# BAHAN AJAR

# TEMA TANAMAN

# SUB TEMA TANAMAN UMBI-UMBIAN

# “BAWANG MERAH BAWANG PUTIH”

**KELOMPOK B**

**USIA 5-6 TAHUN**

**TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITOH**

**GONDANGLEGI - MALANG**

**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

**HARI/TANGGAL : KAMIS/24 SEPTEMBER 2020**

**KEGIATAN BELAJAR**

1. Menyebutkan bawang merah bawang putih ciptaan Tuhan
2. Mengupas, memotong bawang merah dan bawang putih
3. Membuat nama bawang merah bawang putih dari bawang merah bawang putih
4. Mengelompokkan bawang merah bawng putih
5. Mengurutkan gambar pertumbuhan bawang merah
6. Menciptakan keranjang bawang merah bawang putih

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Orang tua membimbing anak untuk belajar menyapa, mengucapkan salam dan menjawab salam melalui video call dengan guru
2. Orang tua membimbing anak berdoa sebelum belajar dengan baik dan benar.
3. Tepuk bawang dengan melihat Video youtube yang telah di share di group whastapp
4. Anak mengamati tanaman yang ada di rumah, mengamati bawang merah bawang putih, anak dapat menyimpulkan buah tomat adalah ciptaan Tuhan
5. Anak mengupas, memotong bawang merah bawang putih, membandingkan bentuk, ukuran dan menyebutkan manfaat bawang merah dan bawang putih
6. Anak membuat bentuk huruf dari bawang merah dan bawang putih
7. Anak mengelompokkan dan menghitung bawang merah dan bawang putih
8. Anak mengurutkan gambar pertumbuhan bawang
9. Anak membuat kotak tempat bawang merah dari kardus bekas
10. Guru menanyakan kegiatan hari ini melalui video call
11. Orang tua mengirimkan hasil kegiatan anak berupa foto, video melalui whatsApp Group
12. Guru memberikan reward berupa tepuk tangan, bintang, emoticon senyum bagi anak yang sudah mengirimkan hasil kegiatannya melalui whatsApp Group
13. Berdoa sesudah belajar

**KEGIATAN AWAL**

**Pengembangan Nilai Agama Dan Moral**

- 3.1-4.1 Melakukan ibadah sehari –hari dengan tuntunan orang dewasa berdoa sebelum belajar

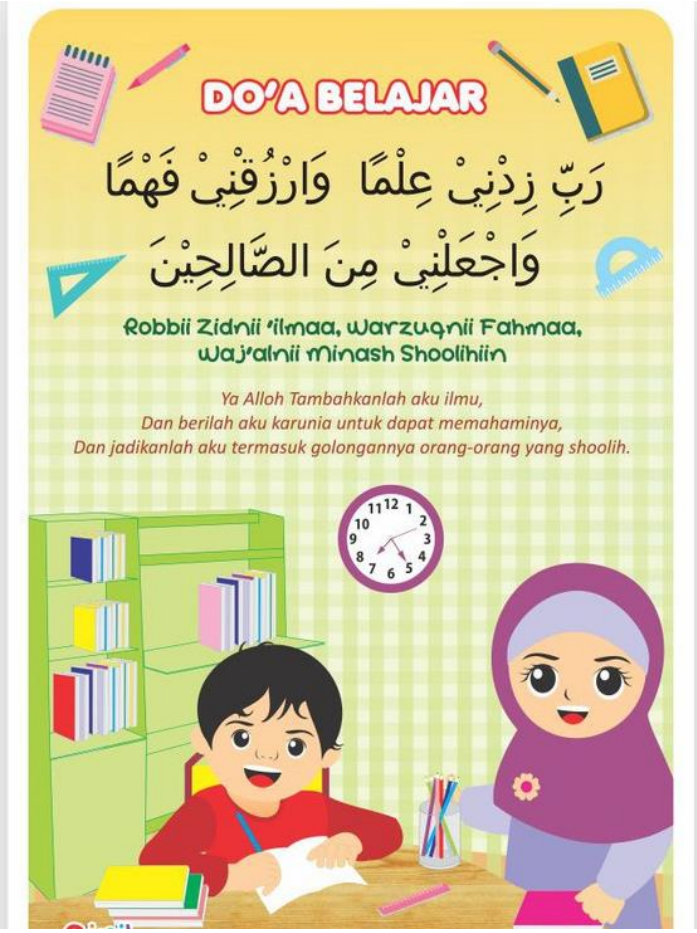
**Berdoa sebelum belajar**

Langkah Kegiatan

1. Orang tua membimbing anak untuk belajar menyapa, mengucapkan salam dan menjawab salam melalui video call dengan guru
2. Orang tua membimbing anak berdoa sebelum belajar dengan baik dan benar.

Assalamualiakum..

Anak-anakku sayang…mari berdoa sebelum belajar semoga mendapat ilmu yang bermanfaat amiin



**Pengembangan Seni**

- 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Tepuk Bawang**

Langkah Kegiatan

1. Anak di damping orang tua untuk membaca teks tepuk bawang
2. Anak membuat gerakan tepuk bawang dengan dukungan orang tua

Anak-anakku.. yang hebat…ayo kita memperagakan tepuk bawang“ biar lebih seru ajak seluruh anggota keluarga di rumah ya…

**Tepuk bawang**
Bawang merah (prok prok prok)
Bawang putih (prok-prok)
Bulat lonjong (prok-prok)
Kupas-kupas-kupas-kupas
Potong-potong-potong-potong
Aromanya
Hemmmmmmm Menyengat……
(prok-prok-prok-prok-prok)

**KEGIATAN INTI**

Langkah-langkah Kegiatan

1. Anak mengamati dengan didampingi orang tua melihat video youtube tentang pertumbuhan bawang https://www.youtube.com/watch?v=XLW66uuvbPw
2. Orang tua berdiskusi dengan anak memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya dan menjawab
   - Siapa yang menciptakan bawang?
   - Mengapa bawang baik untuk kesehatan, mengapa di gunakan untuk bumbu masak?
   - Apa warna bawang merag dan bawang putih? apa saja bagian-bagian bawang? apa manfaat bawang merag dan bawang putih?
   - Bagaimana cara menanam bawang? Bagaimana proses pertumbuhan bawang? bagaimana bentuk bawang?
   - Dimana kita bisa membeli bawang, dimana kita menanam bawang?

3. Anak dapat membandingkan bentuk, ukuran dan manfaat bawang,dengan baik

Bawang merah berwarna keungu unguan dan bawang putih berwarna putih, tanaman ini termasuk jenis tanaman umbi-umbian, berbentuk bulat lonjong, Bermanfaat bagi kesehatan, di gunakan dalam kehidupan sehari-hari seperti masak

Bawang merah

Bawang Putih

**Pengembangan Nilai Agama Dan Moral**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 3.3-4.3 Mengggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

**Menyebutkan Bawang Ciptaan Tuhan**
**Mengupas dan Memotong Bawang Merah dan Bawang Putih**

Langkah kegiatan

Orang tua merangsang anak dengan bertanya jawab siapa yang menciptakan bawang merah dan bawang putih
Anak belajar mengupas bawang merah dan bawang putih
Anak belajar memotong memotong bawang merah dan bawang putih

Bawang merah dan bawang putih adalah Ciptaan Tuhan, bagaimana aromanya bawang… yuk kita cari tahu dengan membantu mama di rumah, mengupas dan memotong bawang merah dan bawang putih

**Pengembangan Bahasa**

- 3.12-4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai karya

**Membuat Bentuk Huruf  Dari Bawang Merah Dan Bawang Putih**

Langkah kegiatan
Anak membentuk huruf dari bawang merah dan bawang putih

Anak-anak mari kita belajar mengenal huruf dengan membuat bentuk huruf dari bawang merah dan bawang putih

**Pengembangan Kognitif**

- 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya yang di kenalnya(nama bentuk , ukuran ,pola, sifat, suara dan ciri-cirinya lainnya) melalui berbagai hasil karya

**Mengelompokkan Dan Menghitung Bawang Merah Dan Bawang Putih**

Langkah Kegiaatan
Anak mengelompokkan bawang merah dan bawang putih
Menghitung bawang merah dan bawang putih

Anak-anak yang pintar…, pasti sudah tau mana bawang merah dan bawang putih,ayo kita belajar mengelompokkan bawang merah dan bawang putih yang ada di rumah, di hitung juga ya….ada berapa bawang merah dan… ada berapa bawang putih?

