

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Halmahera Selatan
Kelas/Semester	: VII/ganjil
Pokok Bahasan	: Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Sub Pokok Bahasan	: Operasi Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
Pembelajaran Ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Problem Based Learning* (PBL) :

1. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat
2. Peserta didik dapat menentukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka dan berdoa bersama. Setelah itu menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- b. Guru Memeriksa kehadiran Peserta didik
- c. Guru Melakukan Apersepsi : Mengaitkan materi sifat Operasi hitung yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, yaitu : *Membandingkan Bilangan Bulat* dan mengingatkan peserta didik tentang operasi bilangan bulat yang telah di pelajari di tingkat SD.
- d. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
- e. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik : Apabila materi ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: *Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat*
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
- g. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu Tes Tertulis

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Peserta didik dapat mencermati contoh permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat.
- b. Guru membagikan LKPD 1 kegiatan 1, 2 dan 3 pada masing-masing kelompok.
- c. Peserta didik mempelajari KLPD 1,2 dan 3 yang sudah dibagikan.
- d. Dalam kelompok peserta didik dibimbing dalam proses mengumpulkan data tentang apa yang diketahui, mengolah data tersebut sampai membuat kesimpulan yang sesuai dengan kegiatan 1,2 dan 3 pada LKPD 1.
- e. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi dengan baik.
- f. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan.
- g. Guru memberi umpan balik dengan memberi penguatan atas konsep dan pemahaman peserta didik terhadap materi atau hasil kerja yang telah di presentasikan.

3. Penutup (2 Menit)

- a. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan tentang pengalaman belajar yang baru saja di dapatkan serta membuat kesimpulan bersama
- b. Guru memberikan Pekerjaan Rumah (PR) pada buku siswa Hal 20
- c. Guru memberikan Apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- d. Peserta didik diminta mempelajari operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan bulat sebagai materi pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- 1) Observasi (Jurnal)
- 2) Penilaian Diri
- 3) Penilaian Antar Teman

b. Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

c. Keterampilan

- 1) Portofolio / unjuk kerja
 - ★ Laporan tertulis individu/ kelompok

2. Instrumen Penilaian

1. Pertemuan Kedua : Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (Terlampir)
2. ...

No	INDIKATOR	INSTRUMEN SOAL	Kunci jawaban	SKOR
1	Peserta didik dapat menentukan hasil dari operasi penjumlahan bilangan bulat	Hasil dari $6 + (-4)$ adalah... a. 2 b. 3 c. 4 d. 6	A	1
2	Peserta didik dapat menentukan hasil dari operasi pengurangan bilangan bulat	Tentukan hasil dari : a. $6 - 3$ b. $-2 - 5$	a. 3 b. -7	1 1
3	Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan penjumlahan bilangan bulat	Dua ekor ikan mas berada di dalam akuarium. Ikan yang besar 15 cm berada di bawah permukaan air dan ikan yang kecil 9 cm berada di bawah permukaan air. Berapa perbedaan jarak kedua ekor ikan dari permukaan air?		5

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

b. Pengayaan

MENGETAHUI
Kepala SMPN 1 HALSEL

Labuha, 12 April 2021
Guru Mata Pelajaran

YULIYANTI,S.Pd
NIP. 19780703 200501 2 012

YULIYANTI, S.Pd
NIP. 19780703 200501 2 012

Lampiran 1



**MEMBANDINGKAN, MENJUMLAHKAN, DAN
MENGURANGI BILANGAN BULAT**

Kelompok: Nama : 1. 2. 3.	NILAI

KEGIATAN 1
Masalah Kontekstual

Coba perhatikan gambar di bawah ini ! pada gambar 1.1 adalah gambar zona waktu GMT (*Greenwich Meredian Time*) yang menjadi standar acuan waktu dunia. Jika di



Gambar 1.1 zona waktu GMT

Untuk bisa menjawab pertanyaan yang serupa dengan diatas, marilah kita terlebih dahulu melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

Kerjakan secara berkelompok!

Alat dan bahan: kertas pelangi, penggaris, gunting, mainan kecil, lem/perekat, kertas lipat, spidol.

