

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) CALON FASILITATOR**

Satuan Pendidikan : -  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)  
 Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan Trpadu : IPA ( 3.3, 4.3), Bahasa Indonesia ( 3.3, 4.3)  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	3.3.1 Menunjukkan nama-nama bagian organ pencernaan manusia 3.3.2 Menyebutkan fungsi organ pencernaan manusia 3.3.3 Menceritakan proses pencernaan makanan sampai terserap oleh tubuh 3.3.4 Mencegah terjadinya gangguan pada organ pencernaan
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1 Membuat poster tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan. 4.3.2 Menyusun bagian-bagian organ pencernaan menjadi rangkaian proses pencernaan dan mempresentasikan

**Muatan : Bhs. Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.3.1 Menjelaskan ciri-ciri bahasa iklan elektronik.
4.3	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.3.1 Mendemonstrasikan iklan elektronik.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Dengan mengamati model organ pencernaan manusia, peserta didik dapat menunjukkan nama-nama organ pencernaan
2. Dengan mengamati model organ pencernaan, peserta didik dapat menyebutkan fungsi organ pencernaan manusia.
3. Dengan menggunakan model organ pencernaan, peserta didik dapat menceritakan proses pencernaan sampai terserap oleh tubuh.
4. Dengan membaca media kesehatan berupa literatur gangguan pencernaan, peserta didik dapat menjaga sistem pencernaan dan mencegah terjadinya gangguan pada organ pencernaan.
5. Dengan mencermati teks bacaan dan membuat poster, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
6. Dengan memperhatikan proses pencernaan pada manusia, peserta didik dapat menyusun kembali bagian organ pencernaan menjadi rangkaian proses pencernaan, sambil bercerita.

**MATERI**

1. Organ pencernaan pada manusia dan fungsinya
2. Macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
3. poster tentang kolera.
4. Contoh iklan di media cetak dan media elektronik

## PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>3. Guru melakukan konfirmasi dengan bertanya kepada siswa terkait pembelajaran hari ini, seperti melakukan aktifitas makan, dsb.</li><li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>5. Siswa mengingat kembali pelajaran yang disampaikan hari sebelumnya bersama Guru</li></ol>	1 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menunjukkan model sistem pencernaan manusia</li><li>➤ Guru mengajak peserta didik untuk mengamati nama organ pencernaan manusia</li><li>➤ Guru memberi contoh mengunyah makanan sebagai proses pencernaan dimulai dari mulut dst</li></ul> <p><b>B. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membagi siswa menjadi empat kelompok</li><li>➤ Guru membagikan Lembar Kerja (LK)</li><li>➤ Siswa mendiskusikan bagaimana proses pencernaan terjadi dalam tubuh manusia</li></ul> <p><b>C. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan teks bacaan tentang kesehatan</li><li>➤ Siswa membaca literatur tentang kesehatan, dan mencermati isi bacaan</li><li>➤ Guru memberikan pertanyaan terkait isi bacaan secara lisan</li><li>➤ Siswa menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan guru</li></ul> <p><b>D. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membagikan bagian/ potongan organ pencernaan, dan memberikan tugas kepada siswa untuk merangkai membentuk proses pencernaan yang sesuai, mulai dari<ul style="list-style-type: none"><li>• Mulut</li><li>• Kerongkongan</li><li>• Lambung</li><li>• Usus halus</li><li>• Usus Besar</li><li>• Anus</li></ul></li><li>➤ Siswa merangkai secara urut organ pencernaan</li><li>➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li></ul> <p><b>E. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa memilih salah satu jenis gangguan pada organ</li></ul>	8 menit

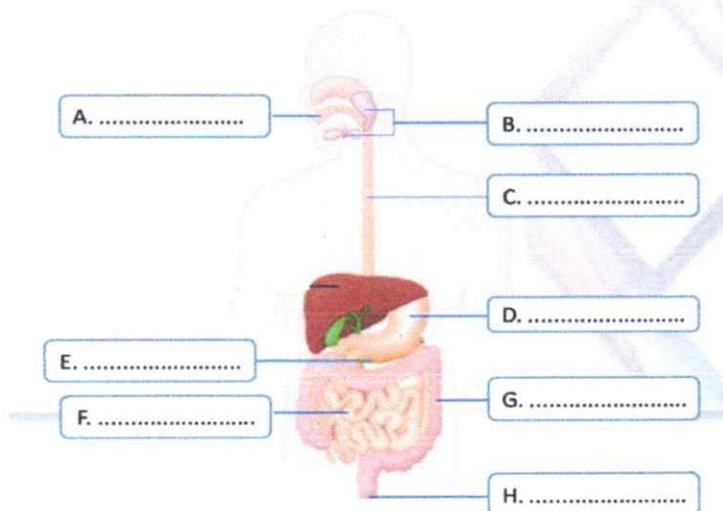
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pencernaan manusia, dan mendesain sebuah poster untuk menjelaskan gangguan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menunjukkan beberapa contoh poster baik media cetak atau elektronik</li> <li>➤ Siswa memperhatikan hal-hal yang harus ada dalam poster yang mereka desain: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Judul poster</li> <li>- Informasi</li> <li>- Grafik/Gambar</li> <li>- Sumber</li> <li>- Refleksi</li> </ul> </li> <li>➤ Siswa menunjukkan hasil kreasinya berupa poster tentang gangguan pada organ pencernaan manusia</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi serta menyampaikan perasaannya selama proses pembelajaran berlangsung.</li> <li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa..</li> </ol>	

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan meliputi : pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### Penilaian Pengetahuan :

1. Memberi nama bagian-bagian organ pencernaan manusia model system pencernaan



2. Peserta didik diberi tugas untuk membaca artikel terkait “Gangguan Pencernaan Manusia”

<https://www.alodokter.com/gangguan-pencernan>

Bacalah artikel yang terdapat pada link tersebut, selanjutnya jawablah pertanyaan berikut:

- a. Sebutkan 3 gejala gangguan pencernaan !
- b. Jelaskan mengapa kita merasakan nyeri dan sulit menelan ?
- c. Jelaskan apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga kesehatan pencernaan!

### **Penilaian Keterampilan**

Kegiatan ini digunakan untuk menilai kompetensi keterampilan  
Susunlah organ-organ pencernaan berikut sehingga membentuk proses pencernaan dan  
presentasikan di depan teman-temanmu

### **Penilaian Sikap**

Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran untuk mengetahui karakter peserta didik,  
sebagai cerminan pemahaman serta kemajuan peserta didik secara individual, meliputi : tinker laku,  
motivasi/ minat belajar, kemandirian, sikap, juga integritas.

Semarang , 9 Oktober 2021  
Calon fasilitator GP



**MINTARSIH, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 196309281982012002