

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN Ciadeg 03
Kelas / Semester	:	V (Lima) / 1
Tema 3	:	Makanan sehat
Sub Tema 3	:	Pentingnya menjaga asupan makanan sehat
Pembelajaran	:	2
Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.

4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.

SBdP

3.4 Memahami karya seni rupa daerah.

4.4 Membuat karya seni rupa daerah.

Bahasa Indonesia

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.

4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

3.3.1 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.

4.3. 1 Membuat karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada manusia.

SBdP

3.4.1 Menjelaskan karya seni rupa daerah.

4.4.1 Membuat karya seni rupa daerah.

Bahasa Indonesia

3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.

4.4.1 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks naskah iklan elektronik, siswa dapat menjelaskan isi dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut dengan terperinci.

2. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia dengan tepat.

3. Setelah mencari informasi dari internet, siswa mengidentifikasi dan membuat laporan berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Isi iklan elektronik dan keunggulan produk/jasa yang diiklankan
2. Penyakit yang menyerang organ pencernaan
3. Berbagai jenis karya seni rupa daerah

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran: *Discovery learning* (penyingkapan/ penelitian).
2. Pendekatan: *Saintifik* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan).

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks naskah iklan elektronik
2. teks informasi tentang berbagai jenis karya seni rupa daerah
3. contoh-contoh karya seni rupa daerah
4. Aplikasi whatsapp pada smartphone
5. Mesin pencari Google

H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Makanan Sehat Kelas 5* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema : *Makanan Sehat Kelas 5* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing kemudian membaca surah pendek, saling bertanya kabar melalui voice note pada grup kelas di aplikasi Whatsapp. Religius2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional.(nasionalis)3. Guru membagikan link google form untuk mengisi absensi, dan siswa pun mengisi form tersebut.4. Guru membagikan link video yang harus di simak pada hari itu di grup kelas whatsapp.5. Siswa membuka link video dan menyimak pelajaran.6. <u>Di dalam video:</u> Siswa diberikan kesempatan untuk membaca buku cerita atau teks selain pelajaran (literasi).7. Mengaitkan materi sebelumnya dan menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” Pentingnya menjaga asupan makanan sehat”.8. Memberikan motivasi pada siswa dengan nyanyian atau tepukan.9. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, penilaian dan menyimpulkan serta tujuan pembelajaran.	20 menit
Inti	<p>(Mengamati)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan satu jenis buah sebagai pembuka kegiatan pembelajara untuk membuka topik pembahasan tentang menjaga kesehatan dengan mengonsumsi buah.2. Siswa diminta untuk membaca teks naskah iklan layanan masyarakat tentang keunggulan buah lokal. (Literasi)3. Dari teks naskah iklan elektronik tersebut siswa diminta untuk menyebutkan isi iklan berdasarkan naskah iklan elektronik yang disajikan dan menuliskannya di grup whatsapp.4. Siswa di intruksikan untuk membentuk kelompok dengan 2 teman yang rumahnya berdekatan.5. Melalui diskusi, siswa bersama dengan kelompoknya mencari	175 menit

