

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Air Salek
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / 1
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi sifat-sifat operasi penjumlahan bilangan bulat
2. Mengidentifikasi sifat-sifat operasi pengurangan bilangan bulat
3. Melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat
4. Melakukan operasi pengurangan bilangan bulat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**PPK: Religius**)
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Peserta didik *menerima informasi* tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu dengan diskusi kelompok dan latihan individu
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. diberita yang ada bahan bacaan terkait materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali.

- Peserta didik merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap
Teknik Penilaian : Observasi
Instrumen Penilaian : Jurnal
- Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian : Tertulis (Rubrik)
Bentuk soal : Uraian
- Penilaian Pengetahuan
Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah



Muhammad Zahir, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690826 200801 1013

Upang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Muhammad Hasan Basri".

Muhammad Hasan Basri, S.Pd
NIP 19810325 201408 1002

LAMPIRAN

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Jurnal

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut	Tindak lanjut
1						
2						
3						

2) Keterampilan

Teknik Penilaian : Tertulis

Bentuk soal : Uraian

Instrumen Penilaian

Soal	Alternatif Penyelesaian
<p>Sebuah kantor berlantai 20 mempunyai 3 lantai berada di bawah tanah. Seorang karyawan mula-mula berada di lantai 2 kantor itu. Karena ada suatu keperluan, ia turun 4 lantai, kemudian naik 6 lantai. Di lantai berapakah karyawan itu sekarang berada?</p>	<p>Kantor memiliki 20 lantai di mana 3 lantai di bawah tanah. Itu artinya ada 17 lantai di atas tanah. Lantai di atas tanah dimulai dari lantai 1, lantai 2, lantai 3 dan seterusnya. Sementara 3 lantai di bawah tanah kita misalkan bertanda negatif, dimulai dari lantai -1, lantai -2, dan lantai -3 (di mulai dari atas ke bawah). Untuk kasus seperti ini, apabila naik lantai berarti dijumlah sedangkan apabila turun lantai berarti dikurang.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mulai-mula karyawan berada di lantai 2, kemudian ia turun 4 lantai, maka saat ini ia berada di lantai $2 - 4 = -3$ (lantai paling bawah). ■ Kemudian karyawan naik lagi 6 lantai, sehingga posisi dia sekarang adalah di lantai $-3 + 6 = 3$. <p>Dengan demikian, sekarang karyawan berada di lantai 3.</p>

Pedoman Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Rubrik	Skor
1	Prosedur atau tahapan dalam menyelesaikan soal	Tepat	3
		Kurang Tepat	2
		Tidak Tepat	1
2	Ketepatan dalam menjawab soal	Tepat	3
		Kurang Tepat	2
		Tidak Tepat	1
Skor Max			6
Skor Min			2

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor tercapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

3) Pengetahuan Tertulis

Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.9. Melakukan operasi pengurangan bilangan bulat	Operasi Hitung Bilangan Bulat	Diberikan sebuah tabel siswa dapat menganalisis perubahan suhu yang paling besar.	Penalaran	PG	1
	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	Mengemukakan gagasan terkait masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat		Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dari soal cerita	Penalaran	Essay	2

KARTU SOAL

**KARTU SOAL NOMOR 1
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/1

Kompetensi Dasar	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Materi	Operasi hitung Bilangan Bulat
Indikator Soal	Diberikan sebuah tabel siswa dapat menganalisis perubahan suhu yang paling besar.
Level Kognitif	Penalaran

Soal

Tio memanaskan empat jenis logam dengan suhu awal yang berbeda diatas tungku dalam waktu yang sama. Suhu awal dan suhu akhir logam setelah dipanaskan adalah sebagai berikut :

Logam	Suhu awal	Suhu akhir
I	- 6°C	60°C
II	10°C	80°C
III	- 20°C	55°C
IV	- 10°C	25°C

Berdasarkan tabel diatas, maka logam yang mengalami perubahan suhu paling besar adalah :

- Logam I
- Logam II
- Logam III
- Logam IV

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1	Kunci jawaban : C	50

**KARTU SOAL NOMOR 2
(URAIAN)**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / 1

Kompetensi Dasar	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
Materi	Operasi Hitung Bilangan Bulat
Indikator Soal	Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dari soal cerita
Level Kognitif	Penalaran
<p>Soal</p> <p>Sebuah kantor berlantai 20 mempunyai 3 lantai berada di bawah tanah. Seorang karyawan mula-mula berada di lantai 2 kantor itu. Karena ada suatu keperluan, ia turun 4 lantai, kemudian naik 6 lantai. Di lantai berapakah karyawan itu sekarang berada?</p>	

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI	SKOR
2	<p>Kantor memiliki 20 lantai di mana 3 lantai di bawah tanah. Itu artinya ada 17 lantai di atas tanah. Lantai di atas tanah dimulai dari lantai 1, lantai 2, lantai 3 dan seterusnya. Sementara 3 lantai di bawah tanah kita misalkan bertanda negatif, dimulai dari lantai -1, lantai -2, dan lantai -3 (di mulai dari atas ke bawah). Untuk kasus seperti ini, apabila naik lantai berarti dijumlah sedangkan apabila turun lantai berarti dikurang.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mulai-mula karyawan berada di lantai 2, kemudian ia turun 4 lantai, maka saat ini ia berada di lantai $2 - 4 = -3$ (lantai paling bawah). ■ Kemudian karyawan naik lagi 6 lantai, sehingga posisi dia sekarang adalah di lantai $-3 + 6 = 3$. <p>Dengan demikian, sekarang karyawan berada di lantai 3.</p>	<p>30</p> <p>10</p> <p>10</p>

