RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN 70 BUTON**
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, IPA**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan pada buku siswa halaman 4, siswa dapat mengidentifikasikan kata kunci pada iklan media cetak.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu memukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
4. Dengan mengamati gambar hewan, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka Pelajaran dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipimpin oleh salah seorang siswa yang datang lebih awal **(Orientasi)** 2. Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
Inti	**Ayo Mengamati** • ***Dipandu melalui WA Group.*** Guru mengarahkan siswa untuk mengamati dan mencermati gambar iklan yang disajikan pada buku siswa halaman 4. • ***Dipandu melalui WA Group.*** Guru mengarahkan Siswa menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan, dalam bentuk tabel pada buku siswa halaman 4. • ***Dipandu melalui WA Group***. Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan tentang kata kunci yang mereka temukan pada iklan media cetak yang disajikan pada buku siswa halaman 5' ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** • ***Dipandu melalui WA Group***. Guru mengarahkan siswa untuk mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa (Halaman 6) tentang organ pencernaan hewan (sapi). • ***Dipandu melalui WA Group.*** Siswa dengan bimbingan guru menggaris bawahi kosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan, dan membahas kosakata baru tersebut. • ***Melalui WA Group*** Guru mengarahkan kepada siswa untuk membuat catatan kecil untuk membantu siswa mengingat kembali organ-organ pencernaan pada hewan (sapi). • ***Melalui WA Group*** Guru mengarahkan siswa untuk melengkapi diagram yang disediakan dalam buku siswa pada halaman 9 • ***Melalui WA Group*** Guru mengarahkan siswa untuk menggambar poster tentang organ pencernaan (sapi). • ***Melalui WA Group*** Guru mengarahkan siswa untuk memberi nama pada setiap organ pencernaan dan menggambarkan perjalanan yang terjadi pada makanan dengan menggunakan tanda panah,pada buku siswa halaman 9	145 Menit
Penutup	**Penugasan dirumah** ➢ Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. **Peserta didik:**	15 enit

	➢ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.** **Guru:** ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. ➢ Bersama – sama siswa menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi ➢ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

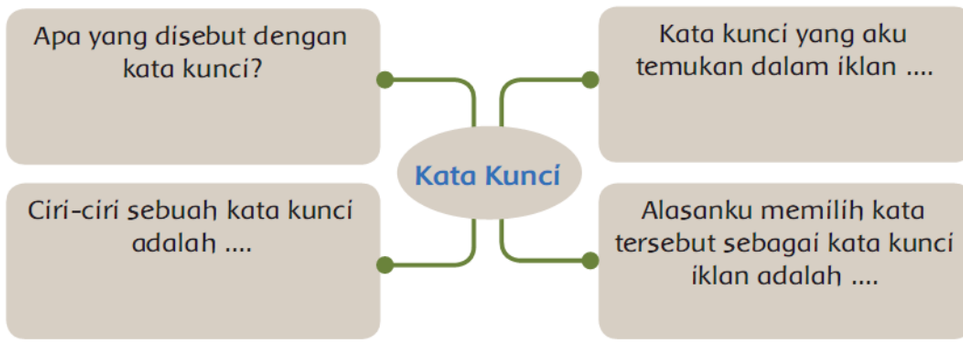
LA RUDIN,S.Pd.SD
NIP.19721231 199504 1 002