**Pengembangan Seni**

- 3.6-4.6 Menunjukkan karya seni dan aktivitas seni dengan berbagai media

**Membuat Kotak Tempat Bawang Merah Dan Bawang Putih**

Langkah Kegiatan

1. Orang tua bersama anak menyiapakn alat dan bahan untuk membuat kotak tempat bawang merah dan bawang putih,seperti kardus, lem , kertas dan sedotan
2. Membuat kotak tempat bawang merah dan bawang putih sesuai dengan kreasi/ide anak

**ISTIRAHAT**

1. Cuci tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Berma

**KEGIATAN AKHIR**

1. Berdoa sesudah belajar
2. Orang tua mengirimkan hasil kegiatan anak berupa foto, video melalui whatsApp Group
3. Guru memberikan reward berupa tepuk tangan, bintang, emoticon senyum bagi anak yang sudah mengirimkan hasil kegiatannya melalui whatsApp group

# DAFTAR PUSTAKA

https://www.youtube.com/watch?v=XLW66uuvbPw

https://www.youtube.com/watch?v=YZ_10Cp7Ouc

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH

GONDANGLEGI – MALANG

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

| | |
|---|---|
| Semester/bulan/minggu ke | : 1/9/8 |
| Hari/tanggal | : Kami/24 September 2020 |
| Kelompok/semester | : B / 1 |
| Tema | : Tanaman |
| Sub Tema | : Tanaman umbi umbian( bawang merah,, bawang putih) |
| Alokasi Waktu | : 150 menit |

**a. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| Nilai agama dan moral | |
| 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya | 1.1. Menyebutkan bawang merah dan bawang putih ciptaan Tuhan |
| 3.1-4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa | 3.1.1- 4.1.1. Menunjukkan sikap berdo'a sebelum dan sesudah belajar sesuai aturan (tangan diangkat kepala ditundukkan) |
| Sosial emosional | |
| 2.10. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kerjasama | 2.10.2. Menunjukan sikap mampu menyelesaikan pekerjaan, membantu mama menanam bawang merah dan bawang putih |
| Fisik motoric | |
| 3.3-4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus | 3.3.2-4.3.2.3.1. Tepuk bawang merah Mengupas,memotong bawang merah dan bawang putih |
| Kognitif | |
| 3.6-4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) | 3.6.1-4.6.1. Menghitung dan mengelompokkan jumlah bawang merah dan bawang putih |
| Bahasa | |
| 3.12-4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya | 3.12.1-4.12.1. Membuat bentuk huruf, nama "bawang merah-bawang putih" dari bawang putih |
| Seni | |
| 3.15-4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media | 3.15.2-4.15.2. Mengkreasikan hasil karya membuat kotak tempat bawang merah dan bawang putih darin kardus dan sedoatan warna |

**b. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati tanaman yang ada di rumah dengan tanaman bawang merah bawang putih, anak dapat **menyimpulkan** bahwa bawang merah bawang putih adalah ciptaan Tuhan dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati, mengupas dan memotong bawang merah – bawang putih, anak dapat **membandingkan** bentuk, bau, warna, dan fungsi bawang merah dan bawang putih dengan baik
3. Setelah mengidentifikasi bawang merah dan bawang putih anak dapat **membuat** nama dan mengucapkan bunyi hurufnya dengan baik
4. Melalui kegiatan mengelompokkan anak dapat memisahkan antara bawang merah dan bawang putih dengan baik dan benar.
5. Melalui kegiatan menghasilkan karya anak dapat **menciptakan** keranjang bawang merah bawang putih dengan baik

**c. Materi Pembelajaran**

1. Bawang merah bawang putih ciptaan Tuhan
2. Fungsi bawang merah bawangn putih
3. Keaksaraan yang berkaitan dengan bawang merah bawang putih
4. Mengelompokkan bawang merah dan bawang putih
5. Membuat bentuk tempat/kotak bawang dari kardus bekas

**d. Sumber Belajar**

Video gambar tentang cara menanam, pertumbuhan bawang merah dan bawang putih

**e. Media Belajar**

kardus, bawang merah bawang putih, majalah anak

**f. Kegiatan Main**

Menanam bawang merah dan bawang putih
Mengupas, memotong bawang merah bawang putih
Membentuk huruf huruf nama bawang merah dan bawang putih dari bawang putih
Mengelompokkan bawang merah dan bawang putih
Membuat keranjang dari kardus dan sedotan warna warni

**g. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Model : kooperatif learning
Pendekatan : saintifik
Metode : Tanya jawab, diskusi, pendekatan saintifik

**h. Karakter**

Karakter : Religius, Mandiri, tanggung jawab, disiplin dan kerja sama

## i. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| Pendahuluan | 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam<br>2. Berdo'a sebelum belajar<br>3. Siswa memeriksa kebersihan diri kerapian diri<br>4. Siswa bersama-sama dengan guru memperagakan tepuk " bawang merah" dan mendengarkan penjelasan guru tentang bawang merah bawang putih<br>5. Siswa menyimak appersepsi dengan mengingat kembali tanaman umbi - umbian<br>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motifasi yang disampaikan guru<br>7. Siswa dan guru menyanyikan yel-yel kelas, sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar | 30 menit |
| Kegiatan Inti | 1. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan video tentang pertimbuhan bawang mersh dan bawang putih<br>2. Siswa menanam bawang merah dan bawang putih<br>3. Siswa mengamati bawang merah dan bawang putih dengan mengupas, memotong bawang merah bawang putih<br>4. Membentuk huruf huruf nama bawang merah dan bawang putih dari bawang putih<br>5. Siswa menghitung dan mengelompokkan jumlah bawang merah dan bawang putih<br>6. siswaMengurutkan gambar proses pertumbuhan bawang merah dan bawang putih LKPD/LK<br>7. Siswa membuat tempat bawang merad dan bawang putih dari kardus | 90 menit |
| Istirahat | Mencuci tangan, berdoa, makan bersama, bermain bebas | 30 menit |
| Recalling | 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan<br>2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan<br>3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama<br>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya<br>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak | |
| Kegiatan Penutup | 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini<br>2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai<br>3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan<br>4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari<br>5. Penerapan SOP penutupan | 30 menit |

## j. Penilaian : Observasi/hasil karya/catatan anekdot

## k. Rencana Penilaian

- Daftar ceklist
- Hasil karya anak
- Catatan Anekdot

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Dewi Masyithoh

Gondanglegi, 24 September 2020
Guru Kelas

**NAIL SAIDAH. S.Pd.**

**INDRIAN NUR PANDUWINATA. S.Pd**

***Penilaian***

***a. Penilaian Ceklist***

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**
**TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH**
**GONDANGLEGI-MALANG**
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Nama Anak :

Kelompok :

Hari /tgl/waktu :

| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **SKALA PENILAIAN** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| Nilai Agama dan Moral | | | | | |
| 1.1 | Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan | | | | |
| 3.1,4.1 | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | | | | |
| Sosial Emosional | | | | | |
| 2.10 | Bekerjasama menanam bawang merah dan bawang putih | | | | |
| 2.12 | Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas di sekolah | | | | |
| Fisik Motorik | | | | | |
| 3.3,4.3 | Tepuk bawang merah | | | | |
| Kognitif | | | | | |
| 3.6,4.6 | Mengelompokkan,menghitung bawang merah dan bawang putih | | | | |
| Bahasa | | | | | |
| 3.12,4.12 | Membuat bentuk huruf bawang merah dan bawang putih | | | | |
| Seni | | | | | |
| 3.15,4.15 | Membuat temape kotak bawang merah dan bawang putih | | | | |
| | | | | | |

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Dewi Masyithoh

**NAIL SAIDAH. S.Pd.**

Gondanglegi, 24 September 2020
Guru Kelas

**INDRIAN NUR PANDUWINATA. S.Pd**

RUBRIK PENILAIAN NILAI AGAMA DAN MORAL

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Tidak bisa mengucapkan/menyebutkan bawang merah bawang putih ciptaan Tuhan | Mengucapkan bawang merah bawang putih ciptaan Tuhan dengan di arahan guru | Mengucapkan dengan kurang lancar bawang merah bawang putih ciptaan Tuhan | Mengucapkan dengan lancar bawang merah bawang putih ciptaan Tuhan | Mengucapkan dengan sangat lancar, cepat dan tanggap bawang merah bawang putih ciptaan Tuhan |
| 3.1,4.1 | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | Tidak pernah berdoa sebelum dan sesudah belajar | Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah belajar | Berdoa sebelum dan sesudah belajar, setelah di ingatkan oleh guru | Selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar |

RUBRIK PENILAIAN SOSIAL EMOSIONAL

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.10 | Tidak mau menanam bawang merah dan bawang putih | Mau menanam bawang merah bawang putih setelah di bujuk ibu | Mau bekerja sama menanam bawang merah bawang putih ttapi tidak sampai selesai | Maubekerja sama menanam bawang merah bawang ketika di minta oleh ibu | Maubekerja sama menanam bawang merah bawang putih tanpa di minta ibu |

RUBRIK PENILAIAN FISIK MOTORI

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.3,4.3 | Anak tidak mau melakukan tepuk sama sekali | Anak mau melakukan tepuk setelah di dampingi | Anak mau melakukan tepuk, namun belum hafal tepuknya | Anak hafal tepuk bawang merah bawang putih | Anak hafal tepuk bawang merah dengan eksprei dan gerakan. |

RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.6,4.6 | Anak belum mampu mengelompokkan bawang sesuai jenisnya | Anak belum mampu mengelompokkan bawang sesuai jenisnya dengan pendampingan | Anak mampu mengelompokkan bawang sesuai jenisnya | Anak mampu mengelompokkan bawang dan menghitung dengan cepat. | Anak mampu mengelompokkan bawang dan menghitung dengan sangat cepat. |

RUBRIK PENILAIAN BAHASA

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.12, 4.12 | Anak mengetahui urutan gambar yang nomer 1 | Anak mampu mengurutkan 2 gambar | Anak mampu mengurutkan 3 gambar | Anak mampu mengurutkan gambar 4 gambar | Anak mampu mengurutkan 5 gambar seuai urtuan dengan benar |

RUBRIK PENILAIAN SENI

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.15, 4.15 | Membuat rangkaian keranjang dengan tidak rapi | Membuat rangkaian keranjang dengan kurang rapi | Membuat rangkain keranjang dengan cukup baik | Membuat rangkaian keranjang dengan baik | Membuat Rangkaian keranjang dengan sangat baik |

*b. Penilaian Hasil Karya*

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK**
**TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH**
**GONDANGLEGI-MALANG**
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

**NAMA :**
**USIA/KELAS :**
**NAMA GURU :**

| NO | TANGGAL | KETERANGAN | HASIL KARYA ANAK |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **CAPAIAN PERKEMBANGAN:**<br>……<br>……<br>…… | | | |
| | | | |
| **CAPAIAN PERKEMBANGAN:**<br>……<br>……<br>…… | | | |
| | | | |
| **CAPAIAN PERKEMBANGAN:**<br>……<br>……<br>…… | | | |

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Dewi Masyithoh

Guru Kelas

**NAIL SAIDAH. S.Pd.**

**INDRIAN NUR PANDUWINATA. S.Pd**

*c. Catatan Anekdot*

**CATATAN ANEKDOT**
**TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH**
**GONDANGLEGI-MALANG**
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

**NAMA :**
**USIA/KELAS :**
**NAMA GURU :**

| TANGGAL | WAKTU | TEMPAT | PERISTIWA/PERILAKU |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **CAPAIAN KOMPETENSI**<br>……<br>……<br>…… | | | |
| | | | |
| **CAPAIAN KOMPETENSI**<br>……<br>……<br>…… | | | |
| | | | |
| **CAPAIAN KOMPETENSI**<br>……<br>……<br>…… | | | |

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Dewi Masyithoh

Guru Kelas

**NAIL SAIDAH. S.Pd.**

**INDRIAN NUR PANDUWINATA. S.Pd**

# BAHAN AJAR

# TEMA TANAMAN

# SUB TEMA “BUAH TOMAT”

# KELOMPOK B

# USIA 5-6 TAHUN

**TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITOH**

**GONDANGLEGI - MALANG**

**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

**HARI/TANGGAL : SENIN 9 NOVEMBER 2020**

**KEGIATAN BELAJAR**

1. Mengurutkan 6 buah tomat dari yang paling kecil sampai yang paling besar.
2. Membuat, menulis kalimat sederhana dari kata tomat.
3. Membuat kolase dari kertas lipat.
4. Menggunakan tehnologi sederhana “membuat jus tomat”

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Orang tua membimbing anak untuk belajar menyapa, mengucapkan salam dan menjawab salam melalui video call dengan guru
2. Orang tua membimbing anak berdoa sebelum belajar dengan baik dan benar.
3. Anak bergerak sesuai irama musik,lagu “tomat” dengan melihat Video youtube yang telah di share di group whastapp
4. Anak mengamati tanaman yang ada di rumah, mengamati buah tomat, anak dapat menyimpulkan bahwa buah tomat ciptaan Tuhan
5. Anak dapat membandingkan bentuk, ukuran dan manfaat buah tomat,dengan baik.
6. Anak membuat dan menuliskan kalimat sederhana dari kata tomat
7. Anak membuat jus tomat dengan menggunakan blender.
8. Anak dapat membuat kolase dari kertas lipat.
9. Guru menanyakan perasaannya anak setelah melakukan kegiatan hari ini melalui video call
10. Orang tua mengirimkan hasil kegiatan anak berupa foto, video melalui whatsApp Group
11. Guru memberikan reward berupa tepuk tangan, bintang, emoticon senyum bagi anak yang sudah mengirimkan hasil kegiatannya melalui whatsApp Group
12. Berdoa sesudah belajar

.

**KEGIATAN AWAL**

**Pengembangan Nilai Agama Dan Moral**

- 3.1-4.1 Melakukan ibadah sehari –hari dengan tuntunan orang dewasa
- berdoa sebelum belajar

Langkah Kegiatan

1. Orang tua membimbing anak untuk belajar menyapa, mengucapkan salam dan menjawab salam melalui video call dengan guru
2. Orang tua membimbing anak berdoa sebelum belajar dengan baik dan benar.

Assalamualiakum..

Anak-anakku sayang…mari berdoa sebelum belajar semoga mendapat ilmu yang bermanfaat amiin

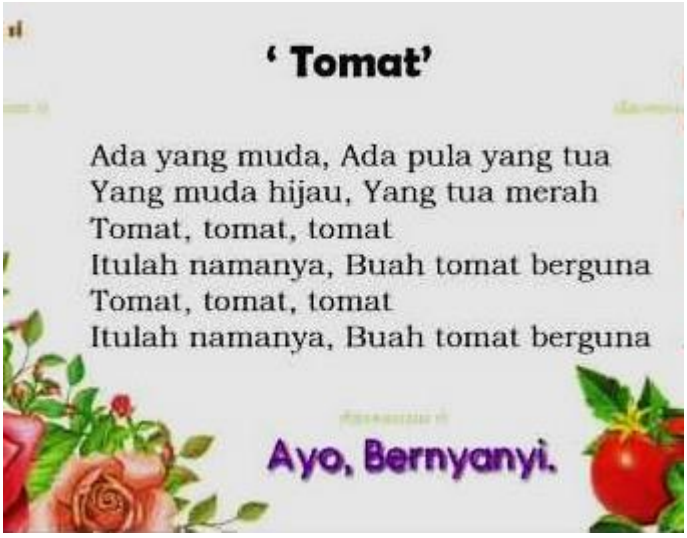
**Pengembangan Seni**

- 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
- Gerak dan lagu sesuai dengan irama musik “Tomat” https://youtu.be/ozyWfzjZ_yY

Langkah Kegiatan

1. Anak bergerak sesuai irama musik “Lagu Tomat” dengan melihat Video youtube yang telah di share di whastapp group

Semangat pagi…ayo kita menggerakkan badan sesuai irama musik, dengan lagu yang berjudul “Tomat”, biar lebih semangat…dan sehat, agar lebih seru ajak seluruh anggota keluarga di rumah ya…




**KEGIATAN INTI**

**Pengembangan Kognitif**

- 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya yang di kenalnya(nama bentuk , ukuran ,pola, sifat, suara dan ciri-cirinya lainnya) melalui berbagai hasil karya

