

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : NGATINI, S.Pd.,M.Pd
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 4 .Sehat Itu Penting
Sub Tema : 4.3 Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru,dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, danmetakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkanperilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu “Hidup Sehat” anak dapat menyebutkan 2 contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Dengan melihat gambar pola hidup sehat siswa dapat membedakan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan lancar
3. Dengan kegiatan mencari pantun tentang pola hidup sehat siswa dapat menuliskan sebuah pantun tentang pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam dan berdoa bersama (Religius) • Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan tepuk PKK (Orientasi) • Melakukan (Apersepsi) dengan mengingatkan siswa tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan. • Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat” yang ada kaitannya dengan pentingnya menjaga pola hidup sehat. (Motivasi). • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Stimulation (Pemberian Rangsangan) Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar tentang pola hidup sehat (<i>Observasi</i>) ❖ Problem Statement (Identifikasi Masalah) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: berkaitan dengan tayangan gambar. “Mandiri :menumbuhkan rasa ingin tahu” (<i>Menanya</i>) • Siswa diminta menyebutkan 2 contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari <i>Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari.</i> ❖ Data Collecting (Pengumpulan) Berkreasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk mencari dari berbagai sumber yang sudah disediakan / dipersiapkan guru sebelumnya (berupa berbagai buku, majalah) guna mengetahui pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Kegiatan Literasi</i>) (<i>Mengumpulkan Informasi</i>) • Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. • Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan lembar tugas mengenai pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. <i>Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)</i> • Siswa bersama kelompoknya membuat pantun yang berisi pola hidup sehat 	5 Menit

	<p>❖ Verifikasi (Pembuktian)</p> <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa telah memahami bahwa pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya, siswa diminta membuktikan dengan membandingkan orang yang sehat dan tidak sehat di lingkungan terdekat dengan menuliskan argumennya di buku tulis. <p style="text-align: center;"><i>Orang yang sehat adalah orang yang selalu makan makanan yang bergizi, meminum air putih, berolahraga yang cukup. (Menalar/Mengasosiasi)</i></p> <p>❖ Generalization (Menyimpulkan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) diharapkan siswa mampu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru Melakukan penilaian hasil belajar. Guru merefleksi Kegiatan Pembelajaran. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	2 menit

C. MATERI PEMBELAJARAN

Buku guru dan buku Siswa Kelas V Kurikulum 2013

D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Contoh pantun :

Banyak ikan di dalam kolam
 Kolam berisi air yang tenang
 Jangan sering mandi malam
 Nanti penyakit mudah datang

Pergi ke Bandung mampir ke Braga
 Lihat bunga banyak yang mekar
 Jangan lupa berolahraga
 Agar tubuh sehat dan bugar

Semakin diisi semakin ringan
 Itulah balon untuk mainan
 Jajan jangan sembarangan
 Bisa-bisa kena penyakit

E. METODE

Diskusi Kelompok

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi.

Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa

LAMPIRAN PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut :

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI :

NO	KRITERIA	SKOR
1	Kerjasama	
2	Keberanian mengungkapkan pendapat	
3	Kesungguhan	
4	Presentasi	
	Nilai = (Jumlah skor perolehan/Skor ideal)*100	

B. PENILAIAN PENGETAHUAN TES TULIS :

Jawablah pertanyaan di bawah inidengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan cara pola hidup sehat sehari dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab :

2. Sebutkan 2 contoh pola hidup yang sehat!

Jawab :

3. Tulislah perbedaan pola hidup sehat dengan pola hidup yang tidak sehat?

Jawab :

KUNCI JAWABAN :

1. Olah raga dengan teratur, sarapan setiap pagi, menggosok gigi secara teratur, mandi 3x dalam sehari, cuci tangan sebelum makan, tidak tidur terlalu larut malam.
2. Dengan berolah raga yang teratur, makan makanan yang bergizi dan seimbang (4 sehat 5 sempurna), istirahat yang cukup.
3. Pola hidup yang tidak sehat : Tidur terganggu, selalu merasa lelah dan capek, sulit buang air besar.
Pola hidup yang sehat : Cukup tidur dan istirahat, berat badan stabil, gigi dan gusi terlihat sehat, melakukan aktifitas dengan semangat.

TES TULIS : Kreteria penskoran :

Skor 0 : jika tidak dijawab

Skor 1 : jika dijawab tapi jawaban salah

Skor 2 : jika jawaban benar

Skore = $\frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Kepala Sekolah
SDN Gabungan 3

Gabungan,
Guru Kelas

NGATINI, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19710720 199803 2 003

NGATINI, S.Pd.,M.Pd

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Kriteria	Baik Sekali (BS)	Baik (B)	Perlu Bimbingan (PB)
1	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
2	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Nama siswa :
Kelas :

Langkah kegiatan peserta didik.

1. Bacalah dengan teliti kalimat – kalimat dibawah ini
2. Kelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan tuliskan pada tabel yang telah disediakan
3. Kerjakan secara kelompok

Do your best.

Dibawah ini adalah sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah:

- a)
- | | |
|--|--|
| a) Mengajak adik bermain | d) Mengganggu kegemaran adik/kakak |
| b) Menghormati kegemaran masing-masing | e) Saling menyayangi dalam perbedaan |
| c) Adik dan kakak saling mengeja | f) Membenci kakak/ adik karena berbeda kegemaran |

No	Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah	Bukan Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah

LAMPIRAN GAMBAR :