Umalaoge, 01 Oktober 2020
Guru Kelas V

LA NAE,S.Pd.SD
NIP.19810707 201407 1 001

LAMPIRAN PENILAIAN

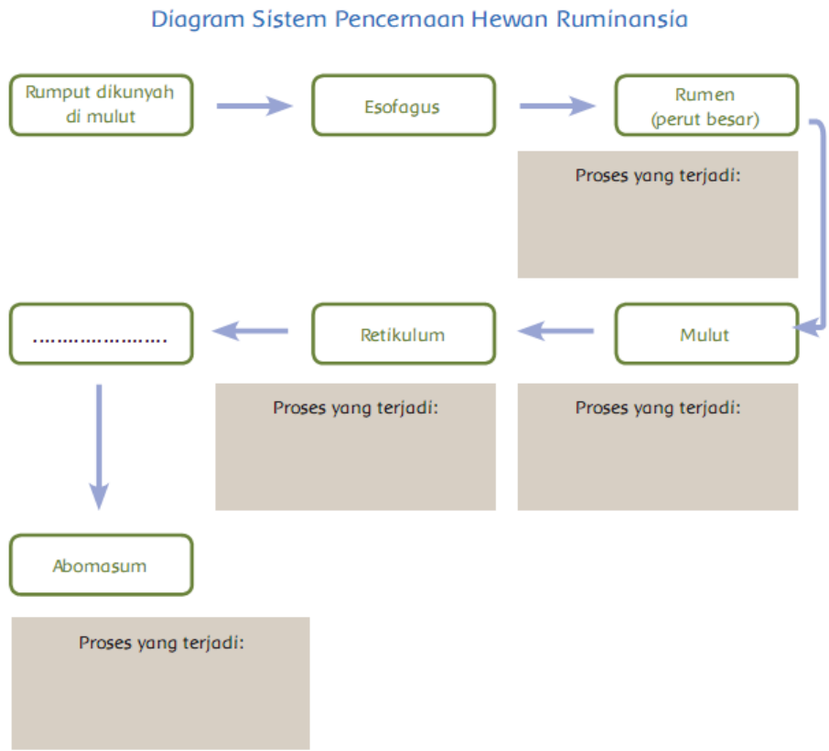
1. Membuat Peta Pikiran
   Teknik Penilaian: Penugasan
   Instrumen Penilaian: Rubrik
   KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4



Aspek/ Kriteria	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang kata kunci dalam iklan media	Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam peta pikiran (definisi kata kunci, ciri- ciri kata kunci dalam iklan, dan alasan)	Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 1 dari 4 hal dalam peta pikiran
Keterampilan menyajikan informasi	Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca dan dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Peta pikiran agak sulit dibaca dan dimengerti
Sikap cermat dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikapsiswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika sehiingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

Catatan :
Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas peta pikiran, hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai(sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang kata kunci dalam iklan media cetak. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang kata kunci dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

2. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia
   Teknik Penilaian: Penugasan
   Instrumen Penilaian: Rubrik
   KD IPA 3.3 dan 4.3



Aspek/ Kriteria	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang organ pencernaan hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk diagram	diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	diagram mudah dibaca dan mudahdimengerti	diagram mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	diagram agak sulitdibaca dan dimengerti
Sikap kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

Catatan :
Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat diagram sistem pencernaan hewan. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa), Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang organ pencernaan pada hewan. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang organ pencernaan dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

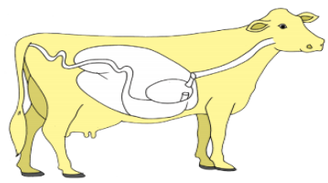
3. Membuat Poster Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia
   Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik
KD IPA 3.3 dan 4.3

Gambarlah diagram hewan (sapi) seperti di bawah ini pada kertas gambar ukuran A3. Buatlah serapi mungkin dan lengkapi gambar tersebut dengan:

~ memberi nama setiap bagian organ pencernaan pada hewan

~ Memberi tanda panah (gunakan warna merah) untuk menggambarkan perjalanan makanan yang dicerna oleh sistem pencernaan hewan



Aspek/ Kriteria	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang organ pencernaan hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk diagram	diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	diagram mudah dibaca dan mudahdimengerti	diagram mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	diagram agak sulitdibaca dan dimengerti
Sikap kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

Catatan :
Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat diagram sistem pencernaan hewan. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang organ pencernaan pada hewan. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang organ pencernaan dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1.
4. Buku teks, buku bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan, gambar- gambar iklan dari media cetak, majalah, dan lingkungan sekitar.
5. Internet websiteedukasi.com

Refleksi Guru

Catatan Guru
1. Masalah :…….
2. Ide Baru :……..
3. Momen Spesial :…….