RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SDN 1 PELAT

Kelas/Semester : V / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui media pembelajaran JAM PECAHAN siswa dapat

Menjumlah pecahan yang berpenyebut sama ataupun berpenyebut berbeda

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Pendahuluan

- a. Mengucapkan salam
- b. Mengecek kehadiran siswa
- c. Appersepsi
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

II. Kegiatan inti

- Guru menyiapkan media pembelajaran yang diletakkan di atas meja
- Guru memperkenalkan media pembelajaran JAM PECAHAN dan cara penggunaannya
- Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana cara menghitung penjumlahan pecahan, baik yang berpenyebut sama ataupun berpenyebut berbeda
- Guru membimbing siswa untuk menyelesaikan soal-soal penjumlahan pecahan yang berpenyebut sama ataupun berpenyebut berbeda

III. Penutup

 Guru mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama-sama dengan cara memberikan pengulangan pada poin-poin penting

C. Penilaian Hasil dan Aktifitas Belajar

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

D. Instrumen Penilaian Kegiatan

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai						
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan		Ket
		Menjawab Salam dari Guru		Ketepatan dalam Menjumlah pecahan yang berpenyebut sama ataupun berbeda		Keterampilan Menjumlah pecahan yang berpenyebut sama ataupun berbeda		
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	Terampil	Tidak Terampil	
1.			•••	•••			•••	
2.								
3.								

Sumbawa, Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah Guru kelas V

Abdul Wahid, S.Pd. SD Hasmini, S. Pd. SD

Nip.19650704 198606 1 001 Nip.19810907 200801 2 020