

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SD Kristen 2 Kamal
Kelas / Semester : 5 / 1
Pelajaran : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan
Sub Pelajaran : Penjumlahan Pecahan Penyebut Beda (3.1 , 4.1)
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 30 menit

A. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami cara Penjumlahan terhadap berbagai bentuk pecahan dengan penyebut berbeda.
2. Melalui berbagai latihan dan percobaan siswa mampu mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan Penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).3. Kegiatan literasi	5 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Alat peraga2. Panduan Buku Guru dan Siswa, <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan contoh latihan konsep Penjumlahan pecahan, kemudian Siswa mencermati bentuk Penjumlahan pecahan penyebut beda yang dijelaskan guru. (Critical Thinking, Analysing) <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang penjumlahan Pecahan Penyebut berbeda. (Communication) <p>D. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang penjumlahan pecahan penyebut beda kemudian maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang penjumlahan pecahan penyebut beda dengan bimbingan guru. (Critical Thinking, Creativity and Innovation) <p>E. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan soal latihan pecahan penyebut beda kepada siswa dan menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang penjumlahan pecahan penyebut beda. (Communication)	20 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan)2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	5 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Kepala Sekolah,

ABRAHAM AZER HEHANUSSA, S.Pd
NIP. 19700416 199303 1 012