

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT KELAS VII

- Nama Penyusun : Dwi Putra Imanuel, S.Pd  
 Sekolah : SMPN 2 LEMBO  
 Alamat email : dwiputraimanuel691@gmail.com  
 Tema : Bilangan  
 Sub Tema : Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat  
 Pembelajaran ke : I (Luring)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 KI Pengetahuan : Memahami pengetahuan (1rocedu, konseptual, dan 1rocedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
 KI Keterampilan : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori  
 KD 3.1 : Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.  
 KD 4.1 : Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.  
 IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi) : 1. Memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat  
 2. Menjelaskan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan Menggunakan alat peraga kartu positif dan negatif peserta didik dapat :

1. Memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui alat peraga kartu negative dan positif
2. Menjelaskan konsep penjumlahan dan pengurang bilangan bulat dengan benar

B. Langkah-Langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Alokasi waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN				

PENDAHULUAN	1. Guru mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran (Mengecek kehadiran, mempersiapkan alat tulis, berdoa)	Religius, taanggung jawab		3'
	2. Guru memberikan motivasi			
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai bersama-sama			
	4. Guru menyampaikan tehnik penilaian			
KEGIATAN INTI				
Penyajian Masalah	1. Guru memaparkan Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat yang mereka sudah ketahui (contoh : $2+3$ , $1+2$ , $5-3$ , $6-2$ ), peserta didik memberikan repon/jawaban	Tanggung Jawab, Disiplin, Keberanian, Kerja Keras	Komunikasi	5'
	2. Guru Menunjukkan penjumlahan dan pengurangan yang tidak seperti biasanya (contoh : $2+ (-3)$ , $(-2)+2$ , $4 - (-2)$ , $(-3)-4$ ), peserta didik dibiarkan untuk memberikan jawaban masing-masing di buku tulisnya. Kemudian guru menyimpan jawaban mereka untuk nanti didiskusikan bersama.			
Demonstrasi	1. Guru mendemonstrasikan alat peraga kartu positif dan negative dalam penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dari contoh soal.		Kolaborasi dan Berpikir kreatif	
	2. Guru membagi siswa dalam kelompok yang telah dibentuk			
	3. Dalam kelompok tersebut, siswa diberikan kesempatan untuk mencoba menggunakan alat peraga melalui instruksi guru			
Mengumpulkan Masalah	Guru menginstruksikan siswa untuk membuat sebuah bentuk persoalan penjumlahan dan pengurangan dengan batasan bilangan (bilangan $(-10)$ sampai $10$ ) kemudian soal tersebut diacak untuk di cabut siswa kemudian mereka menyelesaikannya menggunakan alat peraga.	Berpikir Kritis		
Presentase siswa	Tiap kelompok diwakili satu siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan teman-temannya	Komunikasi dan kolaborasi		
KEGIATAN PENUTUP				

Penutup	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran	Religius, Jujur	Berpikir Kritis	2'
	2. Peserta didik bersama guru merefleksikan pengalaman belajar melalui tulisan			
	3. Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pertemuan selanjutnya			
	4. Memberikan tugas yang mudah untuk diselesaikan di rumah sebagai latihan			
	5. Menutup pembelajaran dengan doa			

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Wiliam M. Lolo, S.Pd, MM  
NIP. 19690502 199403 1 016

Dwi Putra Imanuel, S.Pd  
NIP. 19910615 201903 1005