

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR PENGAJAR PRAKTIK

Oleh : Akhid Ahdiannur, S. Pd., M. Pd.

akhid.ahdiannur@gmail.com

Satuan Pendidikan : **SMPN 3 Pandih Batu**
Kelas/Semester : VII/ganjil
Pokok Bahasan : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Sub Pokok Bahasan : Operasi Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
Pembelajaran Ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Problem Based Learning* (PBL):

1. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat
2. Peserta didik dapat menentukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka dan berdoa bersama. Setelah itu menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- b. Guru Memeriksa kehadiran Peserta didik
- c. Guru Melakukan Apersepsi: Mengaitkan materi Sifat Operasi Hitung yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya yaitu: *Membedingkan Bilangan Bulat* dan mengingatkan peserta didik tentang operasi bilangan bulat yang telah dipelajari di tingkat SD.
- d. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
- e. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik: Apabila materi ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: *Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat*
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
- g. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu Tes Tertulis.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Peserta didik dapat mencermati contoh permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat.
- b. Guru membagikan LKPD 1 kegiatan 1, 2 dan 3 pada masing-masing kelompok.
- c. Peserta didik mempelajari LKPD 1, 2 dan 3 yang sudah dibagikan.
- d. Dalam kelompok peserta didik dibimbing dalam proses mengumpulkan data tentang apa yang diketahui, mengolah data tersebut sampai membuat kesimpulan yang sesuai dengan kegiatan 1, 2 dan 3 pada LKPD 1.
- e. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi dengan baik.
- f. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan.
- g. Guru memberi umpan balik dengan memberi penguatan atas konsep dan pemahaman peserta didik terhadap materi atau hasil kerja yang telah dipresentasikan.

3. Penutup (2 Menit)

- a. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan serta membuat kesimpulan bersama.
- b. Guru memberikan Pekerjaan Rumah (PR) pada buku siswa Hal 20.
- c. Guru memberikan Apresiasi atas partisipasi semua peserta didik.
- d. Peserta didik diminta mempelajari operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan bulat sebagai materi pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- 1) *Obeservasi (Jurnal)*
- 2) *Penilaian Diri*
- 3) *Penilaian Antar Teman*

b. Pengetahuan

- 1) *Tes Tertulis*
 - a) *Pilihan ganda*
 - b) *Uraian/esai*
- 2) *Tes Lisan*

c. Keterampilan

- 1) *Portofolio / unjuk kerja*
 - *Laporan tertulis individu/ kelompok*

2. Instrumen Penilaian

a. Pertemuan Kedua: Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat (Terlampir)

b....

No	INDIKATOR	INSTRUMEN SOAL	Kunci jawaban	SKOR
1	Peserta didik dapat menentukan hasil dari operasi penjumlahan bilangan bulat	Hasil dari $6 + (-4)$ adalah... a. 2 b. 3 c. 4 d. 6	A	1
2	Peserta didik dapat menentukan hasil dari operasi pengurangan bilangan bulat	Tentukan hasil dari: a. $6 - 3$ b. $-2 - 5$	a. 3 b. -7	2 2
3	Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan penjumlahan bilangan bulat.	Dua ekor ikan arwana berada di dalam aquarium. Ikan yang besar 15 cm berada di bawah permukaan air dan ikan yang kecil 9 cm berada di bawah permukaan air. Berapa perbedaan jarak kedua ekor ikan dari permukaan air?		5

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial
- b. Pengayaan.



Mengetahui
Kepala SMPN 3 Pandih Batu

AKHID AHDIANNUR, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19830531 200604 1 004

Pulang Pisau, 26 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

AKHID AHDIANNUR, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19830531 200604 1 004