

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Matematika

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda

Indikator

- 3.1.1 Memahami cara penjumlahan terhadap berbagai bentuk pecahan dengan penyebut berbeda
- 3.1.2 Memahami cara pengurangan terhadap berbagai bentuk pecahan dengan penyebut berbeda
- 4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dengan penyebut berbeda
- 4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan dengan penyebut berbeda

Tujuan Pembelajaran

- ✚ Siswa dapat menentukan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda
- ✚ Siswa dapat menentukan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda
- ✚ Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dengan penyebut berbeda
- ✚ Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan dengan penyebut berbeda

Langkah Kegiatan

Kegiatan Pendahuluan

1. Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum mulai KBM (religius).
2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa dan menanyakan kabarnya
3. Memberikan motivasi atau kegiatan untuk menambah konsentrasi
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

Kegiatan Inti

1. Sebelum masuk ke materi utama, mengingatkan kembali konsep penjumlahan dan pengurangan berpenyebut sama.
2. Siswa memperhatikan dua gambar yang telah disajikan (literasi)



3. Guru menanyakan bentuk pecahan dan penjumlahan dari gambar tersebut (berpikir kritis)
4. Siswa mengidentifikasi dan memecahkan persoalan yang diberikan (tanggung jawab, berpikir kritis)

IDENTITAS SEKOLAH

Mata Pelajaran

Matematika

Sekolah

SDIT As Syafi'iyah

Kelas / semester

5 / Ganjil

Materi

Penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut berbeda

Periode

bulan / minggu

Juli / 3

5. Guru memberikan contoh latihan penjumlahan dan pengurangan dengan penyebut berbeda di dalam soal cerita (literasi)
6. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan (berpikir kritis & komunikasi)
7. Menjelaskan pertanyaan siswa (komunikasi)
8. Guru memberikan soal latihan untuk dikerjakan secara individu
9. Siswa mengerjakan soal yang diberikan dan mempresentasikan hasil pengerjaannya yang kemudian ditanggapi oleh siswa lain (komunikasi)

Kegiatan Penutup

1. Memberikan penguatan materi dan kesimpulan
2. Mengapresiasi hasil kerja siswa
3. Salam dan doa penutup

PENILAIAN

Siswa dapat menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dengan penyebut berbeda

CONTOH PERMASALAHAN

1. Air di dalam akuarium milik Khalid adalah $\frac{1}{5}$ bagian. Kemudian diisi air sebanyak $\frac{2}{6}$ bagian. Banyak air di akuarium sekarang adalah ... bagian.
2. Dalam sebuah ember terdapat $\frac{1}{2}$ liter air. Ternyata ember tersebut terguling dan air dalam ember tinggal $\frac{1}{3}$ liter. Berapa liter air yang tumpah?
3. Anggi membeli $5\frac{2}{3}$ kg jagung di pasar. Ayah membawa $4\frac{3}{4}$ kg jagung yang dipetik dari kebun. $3\frac{5}{6}$ kg dari jagung-jagung itu digunakan untuk memberi makan burung merpati. Berapa sisa jagung yang masih ada?

Mengetahui
Kepala sekolah

Blembem, 22 Juni 2021
Guru matematika

SITI MASRUOH, S.Ag

SISWANTI, S.Pd