1. Ambil kertas pelangi yang telah disediakan.
2. Potong kertas pelangi dengan warna yang berbeda menjadi dua bagian yang samapanjang.
3. Tempelkan kertas pelangi tersebut pada kertas karton menggunakan lem/perekat, kemudian buat tulisan bilangan bulat di atasnya (misalnya -10 sampai dengan10).
4. Kemudian tulislah "Garis Bilangan" pada kertas karton palingatas.
5. Gunakan mainan kecil sebagai model peragaan.
6. Setiap akan melakukan peragaan, posisi awal aktivitas peragaan harus selalu dimulai dari bilangan atau skala 0 (nol).
7. Tentukan pada angka berapa model tersebut berhenti!
 - a. Berjalan ke arah kanan empat langkah kemudian berjalan maju tiga langkah =.....
 - b. Berjalan ke arah kanan lima langkah kemudian berbalik dan berjalan maju dua langkah=.....
 - c. Berjalan ke arah kanan enam langkah kemudian berbalik dan berjalan mundur tiga langkah=.....
 - d. Berjalan ke arah kiri lima langkah kemudian berjalan maju tiga langkah =.....
 - e. Berjalan ke arah kiri tiga langkah kemudian berbalik dan berjalan maju empat langkah =.....
 - f. Berjalan ke arah kiri tujuh langkah kemudian berbalik dan berjalan mundur enam langkah=.....
8. Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah kalian lakukan

Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Mari teman kita kerjakan soal-soal berikut ini !!!

KEGIATAN 2
Pemecahan Masalah



1. Bu Intan dan Bu Rita adalah petani buah stroberry di desanya. Saat musim panen Bu Intan memanen 12 kg sedangkan Bu Rita memanen 15 kg. Siapakah yang memanen buah strawberry lebih banyak ?

Penyelesaian:

Diketahui : Hasil panen Bu Intan..... kg

Hasil panen Bu Rita kg

Ditanya ?

Jawab :

Angka lebih besar dari angka karena

Buatlah kesimpulan menggunakan garis bilangan dibawah ini:



2. Beni mempunyai 3 ekor kucing dirumahnya. Saat ulang tahun Beni diberi pamannya 5 ekor kucing. Berapakah kucing Beni sekarang?

Penyelesaian:

Diketahui : Banyaknya kucing Beni ... ekor
Banyaknya kucing dari paman ... ekor

Ditanya..... ?

Jawab :

Jadi, kucing Beni sekarang adalahekor

Buatlah kesimpulan menggunakan garis bilangan di bawah ini:



3. Anton mempunyai 3 kelereng. Ia meminjam 5 kelereng milik Deni. Ada berapa kelereng yang dimiliki Anton ?

Penyelesaian:

Diketahui : Banyaknya kelereng Anton ... buah
Banyaknya kelereng pinjaman Anton ... buah

Ditanya..... ?

Jawab :

