

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



IDENTITAS SEKOLAH

Mata Pelajaran

Matematika

Sekolah

SDIT As Syafi'iyah

Kelas / semester

5 / Ganjil

Materi

Penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda

Periode

bulan / minggu

Juli / 4

Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda

Indikator

- 3.1.1 Memahami cara penjumlahan terhadap berbagai bentuk pecahan dengan penyebut berbeda
- 3.1.2 Memahami cara pengurangan terhadap berbagai bentuk pecahan dengan penyebut berbeda
- 4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dengan penyebut berbeda
- 4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan dengan penyebut berbeda

Tujuan Pembelajaran

- ✚ Siswa dapat menentukan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda
- ✚ Siswa dapat menentukan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda
- ✚ Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dengan penyebut berbeda
- ✚ Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan dengan penyebut berbeda

Langkah Kegiatan

Kegiatan Pendahuluan

1. Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum mulai KBM (religius).
2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa dan menanyakan kabarnya
3. Memberikan motivasi atau kegiatan untuk menambah konsentrasi
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

Kegiatan Inti

1. Mengingatkan kembali materi minggu sebelumnya tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan memperhatikan video <https://www.youtube.com/watch?v=QVyuPSFbSRw> dan <https://www.youtube.com/watch?v=XYOfa031WFO> (literasi)
2. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya terkait materi yang ada di dalam video tersebut (berpikir kritis & komunikasi)
3. Menjelaskan pertanyaan siswa (komunikasi)
4. Guru memberikan soal latihan untuk dikerjakan secara individu
5. Siswa mengerjakan soal yang diberikan dan mengumpulkan hasil pekerjaannya.

Kegiatan Penutup

1. Memberikan penguatan materi dan kesimpulan
2. Mengapresiasi hasil kerja siswa
3. Salam dan doa penutup

PENILAIAN

Siswa dapat menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dengan penyebut berbeda

AYO BERLATIH

A. Selesaikan penjumlahan pecahan di bawah ini dengan tepat!

Tuliskan huruf di atas jawaban yang benar!

Kata yang terbentuk pujian untukmu hari ini!

1. $2\frac{1}{10} + 3\frac{1}{15} + 2\frac{3}{5} = E$

2. $\frac{1}{12} + \frac{2}{12} + \frac{4}{12} = K$

3. $\frac{5}{7} + 1\frac{1}{5} = R$

4. $2\frac{1}{5} + 2\frac{1}{10} = N$

5. $1\frac{1}{5} + 3\frac{1}{15} + 2\frac{3}{10} = E$

Pujian apa yang kamu dapatkan hari ini?



$\frac{7}{12}$

$7\frac{23}{30}$

$1\frac{32}{35}$

$6\frac{17}{30}$

$4\frac{3}{10}$

B. Ayo, isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

6. $\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \dots$

7. $7\frac{12}{15} - \frac{5}{10} = \dots$

8. $\frac{8}{15} - \frac{3}{15} = \dots$

9. $3\frac{1}{12} - \frac{2}{3} = \dots$

10. $\frac{4}{5} - \frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \dots$

Mengetahui
Kepala sekolah

Blembem, 19 Juli 2021
Guru matematika

SITI MASRUOH, S.Ag

SISWANTI, S.Pd