

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sisusun oleh :

Nama Guru : FAISAL, S.Pd.
Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Simpang Keuramat
e-mail : faisalblriek@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/ganjil
Materi Pokok : Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan



SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SIMPANG KEURAMAT
KECAMATAN SIMPANG KEURAMAT KABUPATEN ACEH UTARA
PROVINSI ACEH
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : FAISAL, S.Pd.
Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Simpang Keuramat
Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/ganjil
Materi Pokok : Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan
Moda Pembelajaran : Luring
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar : 3.1 Menjelaskan dan Melakukan Penjumlahan dan Pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda

Indikator : 3.1.1 Melakukan Penjumlahan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda
3.1.2 Melakukan Pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dapat :

1. Mengetahui Penjumlahan Pecahan Berpenyebut berbeda
2. Mengetahui Pengurangan Pecahan Berpenyebut berbeda
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan Penjumlahan Pecahan Berpenyebut berbeda
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan Pengurangan Pecahan Berpenyebut berbeda

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan membaca surat alfatihah untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- b. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya
- c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Penjumlahan dan pengurangan Dua Pecahan Dengan Penyebut yang berbeda
- d. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, pada pertemuan yang sedang berlangsung

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- a. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan). Disajikan gambar pecahan, peserta didik disuruh untuk melihat dan mendengar penjelasan Guru.
- b. Peserta didik di beri kesempatan untuk menanyakan hal –hal yang belum dipahami
- c. peserta didik melakukan latihan penyelesaian masalah yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan.

3. Kegiatan Penutup (1 menit)
 - a. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang pelajaran yang telah di pelajarnya
 - c. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya

C. Materi Pembelajaran

1. Penjumlahan pecahan beda penyebut
2. Pengurangan pecahan beda penyebut

D. Metode/Strategi/Aktivitas Pembelajaran

Metode : ceramah, penugasan, kolaborasi

Strategi : Problem Based Learning

Aktivitas Pembelajaran : luring

E. Sumber

1. Buku Siswa Senang Belajar Matematika SD Kelas V halaman 02-08, Kemdikbud cetakan 1 – Tahun 2018
2. Buku Pegangan Guru Senang Belajar Matematika SD Kelas V halaman 33-37, Kemdikbud cetakan 1 - Tahun 2018

F. Penilaian Pembelajaran

Tes tertulis : memberikan soal latihan

Simpang Keuramat, 24 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala SDN 5 Simpang Keuramat

Guru Kelas V

FAISAL, S.Pd
NIP. 19751031 199803 1 002

FAISAL, S.Pd
NIP. 19751031 199803 1 002