

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD NEGERI 01 Batang Palupuh
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: V/Satu
Materi Pokok	: Penjumlahan dan pengurangan pada pecahan dengan Penyebut berbeda
Alokasi Waktu	: 2x 4 jam pelajaran( 2x pertemuan)

### 3.2 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda

3.2.1 Menjelaskan penjumlahan dua pecahan berpenyebut berbeda

3.2.2 Menjelaskan pengurangan dua pecahan berpenyebut berbeda

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan penjelasan guru, dan Tanya jawab siswa mampu melakukan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda dengan mandiri
- Dengan penjelasan guru, dan Tanya jawab siswa mampu melakukan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda dengan mandiri

#### B. Materi Pembelajaran

##### A. Pecahan biasa dengan pecahan campuran

**Contoh:**  $2\frac{3}{5} + \frac{1}{10} =$

Langkah penyelesaian cara 1. adalah:

1. kalikan penyebut dengan biangan bulat lalu ditambah dengan pembilang ( $5 \times 2 + 3 = 13$ )
2. samakan penyebut dengan mencari KPK
3. setelah KPK didapat (langkah seterusnya sama dengan langkah penjumlahan pecahan biasa dengan pecahan biasa)

Langkah penyelesaian cara 2 adalah:

1. langsung menyamakan penyebut dengan mencari KPK dan bilangan bulatnya tetap tidak dijadikan pecahan seperti cara pertama

Jawab:

**Cara 1**

$$\begin{aligned} 2\frac{3}{5} + \frac{1}{10} &= \frac{13}{5} + \frac{1}{10} \\ &= \frac{26}{10} + \frac{1}{10} \\ &= \frac{27}{10} \\ &= 2\frac{7}{10} \end{aligned}$$

Jadi,  $2\frac{3}{5} + \frac{1}{10} = 2\frac{7}{10}$ .

**Cara 2**

$$\begin{aligned} 2\frac{3}{5} + \frac{1}{10} &= 2 + \left(\frac{3}{5} + \frac{1}{10}\right) \\ &= 2 + \left(\frac{6}{10} + \frac{1}{10}\right) \\ &= 2 + \frac{7}{10} \\ &= 2\frac{7}{10} \end{aligned}$$

#### b. Pecahan campuran dengan pecahan campuran

Contoh:  $2\frac{2}{5} + 3\frac{2}{3} =$

Cara penyelesaiannya adalah:

1. mengubah kedua penyebut dengan cara mencari KPK (KPK 3 dan 5 adalah 15)
2. menjumlahkan setelah penyebut yang telah disamakan disamakan tanpa mengubah bilangan bulat

Seperti:  $2\frac{2}{5} = 2\frac{6}{15}$  ( $15 : 5 = 3, 3 \times 2 = 6$ )

$$3\frac{2}{3} = 3\frac{10}{15} = (15 : 3 = 5, 5 \times 2 = 10)$$

3. jumlahkan pecahan dapat dilakukan dengan dua cara yaitu

Cara 1: jumlahan bilangan bulat dengan bilangan bulat, lalu pecahan yang telah disamakan penyebutnya

$$2\frac{2}{5} + 3\frac{2}{3} = 2 + 3\left(\frac{6}{15} + \frac{10}{15}\right) = 5\frac{16}{15} = 5 + 1\frac{1}{15} = 6\frac{1}{15}$$

Cara 2 : menjadikan bilangan bulat menjadi pecahan biasa dengan mengalikan penyebut dengan bilangan bulat dan ditambah pembilang

$$2\frac{2}{5} + 3\frac{2}{3} = \left(\frac{12}{5} + \frac{11}{3}\right) = \frac{36}{15} + \frac{55}{15} = \frac{91}{15} = 6\frac{1}{15}$$

**c. Pengurangan pecahan campuran dengan pecahan biasa**

**Contoh:**

$$1\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \dots$$

Jawab:

$$1\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \frac{5}{3} - \frac{1}{6} = \frac{10}{6} - \frac{1}{6} = \frac{9}{6} = 1\frac{3}{6} = 1\frac{1}{2}$$

**d. Pengurangan pecahan dengan bilangan asli**

Setelah mengetahui bagaimana pengurangan pecahan dengan pecahan, selanjutnya adalah kamu mempelajari tentang pengurangan dari bilangan asli.

