karena kegiatan yang saya cantumkan di RPPH hanya anak menghubungkan gambar dengan kata maka untuk menggambar jagung, biji padi dan kedelai dan menulis kata boleh dibantu oleh orang tua
4. Orang tua mengajak anak menyebutkan gambar satu persatu lalu mencari kata mana yang sesuai dengan mengesaja kata terlebih dahulu
5. Anak menghubungkan gambar dengan kata

**Selanjutnya kegiatan 2**



**2. Kegiatan 2 : Memberi makan ayam**  
**Kompetensi Dasar : KD 3.3 – 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motorik halus**

Metode : Pemberian Tugas

Tujuan :

Setelah melakukan kegiatan memberi makan ayam anak dapat:

- Setelah mengamati ibu memberi makan ayam anak mampu **menganalisis** apa saja macam makanan ayam yang dimiliki di rumah (**HOTS**) (**KOGNITIF**)
- Anak terampil menggunakan tangan dan kaki untuk melakukan kegiatan mengambil tempat makan ayam, mengambil dan menyiapkan makanan ayam dan memberikan makanan tersebut pada ayam (**FISIK MOTORIK**)
- Setelah mengamati ayam sedang makan biji-bijian anak mampu **membandingkan** biji-bijian mana yang cocok untuk ayam yang masih kecil dengan ayam dewasa (**HOTS**) (**KOGNITIF**)

Media, alat dan bahan yang digunakan:

- Tempat memberi makan ayam
- Biji-bijian: jagung, biji padi, kedelai
- Ayam di rumah

Langkah-langkah yang harus dilakukan orang tua dan anak:

1. Anak mengamati ibu yang sedang memberi makan ayam sebagai sumber belajar
2. Anak menyediakan alat dan bahan yang menunjang kegiatan yaitu tempat memberi makan ayam dan biji-bijian
3. Anak mengambil tempat makan ayam disesuaikan yang ada di rumah boleh piring plastik boleh mangkuk plastik supaya tidak mudah pecah
4. Anak mengambil biji-bijian; jagung, biji padi dan kedelai, apabila di rumah tersedia biji lain boleh ditambahkan misalnya biji kacang hijau
5. Anak menata biji bijian tersebut ke dalam tempat
6. Anak memberi makan ayam dan orang tua mendampingi anak

**Selanjutnya kegiatan 3**

**3. Kegiatan 3 : Kolase ayam dengan biji-bijian**  
**Kompetensi Dasar : KD 3.15 – 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media**

Metode : Pemberian Tugas

Tujuan :

- Setelah mengamati contoh hasil kolase dengan biji-bijian yang dishare guru di WA group anak mampu **menganalisis** biji apa yang akan digunakan untuk kolase (**HOTS**) (**KOGNITIF**)
- Anak terampil menggunakan tangan untuk kolase (**FISIK MOTORIK**)
- Mengembangkan kreativitas anak (**SEN**)
- Melatih kesabaran anak karena harus hati-hati dalam kolase (**SOSIAL EMOSIONAL**)

Media, alat dan bahan yang digunakan:

- Gambar ayam
- Biji-bijian yang ada di rumah
- Lem

Langkah-langkah yang harus dilakukan orang tua dan anak:

2. Anak mengamati contoh hasil kolase dengan biji bijian yang dishare guru di WA group
3. Anak didampingi orang tua menyiapkan biji bijian, buku gambar dan lem
4. Anak boleh membuat pola gambar ayam sendiri atau dibantu orang tua
5. Orang tua boleh menambahkan biji bijian lain selain jagung, biji padi dan kedelai misalnya ditambahkan biji kacang hijau
6. Anak memberi lem pada gambar ayam
7. Anak memulai melakukan kolase sesuai dengan kreativitasnya dan tidak harus sama dengan contoh yang dishare
8. Setelah selesai anak menunjukkan hasilnya pada orang tua yang selanjutnya akan dikirim kepada guru melalui WA Group

Contoh hasil kolase ayam dengan biji bijian

