

# SISTEMATIKA BAHAN AJAR

Tema : Pekerjaan  
Sub tema : Sopir bus/angkutan umum  
Kelompok : A (4-5 tahun)

Kegiatan main 1: Membuat bus dari bahan bekas (kotak bekas dll)

- Sains : kegiatan saintifik anak ketika mengamati miniature bus, gambar atau video bus
- Teknologi : menggunakan alat-alat untuk kegiatan membuat miniature bus (lem, gunting, kotak bekas, dll)
- Engineering : memahami bagaimana cara kerja alat membuat miniature bus dari bahan bekas, gunting untuk menggunting kertas menjadi bagian-bagian bus (jendela, lampu dll)
- Art : hasil karya miniature bus
- Mathematic : ukuran proporsional antara bagian-bagian bus, mengenal bentuk-bentuk geometri

Kegiatan main 2: Membuat lampu lalu lintas dari potongan kertas warna-warni

- Sains : mengamati gambar lampu lalu lintas
- Teknologi : alat-alat yang digunakan untuk membuat lampu lalu lintas (gunting, lem, kertas, stik es krim)
- Engineering : memahami cara penggunaan gunting untuk menggunting kertas
- Art : hasil karya lampu lalu lintas
- Mathematic : urutan posisi lampu lalu lintas (merah, kuning, hijau), pengenalan bentuk geometri

Kegiatan main 3: Menghitung roda bus

- Sains : kegiatan saintifik anak mengamati miniature bus
- Teknologi : alat yang digunakan untuk menghitung / miniature bus yang bisa berjalan (memakai baterai/dengan ditarik kebelakang)
- Engineering : memahami cara kerja menjalankan mainan miniature bus (tombol on/off, ditarik kebelakang)
- Math : membilang dengan urutan angka, roda depan, roda belakang

Kegiatan main 4: Membuat miniatur bentuk tempat pemberhentian bus

- Sains : kegiatan anak merancang miniature tempat pemberhentian bus
- Teknologi : alat yang digunakan untuk membuat tempat pemberhentian bus dan aksesorisnya (lego, balok, bahan bekas, gunting dll)
- engineering : memahami proses dan cara kerja alat untuk pembuatan pemberhentian bus dan aksesorisnya (gunting dll)
- Art : hasil karya miniatur bentuk terminal
- Math : proporsi bentuk antara bus dan tempat pemberhentiannya, mengenal bentuk-bentuk geometri yang dipakai.