



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 81/X P. RAHIM
Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema 2 : Pentingnya Udara Bagi Pernapasan
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku

Indikator :

- Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.
- Mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.

4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia

Indikator :

- Menemukan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada organ pernapasan manusia.
- Membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada organ pernapasan manusia.
- Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia.
- Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.
- Dengan menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan</i>". Nasionalis▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks dan mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran. <i>Literasi</i> ▪ Guru menunjuk dua atau tiga siswa untuk ke depan kelas dan secara bergantian menceritakan kembali teks yang telah dibaca. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. <i>Collaboration</i> ▪ Diskusi dapat dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil atau secara klasikal. <i>Gotong Royong</i> ▪ Diskusi tersebut digunakan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari. ▪ Hasil yang Diharapkan: ▪ Sikap rasa ingin tahu siswa tentang topik pembelajaran. <i>Mandiri</i> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia. <i>Literasi</i> ▪ Siswa membuat bagan/diagram/model tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia dari informasi pada teks bacaan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Siswa juga dapat mencari informasi tambahan dari sumber lain. <i>Mandiri</i> ▪ Guru menunjuk beberapa siswa untuk ke depan kelas dan secara bergantian menunjukkan dan menceritakan bagan/diagram/model yang dibuatnya. ▪ Siswa membaca salah satu teks berita pada Buku Siswa. <i>Literasi</i> ▪ Siswa membuat daftar kosakata baru dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. ▪ Catatan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuldesak artin ya jalan buntu. ▪ Jerebu adalah asap bercampur partikel. ▪ Siswa melengkapi tabel pertanyaan menggunakan kata apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa beserta jawabannya dari teks bacaan pada Buku Siswa. Hasil pekerjaan ini dapat saling ditukarkan untuk diperiksa antarsiswa. ▪ Hasil yang Diharapkan: ▪ Sikap cermat dan teliti siswa pada saat membaca teks bacaan. <i>Mandiri</i> ▪ Pengetahuan tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia. 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan siswa dalam menuliskan informasi yang mereka temukan dari teks bacaan. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Keterampilan siswa membuat bagan/diagram/model tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia. ▪ Catatan: Kegiatan ini digunakan untuk memahamkan kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia (KD 3.2 dan 4.2) dan IPA (KD 3.2 dan 4.2) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Udara Bersih bagi Kesehatan* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku teks, buku bacaan tentang penyebab terjadinya gangguan pernapasan pada organ pernapasan manusia, lingkungan sekitar.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 81/X PEMATANG RAHIM

P.RAHIM,20....
Guru Kelas V

HAMZAH, S.Pd .
NIP. 19690728 199007 1 002

ABDUL HAPID .
NIP. 197609 10201408 1 003

Catatan Kepala Sekolah :

.....

.....

.....

.....

.....