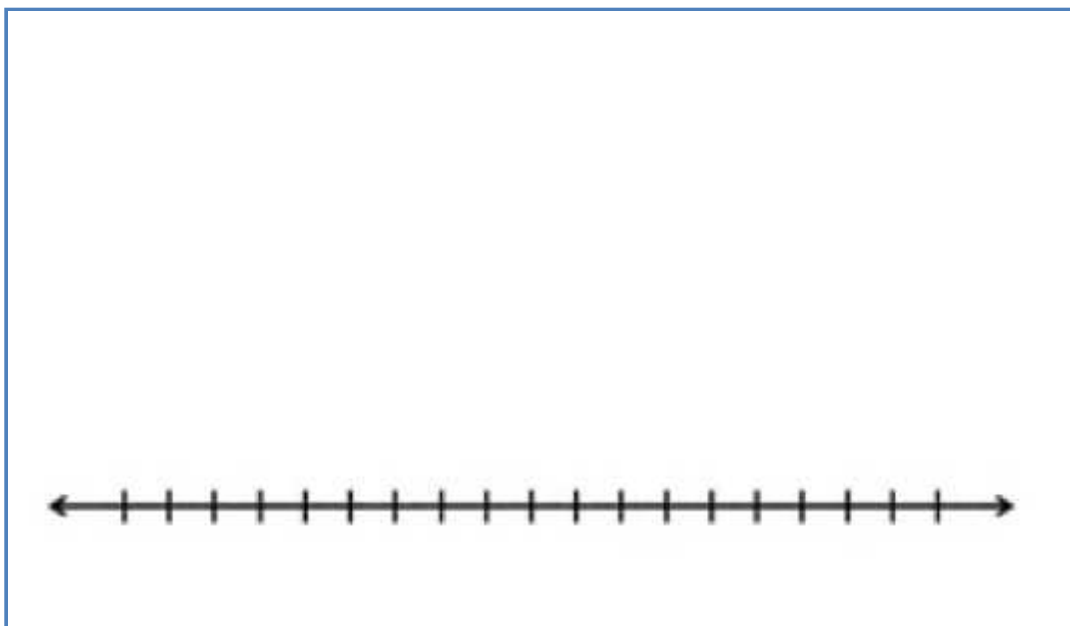
Jadi, kelereng yang dimiliki Anton adalah buah

Buatlah kesimpulan menggunakan garis bilangan di bawah ini:





4. Bella meminjam 6 buku di perpustakaan. Minggu ini Bella baru mengembalikan 2 buku. Berapa banyak buku yang masih dipinjam bella?



5. Reva meminjam 3 buku di perpustakaan. Kemudian ia meminjam lagi 3 buku. Berapa banyak buku yang dipinjam reva ?

Penyelesaian:

Diketahui : Banyaknya buku yang dipinjam oleh Reva ... buah
Banyaknya buku yang dinjam lagi oleh Reva ... buah

Ditanya..... ?

Jawab :



Buatlah kesimpulan menggunakan garis bilangan di bawah ini:



6. Bu Ani mempunyai 5 es krim.
Kemudian dia memberikan 3
es krim kepada sepupunya.
Berapa es krim yang masih
dimiliki bu Ani?

Penyelesaian:

Diketahui : Banyaknya es krim Bu Ani ... buah
Banyaknya es krim yang diberikan kepada sepupunya ...
buah Ditanya?

Jawab :



Buatlah kesimpulan menggunakan garis bilangan di bawah ini:

Kegiatan 3 : Mengisi Tabel penjumlahan dan pengurangan

Petunjuk:

- A. Gunakan pias-pias kertas yang telah disediakan dengan ketentuan sebagai berikut :
- a. Persegi warna merah menyatakan tanda bilangan Positif
 - b. Persegi warna hijau menyatakan tanda bilangan negatif
 - c. Dimisalkan 1 warna merah (positif) ditambah dengan satu warna hijau (negatif) = 0

Dengan menggunakan pias-pias kertas, lengkapi tabel berikut ini :

+	-3	-2	-1	0	1	2	3
3	0	1	...	3	...	...	6
2	-1	...	1	...	...	4	5
1	...	-1	0	...	2	3	...
0	-3	...	-1	0	1	...	3
-1	...	-3	...	-1	...	1	2
-2	...	-4	-3	...	-1	...	1
-3	-6		-4	-3	-2	-1	

Berdasarkan tabel diatas tulislah hasil dari :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a. $3 + 2 = \dots$ | c. $-3 + 2 = \dots$ |
| b. $3 + (-2) = \dots$ | d. $-3 + (-2) = \dots$ |

-	-3	-2	-1	0	1	2	3
3	0	1	...	3	...	...	6
2	-1	...	1	...	...	4	5
1	...	-1	0	...	2	3	...
0	-3	...	-1	0	1	...	3
-1	...	-3	...	-1	...	1	2
-2	...	-4	-3	...	-1	...	1
-3	-6		-4	-3	-2	-1	

