

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



NAMA : **BASORI**
NIP : **19700520 199703 1 004**
UNIT KERJA : **SD NEGERI 1 GROBOGAN**
KECAMATAN GROBOGAN
KABUPATEN GROBOGAN
PROVINSI JAWA TENGAH

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 1 Grobogan
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema 2	:	Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 3	:	Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran ke	:	4 (Empat)
Alokasi waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi manfaat persatuan dan kesatuan bagi Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan sikap/perilaku yang diperlukan dalam mencapai persatuan dan kesatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi , siswa mampu menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan doa bersama serta mengecek kehadiran siswa.(Regius dan Integritas)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks yang berjudul “Pentingnya Persatuan dan Kesatuan” pada buku siswa.2. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok yang terdiri dari 4 – 5 siswa.3. Guru membagi lembar kerja diskusi.4. Siswa aktif berdiskusi bersama kelompoknya masing – masing.5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian.6. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa dari hasil diskusi.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.2. Melakukan penilaian hasil belajar.3. Guru memberikan tugas rumah.4. Menyanyikan lagu ”Satu Nusa Satu Bangsa”5. Salam dan do’a penutup.	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** (Observasi selama kegiatan berlangsung)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tertulis)
3. **Penilaian Keterampilan** (praktek, unjuk kerja)



Grobogan, 22 November 2021
Guru Kelas VI

Basori, S.Pd.
NIP. 19700520 199703 1 004

LAMPIRAN:

1. Penilaian Proses

Nomor	Aspek Yang dinilai	Kelompok Nusa	Kelompok Bangsa	Kelompok Bahasa	Kelompok Tanah Air
1	Semangat				
2	Kerja sama				
3	Kekompakan				
4	Kesimpulan				
	Jumlah				
	NILAI				

Keterangan :

- 1 Rentang nilai setiap aspek antara 60 - 100
- 2 Nilai = Jumlah nilai dibagi 4

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Sebutkan manfaat persatuan dan kesatuan bagi Negara Kesatuan Republik Indonesia !
2. Apa saja sikap atau perilaku yang diperlukan dalam mencapai persatuan dan kesatuan ?
3. Tuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di sekolah !

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian pembuatan buklet

No	Aspek Yang dinilai	SKOR			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Kesesuaian Judul				
2	Ketepatan Informasi				
3	Kerapian Hasil				
4	Tampilan buklet				

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA DISKUSI

Diskusikan bersama kelompokmu pertanyaan – pertanyaan berikut ini !

No	Pertanyaan
1	Apa manfaat persatuan dan kesatuan bagi Negara Kesatuan Republik Indonesia?
2	Sikap apa saja yang diperlukan untuk mencapai persatuan dan kesatuan?
3	Sebutkan contoh penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di sekolah !

Jawaban :

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota :

TUGAS RUMAH

Membuat Buklet tentang Pentingnya Menjaga Persatuan dan Kesatuan

1. Kerjakan tugas ini bersama kelompokmu !
2. Siapkan kertas HVS alat tulis dan *stapler*
3. Lipatlah sisi panjang kertas HVS menjadi dua bagian sama besar, kemudian potonglah bagian lipatannya.
4. Satukan lembaran-lembaran tersebut menjadi sebuah buku kecil dengan meletakkan bagian tengahnya menggunakan *stapler*.
5. Tulislah judul buklet, nama anggota kelompok, dan kelasmu pada bagian depan buklet. Hiaslah agar lebih menarik.
6. Tuliskan informasi yang kamu ketahui tentang persatuan dan kesatuan di dalam buklet.
7. Informasi tersebut meliputi hal-hal berikut :
 - a. Pentingnya persatuan dan kesatuan
 - b. Tindakan yang perlu dilakukan untuk mencapai persatuan dan kesatuan
 - c. Akibat jika persatuan dan kesatuan tidak tercapai
 - d. Hal-hal yang harus dihindari agar persatuan dan kesatuan tetap terjaga
8. Presentasikan buklet kalian di depan kelas dengan percaya diri
9. Kumpulkan buklet tersebut kepada gurumu