**Contoh**

$$3 - \frac{2}{7} = \dots$$

Jawab:

- Mengubah 3 menjadi pecahan campuran, seperti:

$$\begin{aligned} 3 &= 2 + 1 \\ &= 2 + \frac{7}{7} = 2\frac{7}{7} \end{aligned}$$

sehingga 3 senilai dengan  $2\frac{7}{7}$

- Menentukan hasil pengurangan kedua pecahan di atas sebagai berikut.

$$\begin{aligned} 3 - \frac{2}{7} &= 2\frac{7}{7} - \frac{2}{7} \\ &= 2\frac{7-2}{7} = 2\frac{5}{7} \end{aligned}$$

Jadi,  $3 - \frac{2}{7} = 2\frac{5}{7}$

Activat  
Guru Guru

**C. Metode Pembelajaran**

- Saintifik dan tugas mandiri

**D. Media Pembelajaran**

- Langsung

**E. Sumber Belajar**

- Buku Guru dan Buku Siswa senang matematika Kelas V K-13
- Internet

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	• Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa</li> <li>• Siswa yang diminta membaca do'a sebelum belajar</li> </ul>	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati bilangan yang ditulis pada papan tulis  <math display="block">2\frac{3}{5} + \frac{1}{10} =</math> </li> <li>• Siswa diminta untuk menjumlahkannya</li> <li>• Bersama sama memperhatikan hasil dari kerja siswa ke depan papan tulis</li> <li>• Siswa kembali menyimak penjelasan guru tentang penjumlahan pecahan dengan campuran yang berpenyebut berbeda dengan cara</li> <li>• Mengaitkan konsep kelipatan persekutuan dengan menyamakan penyebut pecahan</li> <li>• Beberapa siswa mencoba menyelesaikan contoh soal            Guru kembali memberi contoh soal namun tentang pengurangan <math>1\frac{2}{3} - \frac{1}{6} = \dots</math></li> <li>• Siswa diminta menyimak penjelasan guru</li> <li>• Guru memberikan latihan soal dan dikerjakan di bawah bimbingan guru</li> <li>• Tanya jawab tentang hal yang belum mengerti.</li> <li>• Guru memberikan tugas untuk dikerjakan secara mandiri</li> </ul>	70
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat rangkuman dengan kata-katanya sendiri mengenai pengurangan pecahan berbeda penyebut</li> <li>• Guru memberikan latihan soal terkait pengurangan pecahan berbeda penyebut</li> <li>• Guru menutup pelajaran, dengan mengucapkan hamdalah</li> </ul>	5 menit

## G. Penilaian Hasil Pembelajaran.

### a. Prosedur Penilaian

Jenis : Tertulis

Bentuk : Isian

### b. Instrumen

#### 1.

**Mari mengitung hasil penjumlahan berikut!**

1.  $3\frac{1}{4} + \frac{6}{7}$

2.  $6\frac{3}{5} + \frac{4}{10}$

3.  $\frac{5}{6} + 4\frac{3}{8}$

4.  $\frac{5}{9} + 4\frac{2}{12}$

5.  $\frac{7}{8} + 5\frac{3}{10}$

6.  $\frac{5}{12} + 2\frac{3}{8}$

7.  $2\frac{3}{4} + \frac{2}{10}$

8.  $\frac{3}{5} + 3\frac{5}{15}$

9.  $6\frac{1}{8} + \frac{10}{12}$

10.  $3\frac{1}{6} + \frac{7}{12}$

2.coba tentukan hasil pengurangan berikut!

a.  $3\frac{1}{4} - \frac{3}{5} = \dots$

b.  $4\frac{1}{2} - 3\frac{1}{4} = \dots$

c.  $8\frac{7}{8} - 4\frac{1}{6} = \dots$

d.  $6\frac{2}{7} - 5\frac{1}{6} = \dots$

e.  $3\frac{2}{3} - 1\frac{2}{9} = \dots$

3.



**Jago berhitung**

**Bagaimana hasil pengurangan berikut? Tulislah hasilnya di buku kerjamu!**

1.  $3 - \frac{1}{4}$

4.  $8 - \frac{3}{7}$

7.  $10 - \frac{6}{15}$

2.  $4 - \frac{2}{6}$

5.  $9 - \frac{4}{10}$

8.  $14 - \frac{3}{11}$

3.  $6 - \frac{4}{7}$

6.  $10 - \frac{3}{10}$

9.  $15 - \frac{8}{12}$

4. .

**Ayo hitunglah hasil penjumlahan pecahan berikut!**

1.  $4\frac{1}{2} + 3\frac{2}{3}$

6.  $5\frac{4}{6} + 3\frac{1}{3}$

2.  $3\frac{1}{2} + 1\frac{2}{5}$

7.  $8\frac{1}{6} + 1\frac{5}{7}$

3.  $4\frac{1}{5} + 3\frac{2}{6}$

8.  $3\frac{5}{8} + 3\frac{3}{10}$

4.  $1\frac{2}{3} + 1\frac{1}{2}$

9.  $5\frac{1}{6} + 1\frac{3}{4}$

5.  $3\frac{4}{5} + 4\frac{5}{6}$

10.  $1\frac{2}{3} + 4\frac{5}{6}$

Mengetahui

Batang Palupuh ,04 November 2021

Kepala Sekolah,

Kepala Sekolah Penggerak

**DERI MUSFITA, S. Pd.SD**  
NIP 19720519 199603 2 001

**DERI MUSFITA, S. Pd.SD**  
NIP 19720519 199603 2 001