

PERANGKAT PEMBELAJARAN

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT



OLEH

FERALIN SOMBODATU, S.Pd

**SMPN 2 TIKALA
KABUPATEN TORAJA UTARA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tikala
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Bilangan
Sub Materi : Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku *jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri*, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (*faktual, konseptual, dan prosedural*) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.1.1 Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan bilangan bulat 3.1.2 Menentukan hasil operasi hitung pengurangan bilangan bulat
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat	4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
<i>Nilai Karakter : Religius , Percaya Diri , Tanggung Jawab , Kerjasama, Disiplin dan Kejujuran</i>	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan bilangan bulat
2. Menentukan hasil operasi hitung pengurangan bilangan bulat
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler

- Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Menyelesaikan masalah dengan menggunakan operasi hitung bilangan bulat

3. Materi Pembelajaran Remedial

- Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
- Metode : Diskusi kelompok, Tanya jawab, ceramah, penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : LCD, Laptop, Bahan Tayang (Power Point)

Bahan : Spidol, Papan Tulis, Penghapus

G. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Siswa Abdur Rahman As'ari, dkk. *Edisi Revisi 2017 Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- b. Buku Guru Abdur Rahman As'ari, dkk. *Edisi Revisi 2017 Matematika SMP/MTs Kelas VII* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- c. Buku pendukung yang sesuai, dan lingkungan .
- d. LKPD
- e. Bahan Ajar
- f. Internet

<https://www.danlajanto.com/2017/06/operasi-penjumlahan-dan-pengurangan.html>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Ket.
Pendahuluan (10 menit)			
Fase I: Stimulus/Pemberian Rangsangan			
1	Mengucapkan salam	Menjawab salam	
2	Meminta peserta didik untuk menyiapkan dan memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai	Mempersiapkan diri dan berdoa bersama	
3	Mengecek kehadiran peserta didik	Peserta didik mendengarkan	
4	Menyampaikan apersepsi	Mendengarkan Penyampaian guru	
5	Menyampaikan topik yang akan dipelajari, yaitu penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Mendengarkan penyampaian guru	
6	Menyampaikan motivasi dengan menjelaskan manfaat mempelajari penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Mendengarkan penyampaian guru	Menyimak
7	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Menyimak penjelasan guru	
8	Guru membagi peserta didik dalam kelompok	Peserta didik berada dalam kelompok kecil	
Kegiatan Inti (60 menit)			
Fase II: Identifikasi masalah			
9	Peserta didik diminta untuk mengamati buku peserta didik/bahan ajar	Mengamati bahan ajar dan buku peserta didik yang diberikan oleh guru	Mengamati
10	Peserta didik diminta untuk menuliskan masalah yang ditemukan	Peserta didik menuliskan masalah yang ditemukan	Mencoba
Fase III: Mengumpulkan data			
11	Guru menjelaskan konsep penjumlahan dan pengurangan	Mendengarkan penjelasan guru dan peserta didik mengeksplor	Menalar

	bilangan bulat dengan melibatkan peserta didik	pemahamannya melalui Tanya jawab	
Fase IV: Mengolah data dan Pembuktian data			
12	Membagikan LKPD kepada peserta didik secara berkelompok	Peserta didik mendiskusikan dengan kelompoknya, soal-soal yang ada dalam LKPD	Mencoba
13	Selama bekerja dalam kelompok, guru memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat aktif dalam diskusi	Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi kelompok	Menalar
14	Guru mengarahkan untuk menulis jawaban soal pada LKPD	Peserta didik menulis jawaban pada LKPD	Mencoba
15	Membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan	Bertanya jika masih ada yang belum dipahami	Menanya
16	Guru mengarahkan peserta didik untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya	Kelompok lain memberikan tanggapan	Mengkomunikasikan
17	Memberikan penghargaan dengan tepuk tangan kepada kelompok yang sudah tampil mempersentasikan hasil kerjanya	Bertepuk Tangan	
18	Guru memberikan tes sebagai penilaian akhir pembelajaran	Peserta didik mengerjakan tes	Mencoba
Penutup (10 menit)			
Fase V: Menarik kesimpulan			
19	Memberikan refleksi dan tindak lanjut	Mendengarkan penyampaian guru	Menyimak
20	Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran	Peserta didik menyimpulkan materi	Mengkomunikasikan
21	Memberikan PR sebagai tugas mandiri	Mengerjakan tugas mandiri dengan batas waktu yang ditentukan	Menalar/mengkomunikasikan

