

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN AKNG (RPLBK)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan : **SMA PGRI 2 Comal Pematang**
 Kelas / Semester : X. MIPA / I
 Komponen : Layanan Dasar
 Topik Layanan : **Pentingnya Menjaga Kesehatan**
 Jenis Layanan : **Bimbingan Kelompok**
 Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan X 45 Menit

A	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) AK	Aspek Perkembangan : Kematangan Intelektual	Internalisasi Tujuan : Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara obyektif
B	TUJUAN LAYANAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. AK mampu <i>menyebutkan</i> penyakit demam (C1) 2. AK dapat <i>menjelaskan</i> penyakit demam typhus (C2) 3. AK dapat <i>menerapkan</i> pola hidup sehat dalam menjaga kesehatan (C3). 	
C	METODE, ALAT DAN MEDIA	Metode : Daring Diskusi Kelompok Alat dan Media : Leptop, HP, Internet, PPT	
D	PROSES PELAYANAN BIMBINGAN	<p>Tahap Awal / Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pernyataan Tujuan PK menyatakan tujuan bimbingan kelompok agar AK dapat mengembangkan tentang pola hidup sehat b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok : <ul style="list-style-type: none"> - PK menjelaskan alur drama yaitu cerita tentang cara berperilaku hidup sehat. - PK menjelaskan cerita mengenai penyakit typhus. Jadi dalam seminggu terakhir ini ada 2 orang AK yang terkena typhus di kelas, sehingga mereka tidak berangkat ke sekolah selama kurang lebih 2 minggu, ini menjadi pertanyaan bagi temannya di kelas dan ternyata menurut wali kelas mereka terkena demam typhus. Setelah ditelusuri menurut dokter adanya penyakit demam typhus ini berasal dari adanya bakteri di dalam tubuh bernama <i>salmonella typhii</i> yang terdapat pada makanan dan minuman yang tidak sehat dan kurang bersih . AK dibagi c. Mengarahkan Kegiatan : PK melakukan ice breaking dan mempersilahkan <p>Tahap Transisi PK menanyakan kalau-kalau ada AK yang belum mengerti dan memberikan penjelasan. (Storming).</p> <ol style="list-style-type: none"> a. PK menanyakan kesiapan para AK untuk melaksanakan tugas b. PK memberi kesempatan bertanya kepada setiap AK tentang hal-hal yang belum mereka pahami. c. PK menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab AK dalam melakukan kegiatan <p>PK menyiapkan AK untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya (Norming)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. PK menanyakan kesiapan para peserta untuk melaksanakan tugas b. Setelah semua AK menyatakan siap kemudian PK memulai masuk ke tahap kerja 	

		<p>Tahap Inti / kerja : Proses/kegiatan yang dialami AK dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik tertentu (Eksperientasi) AK secara berkelompok dalam waktu 5 menit untuk dapat mengidentifikasi tokoh dalam cerita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan scenario cerita - Menampilkan drama <p>Mengungkapkan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan kelompok (Refleksi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan AK saat memerankan perannya masing-masing? - Bagaimana perasaan AK saat berdiskusi kelompok? - Apakah AK dapat bekerja sama dengan baik ? - Apakah AK dapat menyebutkan cara menjaga hidup sehat ? 2. Analisis <ul style="list-style-type: none"> -- apakah AK memahami pentingnya hidup sehat ? 3. Generalisasi <ul style="list-style-type: none"> Bagaimana langkah-langkah anda untuk mengembangkan kemampuan menjaga hidup sehat <p>Tahap Akhir / Penutup : Menutup Kegiatan dan Tindak Lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PK memberikan penguatan terhadap aspek-aspek yang ditemukan oleh peserta dalam suatu kerja kelompok 2. Merencanakan tindak lanjut, yaitu mengembangkan aspek kerjasama 3. Menutup kegiatan layanan secara simpatik (Farming)
E	EVALUASI	<p>Evaluasi Proses :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PK terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan 2. PK membangun dinamika kelompok 3. PK mempuatkan dalam membuat langkah yang akan dilakukannya <p>Evaluasi Hasil :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pelayanan untuk mengungkap pengalaman AK dalam bimbingan kelompok 2. Mengamati perubahan perilaku peserta setelah bimbingan kelompok 3. AK mengisi instrument penilaian dari PK
F	CATATAN LAYANAN	

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Pemalang, 2020
PK/PK,

EKO HADI WALUYO, S.Pd.
NIP : -

SRIYONO, SH., S.Pd
NIP : -