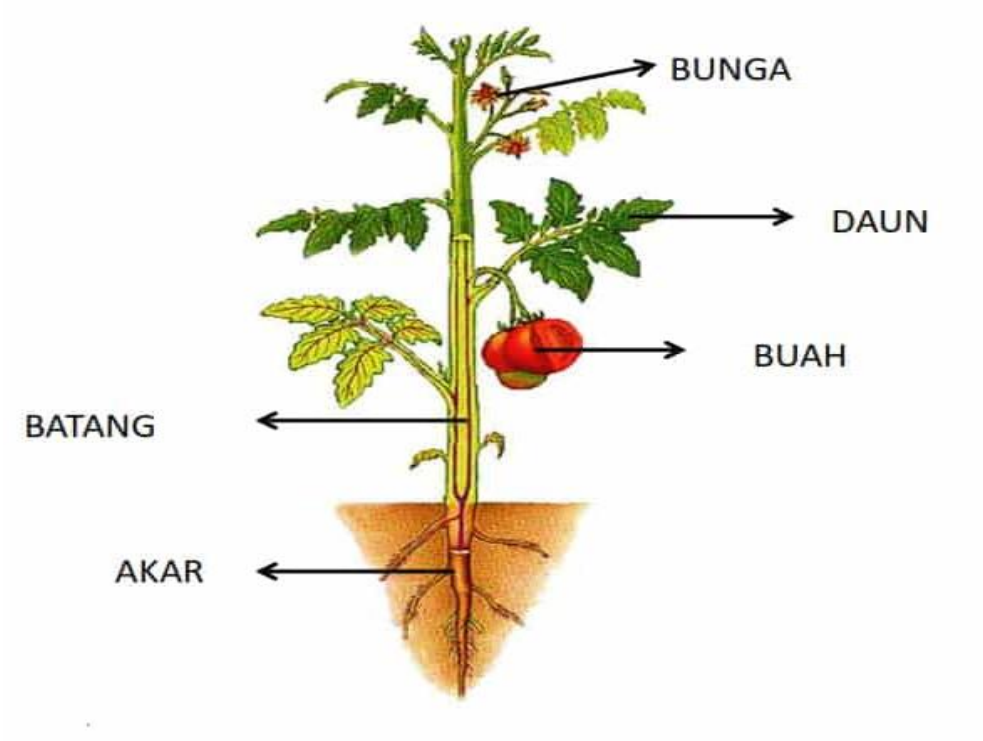
**Pengembangan Nilai Dan Moral**

- Ciptaan-ciptaan Tuhan

Langkah-langkah Kegiatan

1. Anak mengamati dengan didampingi orang tua melihat video youtube tentang pertumbuhan tomat (https://www.youtube.com/watch?v=iSWHHKc8Bco)
2. Orang tua berdiskusi dengan anak memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya dan menjawab
   - Siapa yang menciptakan tomat?
   - Mengapa tomat baik untuk kesehatan?
   - Apa warna tomat? apa saja bagian-bagian tomat?, apa manfaat tomat?
   - Bagaimana cara menanam tomat?, Bagaimana proses pertumbuhan tomat? bagaimana bentuk tomat?
   - Dimana kita bisa membeli tomat?
3. Anak dapat membandingkan bentuk, ukuran dan manfaat buah tomat,dengan baik

Tomat adalah tanaman buah, yang mempunyai banyak manfaat
Tomat mempunyai akar, batang,daun,bunga dan buah, tomat mengandung vitamin c




**KEGIATAN 1**
**Mengurutkan 6 buah tomat dari yang terkeci sampai yang terbesar**

Langkah kegiatan
Anak mengurutkan buah tomat yang ada di rumah
Mengurutkan dari yang terkecil sampai yang paling besar

Anak-anak perhatikan gambar tomat di bawah ini, ada 6 gambar tomat dari yang paling kecil sampai yang paling besar, coba urutkan tomat yang ada di rumah kalian dari yang terkeci sampai yangb terbesar.

**Pengembangan Kognitif**

- 3.9-4.9 Menggunakan tehnologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya(peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan

**Fisik Motorik**

- 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembanganmotorik kasar dan halus

**KEGIATAAN 2**

**Membuat Jus Tomat**

Langkah kegiatan

1. Anak membuat jus jambu
2. Belajar memotong buah tomat , memasukkan bahan kedalam blender

Anak-anak taukah kalian bagaimana cara membuat jus tomat? apa sajakah bahan-bahan yang di gunakan?wah..pasti segar..yuk..bikin jus bersama mama di rumah, pasti seru..

**Pengembangan Bahasa**

- 3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai karya

**KEGIATAN 3**

**Menulis kalimat sederhana dari kata Tomat**

Langkah kegiatan

1. Anak membuat dan menuliskan kalimat sederhana dari kata tomat
2. Menulis di buku tulis

Setelah bikin jus tomat tadi… bagaimana rasanya…? nah…sekarang anak-anak membuat dan menulis kalimat sederhana dari kata tomat

**Seni**

- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

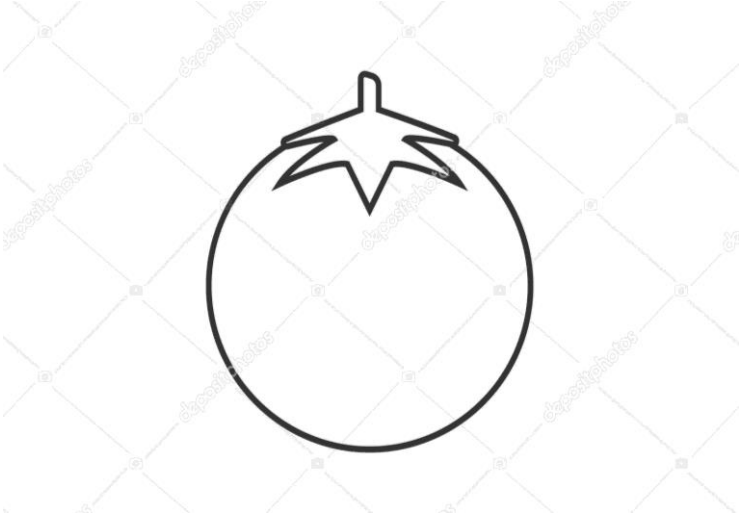
**KEGIATAN 4**

**Membuat Kolase**

Langkah kegiatan

1. Membuat kolase “buah tomat” dari dari kertas lipat
2. Memberi lem pada gambar tomat
3. Mengisi pola gamabar tomat

Isilah pola gambar tomat  di bawah ini dengan kertas lipat



**ISTIRAHAT**

Langkah kegiatan

1. Cuci tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain

**KEGIATAN AKHIR**

Langkah kegiatan

1. Berdoa sesudah belajar
2. Orang tua mengirimkan hasil kegiatan anak berupa foto, video melalui whatsApp Group
3. Guru memberikan reward berupa tepuk tangan, bintang, emoticon senyum bagi anak yang sudah mengirimkan hasil kegiatannya melalui whatsApp group

**DAFTAR PUSTAKA**

https://youtu.be/ozyWfzjZ_yY

https://www.youtube.com/watch?v=iSWHHKc8Bco

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

BELAJAR DARI RUMAH(BDR)

TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH

GONDANGLEGI – MALANG

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

| | |
|---|---|
| Semester/bulan/minggu ke | : 1/9/16 |
| Hari/tanggal | : Senin/9 November 2020 |
| Kelompok/semester | : B / 1 |
| Tema | : Tanaman |
| Sub Tema | : Tanaman buah (Tomat) |
| Alokasi Waktu | : 150 menit |

**A. Kompetensi Inti ( KI )**

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, guru, dan pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan prilaku anak yang berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| Nilai agama dan moral | |
| 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya | 1.1. Menyebutkan tomat ciptaan Tuhan |
| 3.1-4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa | 3.1.1- 4.1.1. Menunjukkan sikap berdo'a sebelum dan sesudah belajar sesuai aturan (tangan diangkat kepala ditundukkan) |
| Sosial emosional | |
| 2.12. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab | 2.10.2. Menunjukan sikap mau merapikan, membereskan peralatan membuat jus |
| Fisik motoric | |
| 3.3-4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus | 3.3.2-4.3.2.3.1. terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (Memotong buah tomat) |
| Kognitif | |
| 3.6-4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) | 3.6.1-4.6.1. Mengurutkan 6 buah tomat dari yang paling kecil sampai yang paling besar |

| | |
|---|---|
| 3.9,4.9 Menggunakan tehnologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga,peralatan bermain, peralatan pertukangan, dan lain-lain. | 3.9.3,4.9.3 Membuat jus tomat |
| Bahasa | |
| 3.12-4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya | 3.12.1-4.12.1. Membuat, menulis kalimat sederhana dari kata tomat |
| Seni | |
| 3.15-4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media | 3.15.2-4.15.2. Mengkreasikan hasil karya kolase buah tomat<br>Gerak dan lagu sesuai dengan irama musik "lagu tomat" |

