

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI COKROKUSUMAN YOGYAKARTA
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 5 Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

MUATAN PKN:

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha masyarakat. 3.3.2 Menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat.
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	4.3.2 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

MUATAN : SBdP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri embalase 3.1.2 Menjelaskan manfaat embalase
4.1 Membuat reklame	4.1.1 Merancang pembuatan embalase.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat dengan benar
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri- ciri embalase
5. Setelah mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
6. Setelah mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk dengan kreatif

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberikan salam dan menanyakan kabar. 2. Salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini. 5. Mengaitkan pembelajaran hari ini dengan menanyakan apakah siswa hari ini. 	1 menit
Kegiatan Inti	<p><u>Sintak 1. Orientasi peserta didik pada masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar wirausaha • Guru memberikan pertanyaan pemantik tentang gambar yang di pajang. • Siswa dipancing agar memberikan pendapat berkaitan permasalahan yang disajikan pada gambar oleh guru. <p><u>Sintak 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing guru menggali masalah dan solusinya dalam kelompok • Siswa diberikan waktu untuk mengerjakan tugas menggali informasi dari gambar. • Guru memastikan siswa sudah memahami tugasnya. • Siswa mengerjakan pada LKPD secara berkelompok <p><u>Sintak 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memantau kerja siswa dalam menyelesaikan masalah. • Siswa mengerjakan sendiri tanpa bantuan orang lain • Siswa dan guru bertanya jawab apabila ada siswa yang kesulitan • Siswa melakukan identifikasi terhadap permasalahan yang dihadapi dan memberikan solusinya. • Siswa menyampaikan kendala dan kesulitan yang dihadapi, guru memberikan umpan balik sesuai masalah yang disampaikan siswa. • Guru juga memberikan umpan balik pada kerja siswa <p><u>Sintak 4. Mengembangkan dan memvajikan hasil karya.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil penemuan permasalahan. • Guru membimbing siswa dalam mempresentasikan hasil. <p><u>Sintak 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru saling menanggapi hasil presentasi. • Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan dari hasil presentasi. • Guru memberikan penghargaan pada keaktifan Siswa. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengerjakan tugas rumahnya sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Non Tes
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Non

Tes Instrumen penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 6 Januari 2022
Guru kelas VI

Sri Karyaningsih, S.Pd.SD
NIP. 19710708 199108 2 001

Maria Tri Kuntari S.Pd
NIP . 19760410 200604 2 024

PENILAIAN

Instrumen Penilaian

Instrumen penilaian: Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Aspek	Baik sekali	Perlu bimbingan
Kebiasaan berdoa	Berdoa dengan kusyuk	Tidak kusyuk dalam berdoa
Ketaatan beribadah	Melakukan kegiatan ibadah tepat waktu	Tidak tepat waktu dalam melakukan kegiatan ibadah

Catatan :

Dilihat dari buku jurnal kegiatan siswa setiap hari

No.	Nama Siswa	Kebiasaan berdoa		Ketaatan beribadah	
		BS	PB	BS	PB
1.	Lia				
2.	Nawa				
3	Reyhan				
dst					

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Instrumen penilaian: Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Aspek	Baik sekali	Perlu bimbingan
Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas dengan tanggung jawab	Tidak mengerjakan tugas
Kerjasama	Bisa bekerjasama dalam kelompok	Tidak mau bekerjasama
Percaya diri	Berani mempresentasikan hasil	Tidak berani mempresentasikan hasil

Catatan :

Dilihat dari buku jurnal kegiatan siswa setiap hari

No.	Nama Siswa	Jujur		Percaya diri		Mandiri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Lia						
2.	Nawa						
3	Reyhan						
dst							

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Penilaian

Pengetahuan: SBdP

No.	Kompetensi Dasar	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Jumlah Soal	Skor Tiap Soal	Skor Maksimal	Pedoman Penskoran
1.	3.1 Memahami Reklame	Tes tulis	Isian	5	2	10	$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

Pengetahuan: PKN

No.	Kompetensi Dasar	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Jumlah Soal	Skor Tiap Soal	Skor Maksimal	Pedoman Penskoran
1.	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	Tes tulis	Isian	5	2	10	$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

Penilaian Keterampilan

SbDp

KD 4.1 : Membuat Embalase

Rubrik Mempresentasikan

Ketrampilan	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (<60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi duakriteria	Belum memenuhi kriteria
Penguasaan materi	Menyajikan lebih dari 4 ciri-ciri embalase	Menyajikan 3 ciri-ciri embalase	Menyajikan 2 ciri-ciri embalase	Menyajikan 1 ciri-ciri embalase
Kreatifitas	Tidak menjiplak, perpaduan warna, kalimat menarik	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Tidak membuat

PKn

4.3.2 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

Ketrampilan	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (<60)
Penguasaan Materi	Siswa dapat menyebutkan 5 keragaman wirausaha di lingkungan sekitarnya	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa

SOAL EVALUASI

MUATAN : SBdP

Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!

1. Suatu sarana atau media untuk memperkenalkan produk tertentu kepada umum dan diharapkan dapat memengaruhi cara hidup masyarakat disebut
2. Contoh reklame yang menggunakan media gabungan dari audio dan visual ditayangkan melalui....
3. Logo merupakan sebuah visi penyampaian citra positif melalui sebuah tampilan sederhana dalam bentuk
4. Syarat yang harus diperhatikan dalam membuat reklame adalah ...
5. Salah satu upaya menciptakan daya pembeli diperlukan terobosan kreatif atas produk selain kualitas produk yaitu melalui

MUATAN PKN

1. Orang yang mempunyai semangat, sikap perilaku dan kemampuan kewirausahaan disebut
2. Sekarang ini banyak wirausahawan yang memanfaatkan teknologi dalam menjalankan usahanya.
3. Seseorang yang berjiwa wirausaha harus mampu membuat kekuatan sendiri menjadi
4. Wirausaha sering disebut juga dengan
5. Keragaman wirausaha yang terjadi di masyarakat harus

KUNCI JAWABAN : PKN

1. Wirausahawan
2. Internet
3. Motivasi
4. Entrepreneur
5. Dihargai

KUNCI JAWABAN : SBdP

1. Reklame
2. Televisi
3. Symbol
4. Menarik, unik, jelas, dan tegas
5. Kemasannya



LKPD
Muatan PKN

Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.

Tulislah 5 keanekaragaman wirausaha di sekitarmu

1.
2.
3.
4.
5.



LKPD
Muatan SBdP

Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.

Tulislah 4 ciri-ciri embalase !

1.
2.
3.
4.

Rancanglah produk embalase beserta ketentuannya!