Instrumen Penilaian

1. Pilihlah salah satu Jawaban Yang Paling Tepat

Tio memanaskan empat jenis logam dengan suhu awal yang berbeda diatas tungku dalam waktu yang sama. Suhu awal dan suhu akhir logam setelah dipanaskan adalah sebagai berikut :

Logam	Suhu awal	Suhu akhir
I	- 6°C	60°C
II	10°C	80°C
III	- 20°C	55°C
IV	- 10°C	25°C

Berdasarkan tabel diatas, maka logam yang mengalami perubahan suhu paling besar adalah :

- a. Logam I
- b. Logam II
- c. Logam III
- d. Logam IV

2. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat

Sebuah kantor berlantai 20 mempunyai 3 lantai berada di bawah tanah. Seorang karyawan mula-mula berada di lantai 2 kantor itu. Karena ada suatu keperluan, ia turun 4 lantai, kemudian naik 6 lantai. Di lantai berapakah karyawan itu sekarang berada?

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran Remedial :

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang, jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$
- belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50 %
- bimbingan perorangan, jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$

Pembelajaran Pengayaan :

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kelompok :

Anggota :

Mata Pelajaran : Matematika

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Peserta didik dapat: 1. Mengidentifikasi sifat-sifat operasi penjumlahan bilangan bulat 2. Melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat 3. Mengemukakan gagasan terkait masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat
4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	

Petunjuk Kegiatan :

1. Diskusikan permasalahan di bawah ini bersama anggota kelompokmu!
2. Bacalah dengan teliti petunjuk kegiatan yang telah diberikan.
3. Kerjakan langkah-langkah kegiatan sesuai dengan petunjuk kerja.
4. Dengan melakukan kegiatan hendaknya mengutamakan kerjasama bersama anggotanya sehingga mencapai hasil belajar yang maksimal.
5. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, dapat bertanya pada bapak/ibu guru.

1. Dengan menggunakan koin bilangan, lengkapi isian pada tabel berikut nomor 1-3, gambarkan juga koin yang kalian gunakan untuk menyelesaikan soal tsb. Untuk nomor 4 dan 5 pilih dua bilangan sesukamu, sehingga hasil penjumlahannya memiliki tanda yang sama dengan hasil penjumlahan di atasnya.

No	Hitunglah (1)	Sketsa koin yang kalian gunakan (2)	Hitunglah (3)	Sketsa koin yang kalian gunakan (4)
1	$9 + (-7) = ..$		$2 + (-5) = ...$	
2	$8 + (-2) = ...$		$6 + (-12) = ...$	
3	$12 + (-9) = ...$		$7 + (-15) =$	
4	$... + (-8) = ...$		$... + ... = ...$	
5	$15 + ... = ...$		$... + ... = ...$	

2. Bandingkan tanda bilangan hasil penjumlahan kesimpulan apa yang dapat kalian peroleh?

Jawab

Operasi penjumlahan	Hasil
Positif + Positif	
Positif + Negatif	
Negatif + Positif	
Negatif + Negatif	

3. Tentukan hasil penjumlahan berikut, kemudian bandingkan hasil penjumlahan pada (1) dan (2), (3) dan (4)

(1)	(2)	(3)	(4)
$-5 + 6 =$	$6 + (-5) =$	$-2 + (-7) =$	$-7 + (-2) =$
$-8 + 5 =$	$5 + (-8) =$	$-9 + (-4) =$	$-4 + (-9) =$
$-3 + 7 =$	$7 + (-3) =$	$-12 + (-6) =$	$-6 + (-12) =$
$-2 + 8 =$	$8 + (-2) =$	$-8 + (-5) =$	$-5 + (-8) =$

4. Kesimpulan apa yang dapat kalian peroleh?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Kelompok :

Anggota :

Mata Pelajaran : Matematika

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Peserta didik dapat: 1. Mengidentifikasi sifat-sifat operasi pengurangan bilangan bulat 2. Melakukan operasi pengurangan bilangan bulat 3. Mengemukakan gagasan terkait masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat
4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	

Petunjuk Kegiatan :

1. Diskusikan permasalahan di bawah ini bersama anggota kelompokmu!
2. Bacalah dengan teliti petunjuk kegiatan yang telah diberikan.
3. Kerjakan langkah-langkah kegiatan sesuai dengan petunjuk kerja.
4. Dengan melakukan kegiatan hendaknya mengutamakan kerjasama bersama anggotanya sehingga mencapai hasil belajar yang maksimal.
5. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, dapat bertanya pada bapak/ibu guru.

1. Tentukan hasil pengurangan berikut dengan menggunakan koin bilangan

(1)	(2)	(3)	(4)
$5 - 3 = \dots$	$3 - 5 = \dots$	$7 - (-2) = \dots$	$7 + 2 = \dots$
$8 - 2 = \dots$	$2 - 8 = \dots$	$10 - (-5) = \dots$	$10 + 5 = \dots$
$10 - 8 = \dots$	$8 - 10 = \dots$	$5 - (-8) = \dots$	$5 + 8 = \dots$
$9 - 6 = \dots$	$6 - 9 = \dots$	$3 - (-9) = \dots$	$3 + 9 = \dots$

2. Perhatikan hasil di atas dengan cermat. Bandingkan hasil pada kolom (1) dan (2), juga hasil pada kolom (3) dan (4). Kesimpulan apa yang kalian peroleh?

Jawab