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah guru mengkaitkan buah-buahan dengan buah tomat anak dapat menyimpulkan bahwa tomat adalah ciptaan Tuhan. (HOTS) (TPACK)
2. Melalui kegiatan mengamati buah tomat, anak dapat **membandingkan** bentuk, ukuran dan fungsi buah tomat dengan baik. (HOTS)
3. Setelah mengidentifikasi buah tomat anak mampu **membuat** dan menuliskan kalimat sederhana dari kata tomat. (TPACK)
4. Setelah mengamati video pembuatan jus tomat anak dapat memotong tomat, **membuat** jus tomat dengan menggunakan blender. (HOTS) (TPACK)
5. Setelah mengamati tehnik kolase dari video pembelajaran yang di demonstrasikan guru, anak dapat **membuat** kolase dari kertas lipat. (HOTS)

## D. Materi Pembelajaran

1. Tomat ciptaan Tuhan.
2. Mengurutkan buah tomat
3. Mengenal keaksaraan yang berkaitan dengan buah tomat
4. Membuat kolase dari kertas lipat.
5. Menggunakan tehnologi sederhana "membuat jus tomat"

## E. Sumber Belajar

1. Video dari youtube tentang tomat
2. Majalah anak tema tanaman

## F. Media Belajar

1. Kertas lipat
2. Lem gulkol
3. buku tulis, pensil
4. Buah tomat
5. Blender

## G. Kegiatan Main

1. Mengurutkan 6 buah tomat dari yang paling kecil sampai yang paling besar.

2. Membuat, menulis kalimat sederhana dari kata tomat.
3. Membuat kolase dari kertas lipat.
4. Menggunakan tehnologi sederhana “membuat jus tomat”

**H. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Model : kooperatif learning
Pendekatan : saintifik
Metode : Tanya jawab, diskusi, pendekatan saintifik

**I. Karakter**

Karakter : Religius, Mandiri, tanggung jawab, disiplin dan kerja sama

**J. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan pembukaan (30 Menit):**

1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam
2. Berdo’a sebelum belajar
3. Siswa memeriksa kebersihan diri kerapian diri
4. Siswa bersama-sama dengan guru menyanyi buah tomat

**Kegiatan Inti (60 Menit):**

a. Siswa mengamati:
1. Siswa dan guru mengamati secara langsung buah tomat(SAINTIFIK)
2. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran “video you tube” tentang tomat (SAINTIFIK)

b. Siswa menanya:
1. Siswa menjawab pertanyaan yang di utarakan guru (SAINTIFIk-MENANYA DAN 4COMUNICATION)
2. Siswa mengajukan pertanyaan tentang buah tomat kepada guru
   - Siapa yang menciptakan tomat?
   - Mengapa tomat baik untuk kesehatan?
   - Apa warna, manfaat tomat?
   - Bagaimana cara menanam tomat?
   - Dimana kita bisa membeli tomat?

c. Siswa mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan
1. Siswa menyebutkan nama buah tomat,warna, bentuk fungsinya. (STEAM-Science)
2. Siwa membuat dan menulis kalimat yang tepat dari kata tomat (COMUNICATION)
3. Siswa membuat kolase dari kertas lipat (STEAM –ART)
4. Siwa mengurutkan 6 gambar buah tomat dari yang paling kecil sampai yang paling besar (STEAM-Matematics)
5. Siswa membuat jus tomat dengan menggunakan blander (STEAM-Technology)

**Istirahat(30 Menit):**

1. Mencuci tangan
2. berdoa
3. makan bersama

4. bermain bebas

**Recalling**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**Kegiatan Penutup(30 menit):**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Penerapan SOP penutupan

**K. Penilaian :** Observasi/hasil karya/catatan anekdot

**L. Rencana Penilaian**

- Daftar ceklist
- Hasil karya anak
- Catatan Anekdot

| | |
|---|---|
| Mengetahui, | Gondanglegi, 9 November 2020 |
| Kepala TK Muslimat NU Dewi Masyithoh | Guru Kelas |
| **NAIL SAIDAH. S.Pd.** | **INDRIAN NUR PANDUWINATA. S.Pd** |

***Penilaian***

***a. Penilaian Ceklist***

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**
**TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH**
**GONDANGLEGI-MALANG**
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Nama Anak :

Kelompok :

Hari /tgl/waktu :

| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **SKALA PENILAIAN** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| Nilai Agama dan Moral | | | | | |
| 1.1 | Menyebutkan buah tomat ciptaan Tuhan | | | | |
| 3.1,4.1 | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | | | | |
| Sosial Emosional | | | | | |
| 2.12 | Tanggung jawab dalam merapikan peralatan setelah bermain | | | | |
| Fisik Motorik | | | | | |
| 3.3,4.3 | Memotong buah tomat | | | | |
| Kognitif | | | | | |
| 3.6,4.6 | Mengurutkan buah tomat dari yang terbesar sampai yang terkecil | | | | |
| 3.9,4.9 | Membuat jus tomat | | | | |
| Bahasa | | | | | |
| 3.12,4.12 | Membuat dan menulis kalimat sederhana dari kata tomat | | | | |
| Seni | | | | | |
| 3.15,4.15 | Membuat kolase buah tomat dari kertas lipat | | | | |
| | | | | | |

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Dewi Masyithoh

**NAIL SAIDAH. S.Pd.**

Gondanglegi, 9 November 2020
Guru Kelas

**INDRIAN NUR PANDUWINATA. S.Pd**

RUBRIK PENILAIAN NILAI AGAMA DAN MORAL

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Menyebutkan buah tomat ciptaan Tuhan | Mengucapkan buah tomat ciptaan Tuhan dengan di arahan guru | Mengucapkan dengan kurang lancar buah tomat ciptaan Tuhan | Mengucapkan dengan lancar tomat ciptaan Tuhan | Mengucapkan dengan sangat lancar, cepat dan tanggap buah ciptaan Tuhan |
| 3.1,4.1 | Menunjukkan sikap berdo'a sebelum dan sesudah belajar | Tidak pernah berdoa sebelum dan sesudah belajar | Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah belajar | Berdoa sebelum dan sesudah belajar, setelah di ingatkan oleh guru | Selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar |

RUBRIK PENILAIAN SOSIAL EMOSIONAL

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.10 | Tanggung jawab dalam merapikan peralatan setelah bermain | Tidak mau merrapikan mainan | Mau bertanggungn jawab merapikan mainan tapi tidak sampai selesai | Mau bertanggung jawab merapikan sampai selesai ketika di minta/di suruh | Mau bertanggung jawab merapikan peralatan bermain tanpa di minta/di suruh |

RUBRIK PENILAIAN FISIK MOTORIK

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.3,4.3 | Memotong buah tomat | Anak belum mau memotong buah tomat | Anak bisa memotong buah tomat dengan bantuan | Anak bisa memotong buah tomat sendiri (kuarang rapi) | Anak bisa memotong buah tomat sendiri dengan rapi |

RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.6,4.6 | Mengurutkan gambar buah tomat dari paling kecil sampai yang paling besar | Anak belum mampu mengurutkan buah tomat dari yang terkecil sampai yang terbesar | Anak mampu mengurutkan 2-3 tomat buah seuai urutuan dari yang terkecil sampai yang paling besar | Anak mampu mengurutkan 4-5 buah tomat sesuai urtuan dari yang terkescil sampai yang terbesar | Anak mampu mengurutkan 6 buah tomat sesuai urutun dari yang terkecil sampai yang paling besar dengan benar |
| 3.9,4.9 | Membuat jus tomat | Anak tidak mau membuat jus tomat | Anak membuat jus tomat dengan di dampingi terus | Anak bisa membuat jus tomat dengan sedikit bantuan | Anak bisa membuat jus tomat sendiri |

