

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Luwuk  
Kelas / Semester : VII / 1  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan  
Sub Materi Pokok : Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat  
Pembelajaran Ke : 2 (dua)  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan alat peraga Boneka Bilangan Bulat (Bobilat), siswa dapat menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Pendahuluan*

1. Memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama.
2. Menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.
3. Mengondisikan kelas, agar kondusif untuk mendukung proses pembelajaran dengan cara meminta peserta didik membersihkan papan tulis dan merapikan tempat duduk, menyiapkan buku pelajaran dan buku referensi yang relevan serta alat tulis yang diperlukan.
4. Mengingat kembali materi sebelumnya dengan cara membahas PR.
5. Menyampaikan manfaat materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan pengetahuan lain yang relevan.
6. Menyampaikan indikator pencapaian kompetensi.
7. Menjelaskan urutan kegiatan pembelajaran yang akan ditempuh dan menyampaikan teknik penilaian yang digunakan.
8. Mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan tanya jawab.

#### *Kegiatan Inti*

##### **Mengamati**

1. Siswa diminta untuk mengamati beberapa konteks permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
2. Siswa diminta untuk memberikan alternatif jawaban terhadap permasalahan yang telah diamati.

##### **Menanya**

1. Siswa mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
2. Siswa lain diberi kesempatan menjawab pertanyaan temannya.

##### **Mengeksplorasi**

Secara berkelompok, siswa diminta untuk menjawab soal-soal pada konteks permasalahan yang telah diamati dengan menggunakan alat peraga Bobilat.

##### **Mengasosiasikan**

Siswa berdiskusi dan mencoba mengerjakan soal-soal latihan.

##### **Mengkomunikasikan**

1. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan.
2. Memberi umpan balik terkait hasil kerja kelompok.

### ***Penutup***

1. Siswa dan guru merangkum isi pembelajaran tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
2. Siswa melakukan refleksi dengan dipandu oleh guru.
3. Siswa mengerjakan kuis.
4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
5. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
6. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Teknik Penilaian  
Pengetahuan : Tes Tertulis  
Keterampilan : Tes Tertulis
2. Instrumen Penilaian  
Pengetahuan : Soal uraian (terlampir)  
Keterampilan : Soal uraian (terlampir)
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
  - a. Remedial  
Pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal jika nilai siswa dibawah KKM cukup banyak, apabila banyak siswa yang mendapat nilai di bawah KKM hanya sedikit, maka pembelajaran berupa bantuan secara individual.
  - b. Pengayaan  
Pengayaan diberikan pada peserta didik yang nilainya melampaui KKM, dalam hal ini para siswa diminta melakukan kegiatan penyelesaian soal-soal dengan dasar materi yang telah dipelajari.

### **Soal**

1. Pak Budi mempunyai hutang pada pak Andi sebesar Rp700.000,00. Karena anak pak Budi mengalami kecelakaan, ia terpaksa meminjam uang lagi pada pak Andi sebesar Rp200.000,00.
  - a. Gambarkan permasalahan ini pada garis bilangan!
  - b. Tentukan berapa hutang pak Budi seluruhnya kepada pak Andi!
2. Seorang turis di Selat Sunda melihat seekor ikan lumba-lumba meloncat sampai 4 meter di atas permukaan laut. Kemudian ikan tersebut kembali ke laut menyelam sampai 9 meter di bawah permukaan laut.
  - a. Gambarlah pada garis bilangan posisi ikan lumba-lumba dari mulai meloncat sampai menyelam lagi!
  - b. tentukan selisih ketinggian meloncat dan kedalaman menyelam ikan lumba-lumba tersebut!

Luwuk, 11 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Luwuk

Guru Mata Pelajaran,

**I WAYAN YASA, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19660606 199601 1 001

**RACHMAD LASAKA, S.Pd., M.PMat**  
NIP. 19791007 200312 1 007