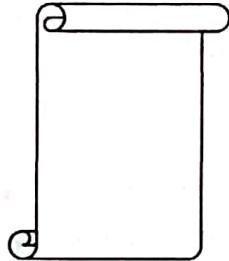


DOKUMEN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



NAMA : MARIA STEFANA THIUS, S.Pd.
NIP : 196910121994032010
PANGKAT, GOLONGAN : PEMBINA Tkt. I, IV/B
JABATAN : KEPALA SEKOLAH
UNIT KERJA : SD NEGERI 1 BAA

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor : 03

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Baa
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VI/1
Materi Pokok : Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
(positif/negative) menggunakan garis bilangan.
Hari, tanggal : Kamis, 25 November 2021
Alokasi waktu : 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pengamatan terhadap demonstrasi guru, siswa dapat :

- Melakukan penjumlahan bilangan bulat positif dan negative secara tepat menggunakan garis bilangan.
- Melakukan pengurangan bilangan bulat positif dan negative secara tepat menggunakan garis bilangan

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan bahan

- 2.1.1 Alat : Gambar garis bilangan
- 2.1.2 Bahan : Buku matematika kelas VI, Penerbit Gramedia, hal. 1- 12
- 2.1.3 Pertanyaan : Bagaimana cara menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan negative menggunakan garis bilangan?

2.2 Demonstrasi guru

- Guru mendemonstrasikan cara menggunakan garis bilangan dalam menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (positif/negative).
- Siswa mengamati dan menyimak

2.3 Diskusi kelompok

- Guru membagikan LKS
- Siswa menyelesaikan soal-soal dalam LKS secara berkelompok.

2.4 Presentasi kelompok

- Wakil tiap kelompok bergantian mempresentasikan hasil diskusinya.
- Tanggapan kelompok lain.
- LKS dikumpulkan dan diberi nilai oleh guru (nilai kelompok).

3. Penutup

3.1 Kesimpulan dan penguatan oleh guru.

- Untuk menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat menggunakan garis bilangan, maka jika penjumlahan (+) kita melangkah ke kanan atau maju dan jika pengurangan (-), kita melangkah ke kiri atau mundur sambil menghitung.
- Jika di dalam soal masih ada tanda kurung, maka kita hilangkan dahulu tanda kurung, baru diselesaikan.

3.2 Penilaian Pembelajaran (Post test) individu

- ↳ Bentuk test : tertulis
- ↳ Jumlah soal : 3 nomor

↓ Soal post test : (waktu pengerjaan ditentukan)

Selesaikan soal-soal berikut menggunakan garis bilangan!

1. $7 + (-3) = n$

2. $-6 + 4 = n$

3. $-2 - 7 = n$

↓ Siswa mengumpulkan pekerjaan, guru memeriksa dan memberikan nilai.

↓ Kunci jawaban :

1. 4

2. 2. -2

3. 3. -9

3.3 Siswa mencatat rangkuman materi (ada di buku rangkuman guru).

3.4 Siswa mencatat PR dari BPS hal. 12 nomor 1-5.



Mengotahui,
Kepala Sekolah :
Maria Stefana Thius, S.Pd.
NIP. 196910121994032010

Baa, 25.11.2021

Guru Kelas VI/a


Maria Stefana Thius, S.Pd.
NIP. 196910121994032010

Lampiran : 1

Lembar pengamatan Diskusi kelompok

No.	Nama siswa	L/P	Pengamatan sikap		
			Aktif	Kerja sama	Menghargai
2.	Valentinus Meko	L			
3.	Ajeng Oktoriani Boik	P			
4.	Andika PanieL	L			
5.	Aryo Lazaro Paie	L			
6.	Aurelia Faa	P			
7.	Dechilia Kambu	P			
8.	Intan Nuraini Bedu	P			
9.	Marten Arnol Tolego	L			
10.	Muhamad Salman	L			
11.	Sasya Marlinskia Lele	P			
12.	Suci Ramadani	P			
13.	Tirstan Vino Dethan	L			
14.	Winda Katarina Ndolu	P			
15.	Wiliam Nalle	L			
16.	Glen Lobo Ratu Ludji	L			
17.	Rendi Ndun	L			
18.	Muhamad Rizky Setiawan	L			
19.	Kennard Juhdan	L			
20.	Asyrafull	L			

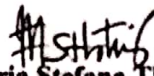
Catatan :

Penilaian yang digunakan adalah penilaian kualitatif :

Baik, Kurang, Cukup.

Baa, 25. 11.2021

Guru Kelas VI/a


Maria Stefana Thius, S.Pd.
NIP. 196910121994032010

Lembar Kerja Siswa (LKS)
(Diskusi kelompok)

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan negative menggunakan garis bilangan.
Hari, tanggal : Kamis, 25 November 2021

Selesaikan soal - soal berikut menggunakan garis bilangan !

1. $-9 + (-3) = n$

2. $8 - (-5) = n$

3. $-6 - 4 = n$

4. $7 + (-2) = n$

Selamat bekerja !