RUBRIK PENILAIAN BAHASA

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.12, 4.12 | Menyebutkan dan menulis kalimat dari kata buah tomat | Anak belum bisa membuat kalimat sederhana dari kata tomat | Anak kurang lancar dalam membuat dan menulis kalimat sederhana dari kata tomat | Anak bisa membuat dan menulis kalimat sederhana dengan lancar dari kata tomat | Anak bisa membuat dan menulis kalimat sederhana dengan sangat lancar dari kata tomat |

RUBRIK PENILAIAN SENI

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.15, 4.15 | Membuat kolase buah tomat dari kertas lipat | Anak belum mampu menempel | Rangkaian kolase di tempel kurang dari setengah pola gambar | Rangkaian kolase di tempel setengah lebih pola gambar | Rangkaian kolase di tempel pada seluruh pola gambar |

*b. Penilaian Hasil Karya*

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK**
**TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH**
**GONDANGLEGI-MALANG**
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

**NAMA :**
**USIA/KELAS :**
**NAMA GURU :**

| NO | TANGGAL | KETERANGAN | HASIL KARYA ANAK |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **CAPAIAN PERKEMBANGAN:**<br>……<br>……<br>…… | | | |
| | | | |
| **CAPAIAN PERKEMBANGAN:**<br>……<br>……<br>…… | | | |
| | | | |
| **CAPAIAN PERKEMBANGAN:**<br>……<br>……<br>…… | | | |

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Dewi Masyithoh

Guru Kelas

**NAIL SAIDAH. S.Pd.**

**INDRIAN NUR PANDUWINATA. S.Pd**

*c. Catatan Anekdot*

**CATATAN ANEKDOT**
**TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH**
**GONDANGLEGI-MALANG**
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

**NAMA :**
**USIA/KELAS :**
**NAMA GURU :**

| TANGGAL | WAKTU | TEMPAT | PERISTIWA/PERILAKU |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **CAPAIAN KOMPETENSI**<br>……<br>……<br>…… | | | |
| | | | |
| **CAPAIAN KOMPETENSI**<br>……<br>……<br>…… | | | |
| | | | |
| **CAPAIAN KOMPETENSI**<br>……<br>……<br>…… | | | |

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Dewi Masyithoh

Guru Kelas

**NAIL SAIDAH. S.Pd.**

**INDRIAN NUR PANDUWINATA. S.Pd**

# BAHAN AJAR

# TEMA BINATANG

# SUB TEMA BINATANG PELIHARAN

# “AYAM”

# KELOMPOK B

# USIA 5-6 TAHUN

**TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITOH**

**GONDANGLEGI - MALANG**

**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

**HARI/TANGGAL : SENIN/5 OKTOBER 2020**

**KEGIATAN BELAJAR**

1. Menyebutkan ayam ciptaan Tuhan
2. Senam “chiken”
3. Menyusun kalimat sederhana menggunakan kartu kata
4. Membuat gambar ayam
5. Menggoreng telur,menghitung telur
6. Membuat pensil hias dari bulu ayam

**KEGIATAN AWAL**

**Pengembangan Nilai Agama Dan Moral**

- 3.1-4.1 Melakukan ibadah sehari –hari dengan tuntunan orang dewasa berdoa sebelum belajar

**Berdoa sebelum belajar**

Langkah Kegiatan

1. Orang tua membimbing anak untuk belajar menyapa, mengucapkan salam dan menjawab salam melalui video call dengan guru
2. Orang tua membimbing anak berdoa sebelum belajar dengan baik dan benar.

Assalamualiakum..

Anak-anakku sayang…selamat pagi…. sebelum belajar kita berdoa dulu..semoga mendapat ilmu yang bermanfaat amiin

**Pengembangan Seni**

- 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Senam "Chicken"**

Langkah Kegiatan

1. Anak melakukan senam "Chicken" bersama keluarga di rumah
2. Orang tuka membuka link youtube senam "Chicken yang sudah di share" https://www.youtube.com/watch?v=OawMYSCbeyc

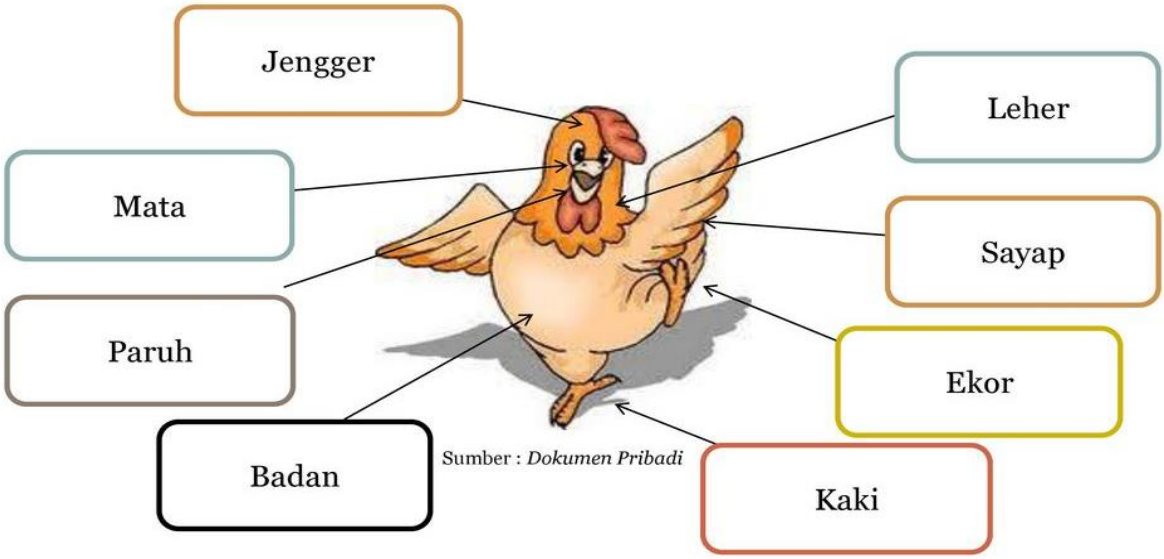
Anak-anakku.. yang cerdas…pagi ini kita senam…dulu ya.." biar lebih seru ajak seluruh anggota keluarga di rumah

**KEGIATAN INTI**

Langkah-langkah Kegiatan

1. Anak mengamati dengan didampingi orang tua melihat video youtube tentang pertumbuhan ayam https://www.youtube.com/watch?v=G1Pd5QlGstw
2. Orang tua berdiskusi dengan anak memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya dan menjawab
   - Siapa yang menciptakan ayam?
   - Mengapa kita makan ayam?
   - Apa warna ayam? Apa saja bagian-bagian tubuh ayam?apa makanan ayam? apa manfaat ayam?
   - Bagaimana ayam tumbuh dan berkembangbiak?
   - Dimana ayam tingggal,di mana kita bisa membeli ayam?

Ayam binatang peliharaan



Sumber : *Dokumen Pribadi*

Ayam mempunyai kepala, leher, badan, sayap, dan ekor. Ayam juga memiliki paruh, jengger, mata, dan kaki. Tubuh ayam diselimuti bulu.