22	Menyampaikan materi pada pertemuan berikut yaitu perkalian dan pembagian bilangan bulat	Mendengarkan penyampaian guru	Menyimak
23	Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	Menjawab salam	

I. PENILAIAN

Bentuk tes : Tes tertulis

Bentuk instrument : Uraian

1. Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu penilaian
1.	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Religius b. Jujur c. Bekerja sama dalam kegiatan belajar kelompok d. Toleran terhadap perbedaan strategi berpikir dalam menyelesaikan masalah e. Rasa percaya diri dalam menyelesaikan masalah f. Disiplin dalam menyelesaikan tugas 	Pengamatan jurnal	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan sifat operasi hitung bilangan bulat b. Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat 	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
1.	<p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan masalah dengan menggunakan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat 	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok)

2. Bentuk dan instrument penilaian

a. Penilaian Sikap

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Tikala
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil

A. Petunjuk:

1. Berilah tanda cek (√) dalam kolom, sesuai dengan pengamatan yang dilakukan berdasarkan aktivitas yang diamati!
2. Aktivitas yang diamati
 1. Relegius (berdoa sebelum mulai pelajaran, dan mengucapkan salam sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran)
 2. Aktif dalam diskusi kelompok
 3. Bekerja sama dalam kegiatan belajar kelompok
 4. Toleran terhadap perbedaan strategi berpikir dalam meyelesaikan masalah
 5. Rasa percaya diri dalam menyelesaikan masalah
 6. Disiplin dalam menyelesaikan tugas

B. Tabel Observasi Aktivitas Peserta Didik

No.	Nama Peserta Didik	Aktivitas Peserta Didik Yang Diamati						Ket.
		1	2	3	4	5	6	
1	ADHEL FITRI							
2	ADITYA LALONG							
3	AGUNG KALVARI							
4	AGUS TONAPA							
5	ANGEL SOMBOLAYUK							
6	ARJUNA TANDI DATU							
7	ARWIN SESA PASANG							
8	ASTRI TALLANG							
9	CHRISTIAN GARSIA							
10	CHRISTOVEL							
11	DELVIA ROMBE							
12	DONI BATO' RATTE							
13	EKLESIA KHAREN							

14	ELSI MARTHEN							
15	FEBI DATU							
16	GAIS TANESE							
17	GIFTHANIA GRACEA							
18	HEBEN HESER							
19	HOKTAVIAN							
20	ILHAM							
21	JHANSEN							
22	JUMIATI							
23	JUSTIN							
24	KARTIKA							
25	LESTARI							
26	LINDA							
27	PATRICIA							
28	PUTRIANI							
29	SAMUEL							
30	SATTU							
31	SERFIMIR							
32	TRIFANI							
Jumlah								
Persentase (%)								

Keterangan skala penilaian:

- (0 – 20)% = tidak aktif
(21 – 40)% = kurang aktif
(41 – 60)% = cukup aktif
(61 – 80)% = aktif
(81 – 100)% = sangat aktif

$$\text{Persentase} = \frac{\text{jumlah aktivitas yang dilakukan}}{\text{jumlah maksimal aktivitas}} \times 100\%$$

b. Penilaian Pengetahuan

Kisi – kisi Soal Tes Tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal	Level Kognitif
1.	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan bulat	3.1.1 Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan bilangan bulat	Uraian	1	C1
			3.1.2 Menentukan hasil operasi hitung pengurangan bilangan bulat	Uraian	1	C1
2.	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat		4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Uraian	1	C3
Soal				Keterangan		
1. Tentukan hasil dari a. $-4 + 9 = \dots$ b. $7 + (-2) = \dots$ c. $-5 + (-6) = \dots$ d. $-5 + 3 = \dots$ e. $3 + (-7) = \dots$				Pengetahuan		
2. Seekor ikan berenang pada kedalaman 25 meter dari permukaan laut. Ikan tersebut berenang naik sejauh 10 meter. Lalu masuk kembali 20 meter. Jadi posisi ikan sekarang....jika diukur di bawah permukaan laut				Keterampilan		

KUNCIJAWABAN

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	a. 5 b. 5 c. -1 d. 2 e. -4	10
2.	Posisi ikan sekarang = $-25+10+(-20) = (-25+10) + (-20) = -15 + (-20) = -35$. Dengan demikian posisi ikan sekarang jika diukur dari permukaan laut adalah 35 meter di bawah permukaan air laut.	5
Total Skor		15
Persentase = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$		

c. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Nilai	Ket.
1	ADHEL FITRI		
2	ADITYA LALONG		
3	AGUNG KALVARI		
4	AGUS TONAPA		
5	ANGEL SOMBOLAYUK		
6	ARJUNA TANDI DATU		
7	ARWIN SESA PASANG		
8	ASTRI TALLANG		
9	CHRISTIAN GARSIA		
10	CHRISTOVEL		
11	DELVIA ROMBE		
12	DONI BATO' RATTE		
13	EKLESIA KHAREN		
14	ELSI MARTHEN		
15	FEBI DATU		
16	GAIS TANESE		
17	GIFTHANIA GRACEA		
18	HEBEN HESER		
19	HOKTAVIAN		

20	ILHAM		
21	JHANSEN		
22	JUMIATI		
23	JUSTIN		
24	KARTIKA		
25	LESTARI		
26	LINDA		
27	PATRICIA		
28	PUTRIANI		
29	SAMUEL		
30	SATTU		
31	SERFIMIR		
32	TRIFANI		

Keterangan:

- Nilai 100 – 90 = A
- Nilai 89 – 80 = B
- Nilai 79 – 70 = C
- Nilai KKM 70
- Nilai 70 ke atas dianggap lulus
- Nilai di bawah 70 dianggap tidak lulus

1. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk penugasan

2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian harian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan (mengerjakan soal-soal latihan)

Lampiran

Soal Remedial

1. Tentukan hasil dari
 - a. $-5 + 6 = \dots$
 - b. $-3 + (-2) = \dots$
2. Ibu Sundari membeli 5 kg minyak goreng. Di tengah jalan, minyak goreng itu tumpah. Ternyata sisa minyak goreng yang tersisa adalah 2 kg. Berapa kg minyak goreng yang tumpah?

Soal Pengayaan

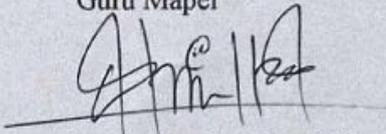
1. Tentukan hasil dari
 - a. $-2 + 3 = \dots$
 - b. $4 + (-3) = \dots$

KUNCI JAWABAN

Soal Remedial		
No.	Kunci Jawaban	Skor
1	a. $-5 + 6 = 1$ b. $-3 + (-2) = -5$	5
2	$5 - 2 = 3$ Jadi, banyaknya minyak goreng yang tumpah adalah 3 kg	5
Soal Pengayaan		
No.	Kunci Jawaban	Skor
1	a. $-2 + 3 = 1$	2
	b. $4 + (-3) = 1$	2



Kayurame, 4 Januari 2022
Guru Mapel


Ferialin Sombodatu, S.Pd