

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Alkarim Kota Bengkulu

Kelas/Semester : VII /I

Tema : Bilangan Bulat

Sub Tema : Penjumlahan dan pengurangan

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran STAD berbantuan alat peraga PEBIBU (Penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat), dan diskusi kelompok, peserta didik dapat:

- a. Menjelaskan tentang konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- b. Menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

B. Kegiatan Pembelajaran

No	KEGIATAN AWAL	
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
FASE I		
1	Guru mengucapkan salam, mengajak siswa untuk berdoa, menanyakan kesiapan siswa untuk menerima pelajaran	Siswa berdoa menurut kepercayaan masing-masing
2	Guru memotivasi siswa dengan menguraikan manfaat materi bilangan bulat yaitu sebagai pengantar materi berikutnya dan juga menguraikan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari. Selain itu mengecek pengetahuan prasyarat siswa	Mendengarkan informasi dari guru dan menjawab pertanyaan dari guru
3	Menjelaskan mengenai tujuan dan pentingnya materi ini dalam kehidupan sehari-hari	Mendengarkan penjelasan dari guru
4	Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan bekerja dan berbagi tugas dalam kelompok. Setiap anggota kelompok bertanggung jawab terhadap kelompoknya masing – masing dan juga bertanggung jawab terhadap diri sendiri.	Mendengarkan penjelasan dari guru
5	Membagikan kartu positif-negatif pada setiap kelompok sebagai sarana siswa mengidentifikasi konsep perkalian bilangan bulat.	Menerima kartu positif-negatif dari guru
KEGIATAN INTI		
Fase II (Menyajikan/ menyampaikan informasi)		
1	Guru menampilkan peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan	Mendengarkan informasi dari guru

	penggunaan bilangan bulat, seperti temperatur atau suhu ruangan	
2	Guru menjelaskan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat menggunakan alat peraga PEBIBU	Mendengarkan penjelasan dari guru dan mengerjakan tugas dari guru
3	Guru memastikan siswa sudah memahami materi tersebut atau belum dengan mengajukan pertanyaan	Menjawab pertanyaan dari guru
4	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya berkenaan dengan hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang dibahas dan menjawab pertanyaan siswa	Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami oleh siswa
<i>Fase III (Mengorganisasikan siswa dalam kelompok – kelompok belajar)</i>		
5	Guru mengelompokkan siswa terdiri dari 4-5 orang perkelompok dengan memperhatikan tingkat kepandaian, jenis kelamin, dan suku sehingga kelompok yang terbentuk merupakan kelompok yang heterogen.	Mendengarkan penjelasan dari guru dan memperhatikan nama-nama berkelompok berdasarkan yang sudah ditetapkan oleh guru
6	Guru meminta siswa untuk duduk berdasarkan kelompoknya masing-masing	Siswa duduk dalam kelompok nya masing-masing
<i>Fase IV (Membimbing kelompok bekerja dan belajar)</i>		
7	Guru membagikan LKPD untuk dikerjakan dengan bantuan alat peraga PEBIBU pada setiap kelompok untuk mendiskusikan bersama anggota kelompok dan kelompok yang lain .	Siswa menerima LKPD dari guru
8	Guru menugaskan kepada siswa untuk menyelesaikan/ mengerjakan LKPD secara berkelompok, kemudian memberi kesempatan bertanya pada siswa yang belum paham.	Siswa membaca LKPD secara keseluruhan dan memahami masalah yang ada dalam LKPD tersebut kemudian mengerjakan LKPD serta bertanya kepada guru
9	Selama siswa bekerja dalam kelompok, guru memantau tiap kelompok, memberikan motivasi kepada kelompok yang kurang bersemangat dan kurang melakukan keterampilan kooperatif yang diharapkan, serta memberikan bantuan yang mereka perlukan.	Siswa menjawab pertanyaan yang ada dalam LKPD dan mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru

<i>Fase V (Evaluasi)</i>		
10	Guru menunjuk satu orang siswa secara acak dari beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya kemudian kelompok lain menanggapi untuk memperoleh kesimpulan dan memandu diskusi hasil kerja kelompok.	Salah satu kelompok maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan lain memperhatikan dan menyimak. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru
11	Guru meminta siswa duduk kembali di bangkunya masing-masing	Siswa duduk kembali ke bangkunya masing-masing
12	Guru memandu siswa membuat kesimpulan tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.	Siswa membuat kesimpulan tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
13	Guru memeriksa kesimpulan yang dibuat oleh siswa dan memperbaiki kesimpulan yang dibuat oleh siswa jika terdapat kesalahan	Siswa memperbaiki kesimpulan jika terdapat kesalahan
<i>Fase VI (Memberikan penghargaan)</i>		
14	Guru memberikan penghargaan pada kelompok sesuai dengan skor yang diperoleh masing-masing kelompok	Siswa menerima penghargaan dari guru
KEGIATAN PENUTUP		
15	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	Siswa mendengarkan informasi dari guru
16	Guru memberikan latihan kepada siswa sebagai PR	Siswa menulis PR dari guru

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang di nilai	Teknik Penilaian	Waktu penilaian	lampiran
1	Spiritual	Observasi	Pendahuluan, inti, penutup	1
2	Sosial	Observasi	Kegiatan inti	2
3	pengetahuan	Quis	Kegiatan inti	3

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal jika nilai siswa dibawah KKM cukup banyak, apabila banyak siswa yang mendapat nilai di bawah KKM hanya sedikit, maka pembelajaran berupa bantuan secara individual.

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan pada peserta didik yang nilainya melampaui KKM, dalam hal ini para siswa diminta melakukan kegiatan penyelesaian soal-soal dengan dasar materi yang telah dipelajari.

Bengkulu, Januari 2021

Mengetahui kepala SMP Alkarim

Guru Mata Pelajaran Matematika

Toyibah, S.Pd
NIY . AK 2.009.011.19890513

Toni Hidayat, M.Pd
NIY.AK 1.017.014.19900507