

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Logede

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : 3. Makanan Sehat

Sub Tema : 2. Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
2. Melengkapi peta pikiran tentang gangguan pada organ pencernaan.
3. Membuat poster tentang gangguan pada organ pencernaan.

D. TUJUAN

1. Setelah mencermati teks bacaan, peserta didik dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
2. Setelah mencermati teks bacaan, peserta didik dapat melengkapi peta pikiran tentang gangguan pada organ pencernaan.
3. Setelah mencermati teks bacaan dan bekerja sama dalam kelompok peserta didik dapat membuat poster tentang gangguan pada organ pencernaan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Teks bacaan tentang gangguan pada organ pencernaan

F. METODE PEMBELAJARAN

Kerja kelompok, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencermati teks percakapan yang disajikan dalam Buku Siswa, dimana dalam percakapan tersebut disebutkan salah satu contoh gangguan pada organ pencernaan manusia. ➤ Guru mengingatkan kembali bahwa pada kegiatan pembelajaran sebelumnya, siswa dapat menemukan teks informasi tentang gangguan pada organ pencernaan (maag) dan meminta siswa untuk mengulasnya kembali. <p>B. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok dan mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang macam-macam gangguan organ pencernaan manusia, informasi yang perlu dicari mencakup : <ul style="list-style-type: none"> • Keterangan mengenai setiap gangguan sistem pencernaan • Penyebab gangguan tersebut • Gejala dari gangguan tersebut • Cara mengatasi gangguan tersebut ➤ Siswa mengolah informasi yang didapatkan dalam bentuk peta pikiran (pola peta pikiran yang disediakan dalam Buku Siswa dapat digunakan oleh siswa) ➤ Siswa mempresentasikan hasil peta pikiran yang dibuatnya di depan kelas. Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.3. <p>C. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama dalam kelompok kerjanya memilih salah satu jenis gangguan pada organ pencernaan manusia, dan mendesain sebuah poster untuk menjelaskan gangguan tersebut. ➤ Guru bisa memberikan contoh poster yang bisa digunakan oleh siswa sebagai panduan dalam membuat poster. ➤ Siswa memperhatikan hal-hal yang harus ada dalam poster yang mereka desain: <ul style="list-style-type: none"> – Judul poster – Informasi – Grafik/Gambar – Sumber – Refleksi 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa..</p>	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru Tema : *Makanan Sehat* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), halaman 52-57
- Buku Siswa Tema : *Makanan Sehat* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Teks bacaan tentang gangguan pada organ pencernaan, poster tentang gangguan pada organ pencernaan

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Logede, 14 November 2021
Kepala sdn 2 Logede

