

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas / Semester : VI / II
 Tema : Kepemimpinan
 Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui ceramah singkat peserta didik dapat menjelaskan yang dimaksud dengan pemimpin.
2. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan dari seorang pemimpin yang amanah dengan benar.
3. Melalui demonstrasi peserta didik dapat mengemukakan nilai-nilai kepemimpinan berdasarkan ilustrasi yang diberikan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberi Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Bersama siswa melafalkan sila Pancasila (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang pentingnya Kepemimpinan dalam Merumuskan Pancasila serta manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menyimak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pemimpin <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (HOTS) ➤ Peserta didik menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. ➤ Selanjutnya, setiap Peserta didik diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. ➤ Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompok untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya dalam kehidupan sehari-hari. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (Creativity and Innovation) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dapat mengemukakan nilai-nilai kepemimpinan dari pemimpin idolanya dalam kehidupan sehari-hari. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca beberapa teks bacaan tentang ilustrasi kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Dengan arahan guru, setiap peserta didik menuliskan nilai-nilai kepemimpinan dari pemimpin berdasarkan ilustrasi yang diberikan ➤ Peserta didik diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (Critical thinking and Problem Solving) ➤ Peserta didik menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara bergantian maju di depan kelas untuk menyampaikan nilai-nilai kepemimpinan berdasarkan ilustrasi yang diberikan (Problem Solving) 	7 menit

Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu Peserta didik dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Peserta didik diminta untuk merefleksikan: <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, Peserta didik mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu Peserta didik (Religius) 	1 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian : Tes

Bentuk Penilaian : Tertulis

Soal Tes Tertulis

1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin? Mengapa?
2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin yang amanah? Jelaskan

Makassar, 05 Maret 2021
Kepala Sekolah



Agustina Katindo, S.Pd.

NIP. 19680808 198812 2 004

Rubrik Penilaian Demonstrasi

No	Nama Siswa	ASPEK								
		Lafal			Intonasi			Mimik dan Gestur		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1

KETERANGAN

Aspek	Skor	Indikator
Lafal	3	Jelas (tidak ada kesalahan/ketidakjelasan pelafalan)
	2	Kurang jelas (terdapat 1-3 kata yang tidak jelas pelafalan)
	1	Tidak jelas (terdapat 4 atau lebih kata yang tidak jelas pelafalan)
Intonasi	3	Sesuai (tempo dan dinamika selaras dengan isi berita)
	2	Kurang sesuai (tempo dan dinamika kurang selaras dengan isi berita)
	1	Tidak tepat (tempo dan dinamika tidak selaras dengan isi berita)
Mimik dan Gestur	3	Percaya diri, tidak kaku, komunikatif
	2	Kurang percaya diri, agak kaku, kurang komunikatif
	1	Tidak percaya diri, sangat kaku, tidak komunikatif