

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTsN 2 Kuningan	Kelas/Smt	: VII/1	KD	: 3.2
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit	Pertemuan ke-	: 2
Materi	: Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat				

A. Tujuan

- Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
- Memahami Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat
- Memahami Sifat-sifat lain dari Bilangan bulat
- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan genap
- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan ganjil
- Menghitung Penjumlahan bilangan ganjil ditambah bilangan ganjil

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gambar foto atau Video Pembelajaran ➤ Buku siswa mata pelajaran matematika th 2017 ➤ Internet ➤ Lembar Kerja Siswa 	Alat dan Bahan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laptop ➤ Projektor ➤ HP / Tablet 										
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui media WA/E-Learning, guru menyapa peserta didik, mengajak berdo'a dan meminta peserta didik melakukan absensi kehadiran. • Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dengan selalu memperhatikan protokol covid-19 dalam setiap kegiatan. • guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas 										
Kegiatan Inti	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><i>Kegiatan Literasi</i></td> <td>Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait materi <i>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i>, dilink youtube : https://www.youtube.com/watch?v=K1kEUdnDJa0 dan https://www.youtube.com/watch?v=G92c-KHOeVU</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Critical Thinking</i></td> <td>Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Colaboration</i></td> <td>Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan atau saling bertukar informasi melalui WA/E-learning mengenai materi <i>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Communication</i></td> <td>Peserta didik menyampaikan ide atau gagasan terkait permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan <i>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i>, kemudian ditanggapi peserta didik lainnya, dan guru memberikan alternatif jawaban jika diperlukan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Creativity</i></td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	<i>Kegiatan Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait materi <i>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> , dilink youtube : https://www.youtube.com/watch?v=K1kEUdnDJa0 dan https://www.youtube.com/watch?v=G92c-KHOeVU	<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i>	<i>Colaboration</i>	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan atau saling bertukar informasi melalui WA/E-learning mengenai materi <i>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i>	<i>Communication</i>	Peserta didik menyampaikan ide atau gagasan terkait permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan <i>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> , kemudian ditanggapi peserta didik lainnya, dan guru memberikan alternatif jawaban jika diperlukan	<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<i>Kegiatan Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait materi <i>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> , dilink youtube : https://www.youtube.com/watch?v=K1kEUdnDJa0 dan https://www.youtube.com/watch?v=G92c-KHOeVU										
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i>										
<i>Colaboration</i>	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan atau saling bertukar informasi melalui WA/E-learning mengenai materi <i>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i>										
<i>Communication</i>	Peserta didik menyampaikan ide atau gagasan terkait permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan <i>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> , kemudian ditanggapi peserta didik lainnya, dan guru memberikan alternatif jawaban jika diperlukan										
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C. Penilaian

Sikap: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lembar Observasi ➤ Lembar Penilaian Diri 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ujian CBT Online (Pandemi) ➤ Penugasan ➤ Ulangan Harian 	Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penugasan ➤ Proyek
---	---	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Kuningan,2020

Guru Mapel

Drs. H. Dadang Haerudin, MA.
NIP. 196606181996031002

Ucu Abdullah Rifai, S.Pd.
NIP. 199306162019031013