Siti Nur Mukminiawati, S.Pd.SD
NIP. 19690403 199303 2 007

LAMPIRAN

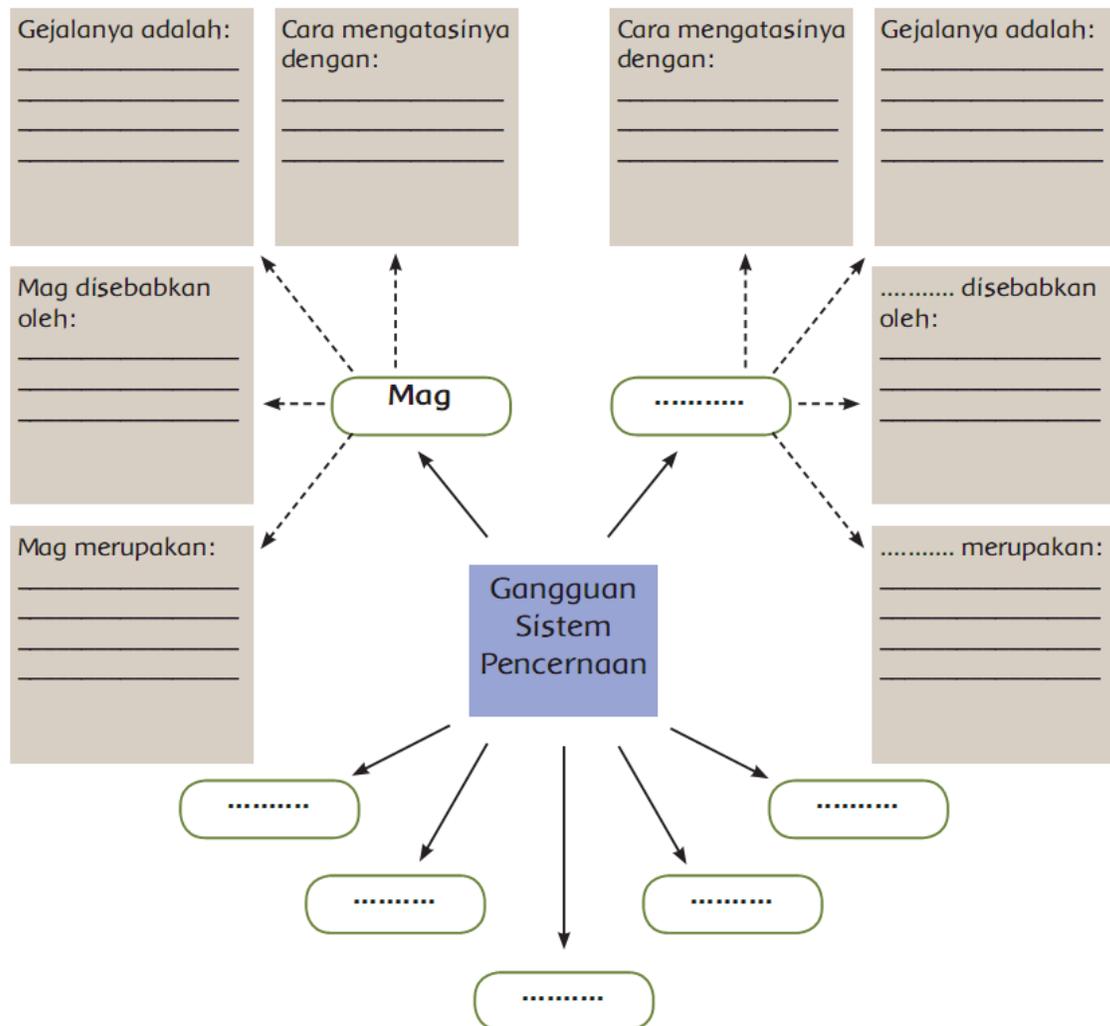
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Membuat Peta Pikiran tentang Gangguan Sistem Pencernaan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3



- Kegiatan ini merupakan kegiatan pertama yang diberikan sebagai salah satu strategi untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia.
- Kegiatan ini belum bisa digunakan sebagai kegiatan untuk mengambil nilai, namun lebih mengarah kepada alternatif kegiatan pembelajaran yang bisa digunakan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang KD IPA 3.3 khususnya tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia.
- Guru memberikan bimbingan dan panduan kepada siswa dalam melengkapi peta pikiran.
- Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melihat keberhasilan kegiatan pembelajaran: kelengkapan peta pikiran, ketepatan jawaban, kejelasan uraian.

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

LEMBAR PENILAIAN PETA PIKIRAN

No	Nama Siswa	Kriteria penilaian			Nilai
		Kelengkapan (1-4)	Ketepatan (1-4)	Kejelasan (1-4)	
1	Adinda Zazkia DR				
2	Aditya Azka P				
3	Adzakiyah FZ				
4	Ahmad Khazin F				
5	Aisyah Yunari				
6	Aldo Fendy S				
7	Aleesya Putri				
8	Arum				
9	Asita Naura A				
10	Diniyatul Aliyah				
11	Farid Fernando Aji				
12	Fatkhatan Faiq AK				
13	Febri Athallah S				
14	Fiqih Oktafiano P				
15	Ghaitna Fitri SRN				
16	Mega Aulia				
17	Nadhifa Fikriani				
18	Nur Fazli				
19	Nur Shahmina U				
20	Rafa Ishaam W				
21	Raihan Syafi' Ts				
22	Rasaf Zaini A				
23	Refa Danu S				
24	Rizal Akbar				
25	Rizky Fadlila Khalim				
26	Safa Nurjanah				
27	Septia Ramadhani				
28	Zahra Anggriyani				
29	Zidna Ilyasa				
30	Zidni Ilyas				
31	Zulfa MR				