Perkembangbiakan ayam

Makanan ayam dan kandang ayam

Manfaat ayam

**Pengembangan Nilai Agama Dan Moral**

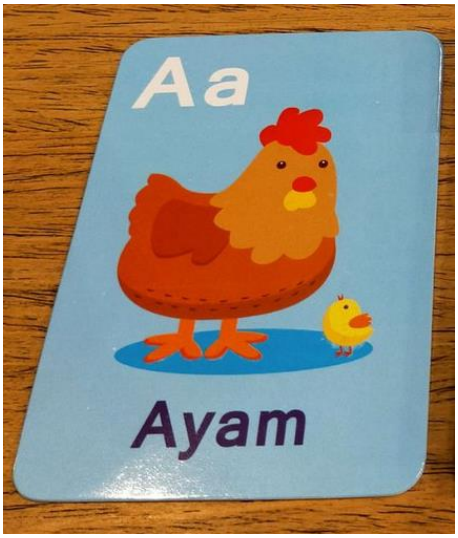
- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui kegiatan bermain

**Menyebutkan Ayam Ciptaan Tuhan**
**Menyusun Kartu Kata Menjadi Kalimat Sederhana**

Langkah kegiatan

1. Anak menyusun kartu kata menjadi kalimat sederhana
2. Anak membaca kalimat sederhana yang disusun

Anak-anak yang pintar..mari belajar menyusun kata menjadi kalimat sederhana dengan menggunakan kartu kata




**Fisik Motorik**

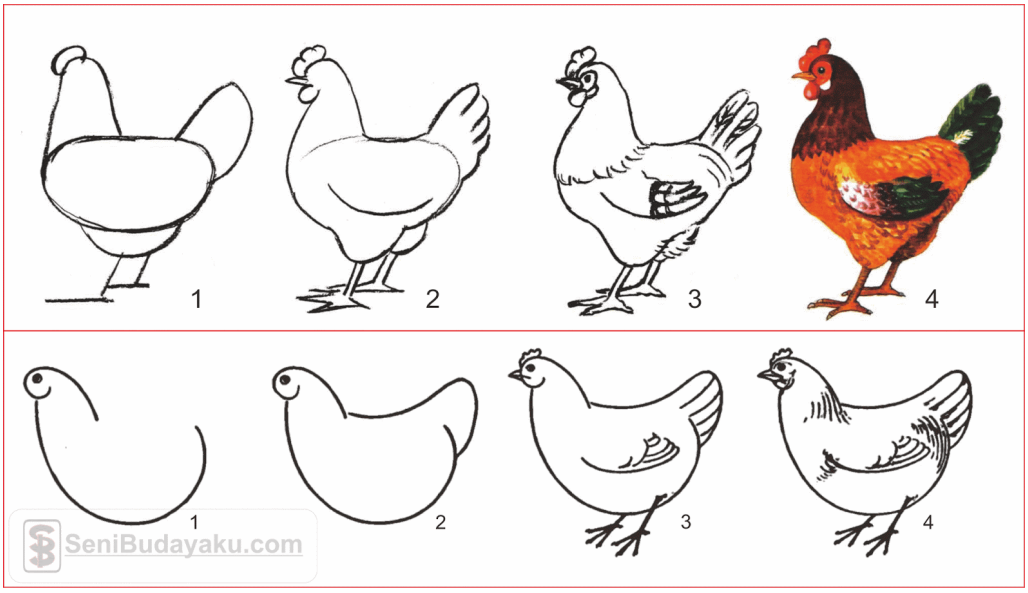
- 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar

**Menggambar Ayam**

Langkah kegiatan

1. Anak melihat tahapan menggambar ayam
2. Anak menggambar ayam dengan tahapan berikut

Anak-anak tentunya sudah tau ayam.., ayo belajar bersama mama di rumah menggambar ayam




**Pengembangan Kognitif**

- 3.9-4.9 Menggunakan tehnologi sederhana untuk menyelesaikantugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)
- 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, suara, tekstur dan fungsi lainnya)

**Menggoreng Telur**
**Menghitung telor yang belum di goreng**

Langkah Kegiaatan

1. Anak belajar menggoreng telur
2. Menghitung telur

Anak-anak hebat…, manfaat ayam banyak sekali, seperti di buat naget, kentuky, telurya juga bisa di goreng,ayo…. belajar menggoreng telur, bagaimana ya..setelah di goreng Hmmmm pasti enak, dan coba hitung berapa telur yang belum di goreng

**Pengembangan Seni**

- 3.6-4.6 Menunjukkan karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Menghias pensil dengan bulu ayam**

Langkah Kegiatan

Orang tua bersama anak menyiapakn alat dan bahan untuk menghias pensil dengan bulu ayam dan melihat tutorial membuat pensil hias dari bulu ayam https://www.youtube.com/watch?v=BXApk1zh1ac

**ISTIRAHAT**

Langkah kegiatan

1. Cuci tangan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Bermain

**KEGIATAN AKHIR**

**DOA PULANG SEKOLAH**

وَٱلْعَصْرِ ﴿١﴾

إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ لَفِى خُسْرٍ ﴿٢﴾

إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ

وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلْحَقِّ وَتَوَاصَوْا۟ بِٱلصَّبْرِ ﴿٣﴾

1. Berdoa sesudah belajar
2. Orang tua mengirimkan hasil kegiatan anak berupa foto, video melalui whatsApp Group
3. Guru memberikan reward berupa tepuk tangan, bintang, emoticon senyum bagi anak yang sudah mengirimkan hasil kegiatannya melalui whatsApp group

DAFTAR PUSTAKA


https://www.youtube.com/watch?v=OawMYSCbeyc

https://www.youtube.com/watch?v=BXApk1zh1ac

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH

GONDANGLEGI – MALANG

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

| | |
|---|---|
| Semester/bulan/minggu ke | : 1/10/11 |
| Hari/tanggal | : Senin/5 Oktober 2020 |
| Kelompok/semester | : B / 1 |
| Tema | : Binatang |
| Sub Tema | : Binatang Peliharaan (Ayam) |
| Alokasi Waktu | : 150 menit |

**A. Kompetensi Inti ( KI )**

- **KI-1 :** Menerima ajaran agama yang dianutnya
- **KI-2 :** Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
- **KI-3 :** Mengenali diri, keluarga, teman, guru, dan pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- **KI-4 :** Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan prilaku anak yang berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| Nilai agama dan moral | |
| 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya | 1.1. Menyebutkan ayam ciptaan Tuhan |
| 3.1-4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa | 3.1.1- 4.1.1. Menunjukkan sikap berdo'a sebelum dan sesudah belajar |
| Sosial emosional | |
| 2.12. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab | 2.10.2. Menunjukan sikap mau merapikan, membereskan peralatan bermain |
| Fisik motoric | |
| 3.3-4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus | 3.3.2-4.3.2.<br>Senam "chiken"<br>Menggambar ayam |
| Kognitif | |
| 3.6-4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang | 3.6.5-4.6.5. Menghitung telur ayam yang belum di goreng |

| | |
|---|---|
| dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) | |
| 3.9-4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya(peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan) | 3.9-4.9 Menggoreng telur ayam |
| Bahasa | |
| 3.12-4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui kegiata bermain | 3.12.1-4.12.1. Menyusun rangkaian kartu kata menjadi kalimat sederhana |
| Seni | |
| 3.15-4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media | 3.15.2-4.15.2. Membuat pensil hias dari bulu ayam |

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah guru **mengaitkan** ayam dengan benda-benda ciptaan Tuhan, anak dapat **menyimpulkan** bahwa ayam adalah ciptaan Tuhan, dengan sangat baik. (HOTS) (ABCD)
2. Setelah mengaitkan kartu kata, anak dapat **menyusun** kalimat sederhana dengan tepat. (HOTS) (ABCD)
3. Melalui kegiatan **membuat** telur dadar anak mampu **membandingkan** telur yang sudah di goreng dengan yang belum dengan sangat baik. (HOTS) (ABCD)
4. Anak mampu **mengkombinasikan** gerakan badan melalui senam “chicken” dengan sangat baik. (HOTS) (ABCD)
5. Melalui kegiatan mengamati gambar ayam, anak mampu **membuat** gambar ayam dengan baik. (HOTS) (ABCD)
6. Anak mampu **membuat** pensil hias dari bulu ayam dengan baik. (HOTS) (ABCD)

## D. Materi Pembelajaran

1. Ayam ciptaan Tuhan.
2. Mengenal keaksaraan yang berkaitan dengan telur.
3. Menggambar ayam
4. Menggunakan tehnologi sederhana “menggoreng telur”
5. Membuat pensil hias dari bulu auyam

## E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : kooperatif learning
2. Pendekatan : saintifik
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, pendekatan saintifik

## F. Karakter

Karakter : Religius, Mandiri, tanggung jawab, disiplin dan kerja sama

## G. Media Dan Sumber Pembelajaran

- Sumber Belajar

1. Video dari youtube tentang ayam
2. Video dari youtube cara membuat pensil hias

3. Video dari you tube senam chicken dance

- Media Belajar

1. LKA
2. kartu kata

- Alat dan bahan

1. Telur ayam, bulu ayam
2. Lem
3. buku gambar, pensil
4. HP

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

- **Kegiatan pembukaan (30 Menit):**

1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam melalui video call
2. Guru mengajak anak untuk berdo'a sebelum belajar
3. Guru menanyakan kondisi/keadaan anak
4. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini
5. Guru mengajak anak menirukan gerakan senam "chiken"

- **Kegiatan Inti (60 Menit):**

**a. Anak mengamati:**

1. Anak di dampingi orang tua mengamati ayam melalui video youtube yang di kirim melalui group WA. (TPACK)
2. Anak bercakap-cakap dengan orang tua mengidentifikasikan ayam,bagian ayam, jenis ayam, warna ayam, manfaat ayam

**b. Anak menanya:**

1. Orang tua menstimulasi anak, memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang ayam:(SAINTIFIK)
    - Siapa yang menciptakan ayam?
    - Mengapa ayam boleh di makan?
    - Apa warna, manfaat ayam?
    - Bagaimana suara ayam?
    - Dimana kita bisa membeli ayam?

