

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Palipi

Kelas/ semester : X/ Genap

Tema : Integrasi Nasional DALAM Bhinneka Tugala Ika

Sub Tema : Pentingnya Konsep Integrasi Nasional

Pembelajaran Ke : 1

ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengetahui pentingnya konsep integrasi nasional
2. Mengetahui faktor-faktor pembentuk integrasi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	Orientasi, aperepsi, motivasi dan pemberian acua	2 menit
Kegiatan inti stimulasi	Kegiatan literasi Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada pokok materi dengan cara: melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar dan menyimak materi ' pentingnya konsep integrasi nasional '. Kolaborasi Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling tukar informasi mengenai materi pentingnya konsep integrasi nasional .	6 menit
Pengolahan data	<i>Collaboration (Kerjasama) dan critical thinking</i>	

	<p>(berpikir kritis)</p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara: berdiskusi, mengolah informasi, dan mengertjakan soal tentang data dari materi yang telah dibahas.</p>	
<p><i>Verification</i> (pembuktian)</p>	<p><i>Critical thinking</i> (berpikir kritis)</p> <p>Peserta didik dalam mendiskusikan hasil pengamatanya dan memverifikasi hasil pengamatanya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi materi pentingnya literasi nasional.</p>	
<p><i>Generalitation</i> (menarik kesimpulan)</p>	<p><i>Communication</i> (berkomunikasi)</p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat, bertanya atas presentasi mengenai materi.</p> <p><i>Creativiti</i> (kreatifitas)</p> <p>Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: laporan hasil pengamatan secara tertulis, menjawab pertanyaan dan bertanya tentang hal yang belum diketahui, menyelesaikan uji kompetensi untuk materi pentingnya konsep integrasi nasional.</p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa . peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf dan nilai. ➤ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran untuk kelompok yang memiliki mknerja dan kerjasama yang baik. ➤ Menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

Palipi, juli 2021

Mengetahui,

Guru Mapel

Kepala SMAN 1 Palipi

Jon Pangihutan Silalahi, S.Pd

Tetty Meida Sormin, S.Pd