

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Isti Nurdewanti, S.Pd, M.Si

Email : nurdewanti@gmail.com

Sekolah : SMP Negeri 1 Deket
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII / 1
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Sub Materi : Penjumlahan dan Pengurangan
Pertemuan Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi dasar
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik dapat, menentukan konsep operasi hitung pengurangan bilangan bulat.

C. Indikator Pembelajaran

- Menentukan operasi hitung pengurangan bilangan bulat

D. Materi Pembelajaran

- Pengurangan Bilangan Bulat

E. Metode, Model Pembelajaran

- Metode : Tanya jawab, Diskusi
- Model : Saintific – Discovery Learning

F. Alat/bahan, dan Sumber belajar

- Alat Peraga : Kartu positif dan negatif, Papan tempel
- Sumber belajar : Buku matematika kelas 7 Direktorat SMP, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka dengan salam, menanyakan kabar peserta didik, berdoa dan mengecek kehadiran siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran serta motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : bilangan bulat
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (6 menit)

Mengamati

- Guru membagi Peserta didik menjadi beberapa kelompok dan membagikan Lembar Kerja.
- Peserta Didik mengamati dan membaca lembar kerja yang berhubungan dengan menemukan konsep pengurangan bilangan bulat menggunakan kartu positif dan negative.
- Menyimak penjelasan dari guru tentang cara menggunakan kartu positif dan negative.

Menanya

Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan konsep pengurangan bilangan bulat

Mengumpulkan data

- Peserta didik mengumpulkan informasi tambahan dari buku atau sumber bacaan yang lain.

Mengasosiasi

- Peserta didik menghubungkan informasi/data yang diperoleh untuk memperoleh pemahaman tentang menentukan konsep pengurangan bilangan bulat

Mengkomunikasi

- Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman dalam menyelesaikan tugas lembar kerja tentang konsep pengurangan bilangan bulat.
- Beberapa kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi dan mengemukakan pendapat kelompoknya di dalam kelas.

Penutup (2 menit)

- Guru memberikan umpan balik
- Dengan bantuan guru, peserta didik diminta menyimpulkan apa yang telah dipelajari mengenai konsep pengurangan bilangan bulat
- Menutup pembelajaran

H. PENILAIAN

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan Tertulis / isian singkat (terlampir)
2. Penilaian sikap (terlampir)
3. Keterampilan Penilaian Proyek (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Deket

Deket, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Hengki Sudijono, S.Pd, M.Pd
NIP 19680714 200312 1 003

Isti Nurdewanti, S.Pd, M.Si
NIP 19740831 199903 2 005

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

Kegiatan

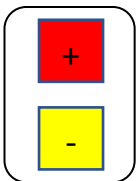
Untuk memahami cara penjumlahan dan pengurangan bulat dapat menggunakan kartu positif dan kartu negatif. Aturan penggunaan kartu positif dan negatif :



Kartu positif = 1



Kartu negative = -1



Sepasang kartu = 0

(saling menghilangkan)

- Operasi penjumlahan berarti menambah kartu
- Operasi pengurangan berarti mengurangi kartu

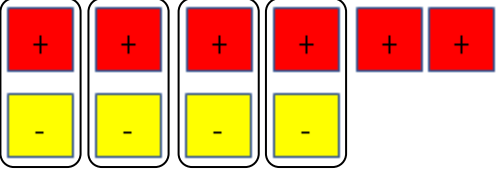

Contoh

1. $6 - 4 = \dots\dots$

	Langkah-langkah mengerjakan : 1. Susun kartu positif sesuai bilangan pertama, yaitu 6 kartu
	2. Operasi pengurangan (-) berarti mengurangi atau mengambil kartu. Ambil atau kurangi 4 kartu positif.
	3. Diperoleh sisa 2 kartu positif dari langkah di atas, sehingga hasil dari $6 - 4 = 2$

2. $6 + (-4) = \dots\dots$

	Langkah-langkah mengerjakan : 1. Susun kartu positif sesuai bilangan pertama, yaitu enam kartu
	2. Operasi penjumlahan (+) berarti menambah kartu. Tambah empat kartu negatif.

 <p>0 0 0 0</p>	<p>3. Pasangkan satu kartu positif dengan satu kartu negatif untuk menghasilkan 0, sehingga ditemukan empat pasang kartu yang bernilai 0</p>
	<p>4. Diperoleh sisa dua kartu positif dari langkah di atas, sehingga hasil dari $6 + (-4) = 2$</p>

Ayo Mencoba

Percobaan 1.

$$5 - 2 = \dots\dots$$

	Langkah-langkah mengerjakan : 1.
<input type="text"/>	2.
	3.

Percobaan 2.

$$5 + (-3)$$

	Langkah-langkah mengerjakan : 1.
	2.
	3.
	4.

Setelah melakukan kegiatan di atas diperoleh hasil :

Percobaan 1 : $6 - 4 = \dots\dots$

Percobaan 2 : $6 + (-4) = \dots\dots$

Informasi yang diperoleh dari percobaan di atas :

.....
.....

Kesimpulan :

Untuk sembarang bilangan, jika bilangan pertama a dan bilangan kedua b maka :

..... =

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Deket
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Tehnik
1	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi. 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.	Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat 	Tes Tulis

Soal :

1. Seorang turis di Selat Sunda melihat seekor ikan lumba-lumba melompat sampai 4 m di atas permukaan laut. Kemudian ikan tersebut kembali ke laut menyelam sampai 9 m di bawah permukaan laut. Tentukan selisih ketinggian meloncat dan kedalaman menyelam ikan lumba-lumba tersebut!

Pedoman Penilaian

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Diketahui : Ketinggian lumba-lumba = 4m Kedalaman lumba-lumba menyelam = -9m Ditanya : Selisih ketinggian melompat dan kedalaman menyelam ikan lumba-lumba? Jawab : Selisih ketinggian dan kedalaman menyelam lumba-lumba $= 4 - (-9)$ $= 4 + 9$ $= 13$ Jadi Selisih ketinggian meloncat dan kedalaman menyelam ikan lumba-lumba adalah 13 m	1 1 1 1 1 1 1
	Jumlah Skor	8
	$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skordiperdeh}}{\text{TotalSkor}} \times 100$	

Lampiran 3 : PENILAIAN SIKAP

Penilaian Observasi

Penilaian Observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru

LEMBAR PENGAMATAN KOMPETENSI SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : VII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tanggal Pengamatan :

No	NAMA	DISIPLIN				TANGGUNG JAWAB				KERJASAMA				KERAJINAN				N A
		BM	MT	MB	M	BM	MT	MB	M	BM	MT	MB	M	BM	MT	MB	M	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
...																		

Keterangan :

BT : BELUM TAMPAK (1)

MT : MULAI TAMPAK (2)

MB : MULAI BERKEMBANG (3)

M : MEMBUDAYA (4)

Lampiran 4. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Penugasan Proyek
 b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Penilaian
1	4.1.Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.	Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Proyek

Soal ;

- Carilah permasalahan disekitar kalian yang berkaitan dengan soal cerita penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat!
- Tuliskan penyelesaian dari soal cerita kalian
- Sajikan soal cerita tersebut semenarik mungkin.

Rubrik penskoran proyek

Aspek yang dinilai	Skor				
	0	1	2	3	4
1. Kemampuan menyajikan soal cerita yang di perolehnya					
2. Kemampuan menjelaskan cara menyelesaikan soal cerita yang di sajikan					
3. Pelaporan					
Skor maksimum	12				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$