Logede, 14 November 2021
Kepala sdn 2 Logede

Siti Nur Mukminiawati, S.Pd.SD
NIP. 19690403 199303 2 007

LEMBAR PENILAIAN POSTER

No	Nama Siswa	Kriteria penilaian			Nilai
		Kelengkapan (1-4)	Kreativitas (1-4)	Kerapihan (1-4)	
1	Adinda Zazkia DR				
2	Aditya Azka P				
3	Adzakiyah FZ				
4	Ahmad Khazin F				
5	Aisyah Yunari				
6	Aldo Fendy S				
7	Aleesya Putri				
8	Arum				
9	Asita Naura A				
10	Diniyatul Aliyah				
11	Farid Fernando Aji				
12	Fatkhatan Faiq AK				
13	Febri Athallah S				
14	Fiqih Oktafiano P				
15	Ghaitna Fitri SRN				
16	Mega Aulia				
17	Nadhifa Fikriani				
18	Nur Fazli				
19	Nur Shahmina U				
20	Rafa Ishaam W				
21	Raihan Syafi' Ts				
22	Rasaf Zaini A				
23	Refa Danu S				
24	Rizal Akbar				
25	Rizky Fadlila Khalim				
26	Safa Nurjanah				
27	Septia Ramadhani				
28	Zahra Anggriyani				
29	Zidna Ilyasa				
30	Zidni Ilyas				
31	Zulfa MR				

Logede, 14 November 2021
Kepala sdn 2 Logede

Siti Nur Mukminiawati, S.Pd.SD
NIP. 19690403 199303 2 007

LEMBAR ANALISIS HASIL PENILAIAN

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan	Tindak Lanjut
1	Adinda Zazkia DR			
2	Aditya Azka P			
3	Adzakiyah FZ			
4	Ahmad Khazin F			
5	Aisya Yunari			
6	Aldo Fendy S			
7	Aleesya Putri			
8	Arum			
9	Asita Naura A			
10	Diniyatul Aliyah			
11	Farid Fernando Aji			
12	Fatkhatan Faiq AK			
13	Febri Athallah S			
14	Fiqih Oktafiano P			
15	Ghaitna Fitri SRN			
16	Mega Aulia			
17	Nadhifa Fikriani			
18	Nur Fazli			
19	Nur Shahmina U			
20	Rafa Ishaam W			
21	Raihan Syafi' Ts			
22	Rasaf Zaini A			
23	Refa Danu S			
24	Rizal Akbar			
25	Rizky Fadlila Khalim			
26	Safa Nurjanah			
27	Septia Ramadhani			
28	Zahra Anggriyani			
29	Zidna Ilyasa			
30	Zidni Ilyas			
31	Zulfa MR			

Logede, 14 November 2021
Kepala sdn 2 Logede

Siti Nur Mukminiawati, S.Pd.SD
NIP. 19690403 199303 2 007

SILABUS

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
IPA	<p>3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia</p> <p>4.3 Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia</p>	<p>3.3.1 Menunjukkan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.</p> <p>4.3.1 Membuat poster tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organ pencernaan pada manusia • Cara menjaga kesehatan organ pencernaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan • Membuat poster yang menggambarkan dampak makanan kurang sehat terhadap organ pencernaan • Membaca teks bacaan tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan • Mencatat informasi yang disampaikan iklan tentang kesehatan pada organ pencernaan • Melengkapi peta pikiran tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan • Mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati teks bacaan dan membuat poster, dan menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan • Melengkapi peta pikiran, dan mengidentifikasi penyebab gangguan pada 	1 pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru Tema 3 Kelas 5 • Buku Siswa Tema 3 Kelas 5

					organ pencernaan		
					Keterampilan Praktik/Kinerja •Membuat poster, dan mengulas kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia		

Logede, 14 November 2021
Kepala SDN 2 Logede

Siti Nur Mukminiawati, S.Pd.SD
NIP. 19690403 199303 2 007