Berdasarkan tabel diatas tulislah hasil dari :

a. $3 - 2 = \dots$

c. $-3 - 2 = \dots$

b. $3 - (-2) = \dots$

d. $-3 - (-2) = \dots$

Selamat Bekerja



Lampiran 2

PENILAIAN

Lampiran 1

Contoh Instrumen Sikap Spiritual

No	N a m a Peserta didik	Mempertebal rasa keyakinan terhadap agama yang dianutnya melalui kelompok- kelompok ciptaan Tuhan				Menyadari adanya kegunaan dan kekuatan doa dalam memulai semua kegiatan				Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan dianugerahkann ya kita kesempurnaan bermanfaat bagi kehidupan				Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan segala ciptaannya yang bermanfaat bagi kehidupan				Total Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																		
2																		
3																		

Keterangan Nilai

Selalu = 4
Sering = 3
Jarang = 2
Tidak Pernah = 1

Kriteria

A = Total Skor 12-16
B = Total Skor 8-12
C = Total Skor 4-8
D = Total Skor 4

Lampiran 2

Contoh Instrumen Sikap Sosial

Lembar observasi bentuk daftar cek (*check list*) untuk sikap sosial dalam kegiatan diskusi kelompok

No	Aspek yang diukur	1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas kelompok dengan baik				
2	Mengembalikan alat presentasi yang dipinjam				
3	Kesungguhan dalam menjawab pertanyaan				
4	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
5	Mengikuti aturan dalam diskusi kelompok				
6	Membawa buku tulis sesuai dengan mata pelajaran				

7	Berani presentasi didepan kelas				
8	Berani berpendapat,bertanya,atau menjawab pertanyaan				
9	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
10	Kemauan melibatkan diri dalam aktivitas dikelas				
11	Kemauan menerima teman lain apa adanya (adanya keunikan setiap orang)				
12	Kepedulian dengan persoalan yang dihadapi orang lain				
13	Menggunakan bahasa yang santun dalam menyampaikan pendapat atau ketika presentasi				
14	Menggunakan bahasa yang santun dalam mengkritik pendapat teman				
15	Aktif dalam kerja kelompok				
16	Membantu teman yang kesulitan memahami materi				
17	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
18	Rela berkorban untuk orang lain				

Contoh Lembar penilaian antar teman dalam kerja kelompok

Nilailah setiap anggota dalam kelompokmu! Berilah nilai 10 bila sangat baik, sebaliknya berilah nilai 0 bila sangat jelek! Selanjutnya jumlahkan hasil penilaianmu untuk memperoleh nilai masing-masing anggota dalam kelompokmu!

No	Nama Siswa	No Presensi	Hal yang dinilai					Jumlah
			1	2	3	4	5	
1								
2								
3								
4								

Keterangan : Hal yang dinilai

No	Hal yang dinilai
1	Mendengarkan pendapat teman lainnya
2	Mengajukan usul, atau memberikan pendapat
3	Menyelesaikan tugas dengan baik
4	Membantu teman lain yang membutuhkan
5	Selalu fokus saat menyelesaikan tugas

Contoh Angket Penilaian evaluasi diri

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Mampu menjalin kerjasama dengan orang lain				
2	Menempatkan diri dengan baik dalam berbagai situasi				
3	Aktif dalam diskusi di kelas				
4	Mendapatkan nilai yang baik				
5	Memiliki peran dalam lingkungan sekolah				
6	Teliti dalam mengerjakan soal				
7	Menjadi penengah dalam perdebatan dalam diskusi di kelas				

Keterangan Nilai

Selalu = 4

Sering = 3

Jarang = 2

Tidak Pernah = 1

Kriteria

A = Total Skor 12-16

B = Total Skor 8-12

C = Total Skor 4-8

D = Total Skor 4

Lampiran 3

Contoh Instrumen Pengetahuan

PERTEMUAN 1

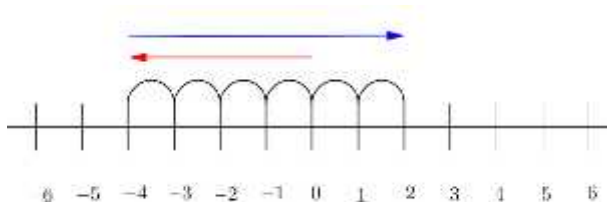
Petunjuk:

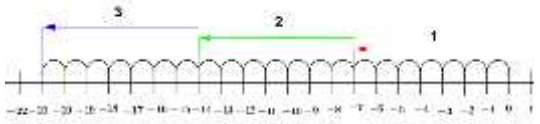
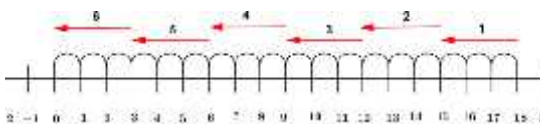
1. Tulis nama dan nomor pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Bacalah soal dengan teliti, kemudian kerjakan pada lembarjawab.

Soal:

1. Hitunglah dengan menggunakan garis bilangan.
 - a. $-4 + 6$
 - b. $8 - (-7)$
2. Suhu mula-mula suatu ruangan adalah 25° C. Ruangan tersebut akan digunakan untuk menyimpan ikan sehingga suhunya diturunkan menjadi -30° C. Hitunglah Besar perubahan suhu pada ruangan tersebut !
3. Hitunglah dengan menggunakan garis bilangan.
 - a. $3 \times (-7)$
 - b. $18 : (3)$
4. Untuk mengisi liburan Budi bekerja serabutan. Setiap hari bekerja selama 6 jam dengan gaji Rp 10.000,00 perjam. Berapa gaji yang diterima Budi selama satu minggu?

PEDOMAN PENSKORAN

SOAL	JAWABAN	SKOR
1. Hitunglah dengan menggunakan garis bilangan. a. $-4 + 6 =$ b. $8 - (-7) =$	a. $-4 + 6 = 2$ 	5
		5
	b. $8 - (-7) = 15$	5
		5

<p>2. Suhu mula-mula suatu ruangan adalah 250°C. Ruangan tersebut akan digunakan untuk menyimpan ikan sehingga suhunya diturunkan menjadi -30°C. Hitunglah Besar perubahan suhu pada ruangan tersebut !</p>	<p>Diketahui : - Suhu mula-mula suatu ruangan adalah 250°C. - Digunakan untuk menyimpan ikan sehingga suhunya diturunkan menjadi -30°C.</p> <p>Ditanyakan : Berapa besar perubahan suhu pada ruangan tersebut?</p> <p>Penyelesaian : Perubahan suhu = $250^{\circ}\text{C} - (-30^{\circ}\text{C})$ = $250^{\circ}\text{C} + 30^{\circ}\text{C}$ = 280°C Jadi, besar perubahan suhu pada ruangan tersebut = 280°C</p>	<p>5 5 5 5 5</p>
<p>3. Hitunglah Hitunglah dengan menggunakan garis bilangan. a. $3 \times (-7) =$ b. $18 : (3) =$</p>	<p>a. $3 \times (-7) = -21$</p>  <p>The number line shows a starting point at 0. Three jumps of 7 units to the left are marked with arrows and labeled 1, 2, and 3. The final position is at -21.</p> <p>b. $18 : (3) = 6$</p>  <p>The number line shows a starting point at 18. Six jumps of 3 units to the left are marked with arrows and labeled 1 through 6. The final position is at 0.</p>	<p>5 5 5 5</p>
<p>4. Untuk mengisi liburan Budi bekerja serabutan. Setiap hari bekerja selama 6 jam dengan gaji Rp 10.000,00 perjam. Berapa gaji yang diterima Budi selama satu minggu?</p>	<p>Diketahui : Budi bekerja selama 6 jam dengangaji Rp 10.000,00perjam. Ditanyakan : Berapa gaji yang diterima Budi selama satu minggu ?</p> <p>Penyelesaian : Dalam sehari gaji yang diterima budi = $6 \times \text{Rp } 10.000,00 = \text{Rp } 60.000,00$ Dalam seminggu gaji yang diterima budi = $7 \times \text{Rp } 60.000,00 = \text{Rp } 420.000,00$ Jadi, gaji yang diterima Budi selama satu minggu sebanyak Rp 420.000,00</p>	<p>5 5 5 5</p>