	<p>keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut dan hasil diskusi kelompok disampaikan di grup kelas whatsapp.</p> <p>(Mencoba)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menggunakan teks percakapan sebagai penyambung kegiatan pembelajaran. 7. Siswa mencermati teks informasi tentang manfaat buah lokal dalam mengatasi gangguan terhadap organ pencernaan manusia. Siswa menggarisbawahi informasi penting dari bacaan yang disajikan. 8. Guru mengingatkan kembali tentang topic yang sudah dibahas sebelumnya yaitu tentang gangguan dan penyakit pada organ pencernaan manusia. 9. Kelompok diminta untuk menuliskan perbedaan antara gangguan dan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia. 10. Setiap kelompok diminta menuliskan kesimpulan dari pada grup kelas whatsapp. Guru memberikan pendampingan dalam diskusi untuk memastikan bahwa tidak ada salah konsep tentang gangguan dan penyakit organ pencernaan. 11. Untuk memantapkan pemahaman siswa tentang macam-macam penyakit yang menyerang organ pencernaan, siswa berdiskusi pada grup whatsapp, mengenai topic: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa yang dimaksud dengan gangguan dan penyakit sistem pencernaan ✓ Penyebab ✓ Gejala ✓ Bagian organ mana yang terserang/terinfeksi ✓ Cara pencegahan atau penyembuhannya 12. Ketika diskusi berlangsung, guru menyarankan kepada siswa untuk menyimak setiap penjelasan yang diberikan oleh guru maupun kelompok lainnya dan menuliskan informasi-informasi penting yang mereka dapatkan dalam buku catatan siswa. <p>(Mengamati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Guru menggunakan paragraf penyambung untuk mengaitkan pembahasan tentang buah-buahan lokal dengan karya seni yang menggunakan bahan-bahan alam dalam proses pembuatannya. 14. Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa yang mengulas tentang batik. 15. Siswa bersama kelompoknya mencari informasi tentang berbagai macam karya seni rupa daerah yang terdapat di daerahnya dan juga daerah-daerah lain di Indonesia, informasi dapat dicari melalui mesin pencari google, koran, atau majalah. 16. Siswa mengolah informasi yang mereka dapatkan dalam bentuk laporan berita seperti bentuk berita di koran. 17. Siswa menggunakan format laporan berita yang disajikan di Buku Siswa sebagai panduan dalam kegiatan ini. 18. Masing-masing kelompok memfoto dan menguploadnya ke grupkelas whatsapp. Dan saling mengomentari. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama sehari melalui grup kelas Whatsapp Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari di dalam grup (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran. 4. Siswa melaksanakan evaluasi di <i>google form</i>. 5. Melakukan remedial/pengayaan. 6. Menginformasikan pembelajaran yang akan dipelajari hari berikutnya. 7. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) melalui voice note pada whatsapp Religius 	<p>15 menit</p>

J.PENILAIAN

Teknik Penilaian

a. Sikap

Menggunakan Lembar Observasi saat Diskusi Kelompok (Sikap yang di nilai Disiplin dan Tanggung Jawab)

- b. Keterampilan
Melalui proses, hasil diskusi kelompok dan laporan
- c. Pengetahuan
Penilaian tertulis secara mandiri
- d. Kisi-kisi, instrumen penilaian dan penskoran (terlampir)

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial
Bagi siswa yang belum terampil menuangkan instruksi tertulis ke dalam bentuk gambar, dan sebaliknya, akan diberikan pendampingan oleh guru.
Siswa tersebut dapat diberikan tugas rumah terkait materi.
- b. Pengayaan
Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan sumber pembelajaran yang masih berkaitan dengan materi.

Mengetahui,
Kepala SDN Ciadeg 03

ASEP BARNA, S.Pd
NIP. 19610181984121002

Ciadeg,.....2019

Guru Kelas V

NURUL WULAN,S.Pd
NUPTK. 5455767668130073

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Anisa												
2	Lusy												
3	Ahmad												
4	Asep												
5	Deni												
6	Eka												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Bahasa Indonesia

Aspek	4	3	2	1
Kesesuaian isi Iklan	Isi iklan sangat sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Isi iklan sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Isi iklan cukup sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Semua komponen tidak saling sesuai dan terkait
Keterampilan mendemonstrasikan iklan	intonasi sangat sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	intonasi sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	intonasi cukup sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Semua komponen tidak saling sesuai dan terkait dengan pesan yang disampaikan iklan

No	Nama	Hasil							
		Kesesuaian isi Iklan				Keterampilan mendemonstrasikan iklan			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Anisa								
2	Lusy								
3	Ahmad								
4	Asep								
5	Deni								
6	Eka								

2. IPA

Aspek	4	3	2	1
Kesesuaian	identifikasi sangat sesuai dengan materi	identifikasi sesuai dengan materi	identifikasi cukup sesuai dengan materi	Semua komponen tidak saling sesuai dan terkait

No	Nama	Kesesuaian dengan materi

		K	C	B	SB
		1	2	3	4
1	Anisa				
2	Lusy				
3	Ahmad				
4	Asep				
5	Deni				
6	Eka				

3. Mencari Informasi dan Menyajikannya dalam Bentuk Berita Koran

Judul dan Nama Anggota Kelompok	
Informasi	Gambar
	Informasi

Aspek	Ya	Tidak
Menyebutkan berbagai jenis karya seni daerah
Menjelaskan fungsi karya seni rupadaerah
Mengidentifikasi bahan dan alat yang dibutuhkan dalam membuat karya seni