**c. Anak mengumpulkan informasi**

Orang tua memberi dukungan dengan bercerita tentang ayam, yang ada di sekitar rumah.**(TPACK)**

**d. Anak menalar dan mengkomunikasikan**

1. Anak menyusun rangkaian kartu kata menjadi kalimat sederhana. (STEAM-Science)
2. Anak membuat gambar ayam. (STEAM-Art)
3. Anak membuat telur dadar.(STEAM-Teknologi-saintifik)
4. Anak menghitung telur yang belum di goreng. (STEAM-Matematics)
5. Anak membuat pensil hias menggunakan bulu ayam. (STEAM-Art- enginering)

- **Istirahat(30 Menit):**

1. Mencuci tangan
2. berdoa
3. makan bersama
4. bermain bebas

- **Kegiatan Penutup(30 menit):**

1. Guru menanyakan perasaannya anak setelah melakukan kegiatan hari ini
2. Orang tua mengirimkan hasil kegiatan anak berupa foto, video melalui whatsApp Group
3. Guru memberikan reward berupa tepuk tangan, bintang, emoticon senyum bagi anak yang sudah mengirimkan hasil kegiatannya melalui whatsApp Group
4. Berdoa sesudah belajar

**I. Penilaian :** Observasi/hasil karya/catatan anekdot

**J. Rencana Penilaian**

- Daftar ceklist
- Hasil karya anak
- Catatan Anekdot

| | |
|---|---|
| Mengetahui, | Gondanglegi, 5 Oktober 2020 |
| Kepala TK Muslimat NU Dewi Masyithoh | Guru Kelas |
| **NAIL SAIDAH. S.Pd.** | **INDRIAN NUR PANDUWINATA. S.Pd** |

***Penilaian***

***a. Penilaian Ceklist***

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**
**TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH**
**GONDANGLEGI-MALANG**
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Nama Anak :

Kelompok :

Hari /tgl/waktu :

| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **SKALA PENILAIAN** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| Nilai Agama dan Moral | | | | | |
| 1.1 | Menyebutkan ayam ciptaan Tuhan | | | | |
| 3.1,4.1 | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | | | | |
| Sosial Emosional | | | | | |
| 2.12 | Tanggung jawab dalam merapikan peralatan setelah bermain | | | | |
| Fisik Motorik | | | | | |
| 3.3,4.3 | Senam “chicken” | | | | |
| | Menggambar ayam | | | | |
| Kognitif | | | | | |
| 3.6,4.6 | Menghitung telur ayam | | | | |
| 3.9,4.9 | Membuat telur goreng(dadar telur) | | | | |
| Bahasa | | | | | |
| 3.12,4.12 | Menyusun rangkaian kartu kata menjadi kalimat sederhana dari kata ayam | | | | |
| Seni | | | | | |
| 3.15,4.15 | Membuat pensil hias dari bulu ayam | | | | |
| | | | | | |

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Dewi Masyithoh

**NAIL SAIDAH. S.Pd.**

Gondanglegi, 9 November 2020
Guru Kelas

**INDRIAN NUR PANDUWINATA. S.Pd**

RUBRIK PENILAIAN NILAI AGAMA DAN MORAL

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Menyebutkan buah ayam ciptaan Tuhan | Mengucapkan ayam ciptaan Tuhan dengan arahan guru | Mengucapkan dengan kurang lancar ayam ciptaan Tuhan | Mengucapkan dengan lancar ayam ciptaan Tuhan | Mengucapkan dengan sangat lancar, cepat dan tanggap ayam ciptaan Tuhan |
| 3.1,4.1 | Menunjukkan sikap berdo'a sebelum dan sesudah belajar | Tidak pernah berdoa sebelum dan sesudah belajar | Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah belajar | Berdoa sebelum dan sesudah belajar, setelah di ingatkan oleh guru | Selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar |

RUBRIK PENILAIAN SOSIAL EMOSIONAL

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.10 | Tanggung jawab dalam merapikan peralatan setelah bermain | Tidak mau merapikan mainan | Mau bertanggungn jawab merapikan mainan tapi tidak sampai selesai | Mau bertanggung jawab merapikan sampai selesai ketika di minta/di suruh | Mau bertanggung jawab merapikan peralatan bermain tanpa di minta/di suruh |

RUBRIK PENILAIAN FISIK MOTORIK

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.3,4.3 | Menggambar ayam | Dalam menggambar ayam belum beraturan | Dalam menggambar ayam kurang lengkap | Dalam menggambar ayam sudah lengkap | Dalam menggambar ayam sudah lengkap, dan bagus |
| | Senam chicken | Anak senam gerakannya tidak sesuai dengan irama musik | Anak belum bisa mengkombunasikan antara musik dan gerakan | Anak kurang bisa mengkombinasikan antara musik dan gerakan | Anak bisa mengkombinasikan antara musik dan gerakan |

RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.6,4.6 | Menghitung telur | Anak belum benar dalammenghitung telur | Anak kurang lancar dalam menghitung telur | Anak mampu menghitung telur dengan benar | Anak mampu menghutung telur dengan lancar dan benar |
| 3.9,4.9 | Menggoreng telur dadar | Tidak mau menggoreng telur | Menggoreng telur dengan didampingi | Bisa menggoreng telur dengan adonan sudah jadi | Sudah bisa memecahkan telur memberi bumbu dan menggoreng telur sendiri |

RUBRIK PENILAIAN BAHASA

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.12, 4.12 | Menyusun kalimat dari rangkaian kartu kata | Anak belum bisa merangkai kata menjadi kalimat sederhana | Anak kurang lancar dalam merangkai kartu kata menjadi kalimat sederhana | Anak bisa merangkai kartu kata menjadi kalimat sederhana dengan lancar | Anak bisa merangkai kartu kata menjadi kalimat sederhana dengan sangat lancar |

RUBRIK PENILAIAN SENI

| INDIKATOR | | BB | MB | BSH | BSB |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.15, 4.15 | Membuat pensil hias dari bulu ayam | Anak membuat pensil hias dengan bantuan | Anak dapat membuat pensil hias dengan hasil kurang rapi | Anak dapat membuat pensil hias dengan baik | Anak dapat membuat pensil hias dengan baik sekali |

*b. Penilaian Hasil Karya*

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK**
**TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH**
**GONDANGLEGI-MALANG**
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

**NAMA :**
**USIA/KELAS :**
**NAMA GURU :**

| NO | TANGGAL | KETERANGAN | HASIL KARYA ANAK |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **CAPAIAN PERKEMBANGAN:**<br>……<br>……<br>…… | | | |
| | | | |
| **CAPAIAN PERKEMBANGAN:**<br>……<br>……<br>…… | | | |
| | | | |
| **CAPAIAN PERKEMBANGAN:**<br>……<br>……<br>…… | | | |

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Dewi Masyithoh

Guru Kelas

**NAIL SAIDAH. S.Pd.**

**INDRIAN NUR PANDUWINATA. S.Pd**

*c. Catatan Anekdot*

**CATATAN ANEKDOT**
**TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH**
**GONDANGLEGI-MALANG**
**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

**NAMA :**
**USIA/KELAS :**
**NAMA GURU :**

| TANGGAL | WAKTU | TEMPAT | PERISTIWA/PERILAKU |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **CAPAIAN KOMPETENSI**<br>……<br>……<br>…… | | | |
| | | | |
| **CAPAIAN KOMPETENSI**<br>……<br>……<br>…… | | | |
| | | | |
| **CAPAIAN KOMPETENSI**<br>……<br>……<br>…… | | | |

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Dewi Masyithoh

Guru Kelas

**NAIL SAIDAH. S.Pd.**

**INDRIAN NUR PANDUWINATA. S.Pd**