

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN

SUB TEMA PENTINGNYA UDARA BERSIH BAGI PERNAPASAN

KELAS V SEMESTER 1 (SATU)

TAHUN PELAJARAN 2021/202



Oleh

RIYATI,S.Pd.sd

CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

2021

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SD Negeri 1 Pagerandong
Kelas/Semester	:	V/1(satu)
Tema	:	2. Udara Bersih bagi Kesehatan
Subtema	:	2. Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan
Pembelajaran	:	2
Alokasi Waktu	:	2 X 35 menit (simulasi 10 menit))

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Memerinci pertanyaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, dimana, bagaimana, dan mengapa berdasarkan teks tentang penyakit asma
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa,	4.2.2. Mempresentasikan hasil klasifikasi informasi terkait dengan pertanyaan apa,

mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	siapa, kapan, dimana, bagaimana, dan mengapa menggunakan bahasa baku.
--	---

2. IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menganalisis tentang gejala penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia
4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Membuat bagan atau peta pikiran penyakit organ pernapasan manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menguraikan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa dengan tepat
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menggabungkan diri dalam kelompok, mengklasifikasi informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, dimana, bagaimana, dan mengapa menggunakan bahasa baku dengan tepat.
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu mempresentasikan hasil klasifikasi informasi penting terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana menggunakan bahasa baku dengan percaya diri.
4. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menganalisis informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia dengan tepat
5. Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan gejala berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia dengan benar
6. Melalui kerja kelompok, siswa mampu ikut serta dalam membuat bagan gejala berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia

D. Materi Pembelajaran

1. Informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, dimana, bagaimana, dan mengapa
2. Penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia

E. Metode Pembelajaran

1. Model : *Mind Mapping*
2. Pendekatan : Saintifik.
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah

F. Media Pembelajaran

- Teks bacaan tentang penyakit asma
- Bagan atau peta pikiran
- Gambar gangguan alat pernapasan pada manusia

G. Sumber Belajar

- Lingkungan sekolah
- Buku Guru : Kusumawati Heni. 2017. *Tema 2 Udara Bersih bagi Kesehatan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V* , Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku Siswa : Kusumawati Heni. 2017. *Tema 2 Udara Bersih bagi Kesehatan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sumber internet yang relevan : Yulis Dion. 28 Oktober 2015. *Gangguan Alat Pernapasan pada Manusia*. <https://youtu.be/9nkgfGNRJ5k> diakses tanggal 12 Juli 2019

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan. Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan berkaitan dengan pengalaman peserta didik.(Apersepsi) 	2 Menit

	3. Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(motivasi)	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang jenis penyakit yang menyerang gangguan pernapasan manusia (<i>menanya</i>) 3. Siswa menggali informasi tentang penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia melalui teks bacaan yang disediakan pada buku siswa (<i>mengamati</i>) 4. Siswa menjawab pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa (<i>mencoba</i>). 5. Siswa diminta untuk membuat rangkuman materi gangguan alat pernapasan pada manusia dalam bentuk bagan (<i>mencoba</i>) 6. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa. 7. Guru memasang judul bagan sebagai pokok materi yaitu gangguan pada alat pernapasan manusia 8. Setiap kelompok, dibagi satu jenis gangguan alat pernapasan manusia dan diminta untuk mendiskusikan gejala gangguan pernapasan pada manusia sesuai dengan jenis gangguan yang diterimanya dan menuliskannya dikertas yang sudah disediakan. 9. masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan menempelkan hasilnya dipapan tulis. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan .. 2. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran. 	2. Menit

	<ol style="list-style-type: none">3. Guru memberika evaluasin tentang materi yang telah dipelajari.4. Melaksanakan tindak lanjut pengayaan dan remidi5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	
--	---	--

I. .PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap pengamatan siswa ,tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya projek dengan rubric penilaian.

Purbalingga, 15 Juli 2021

CKS Pembelajaran

Riyati,S.Pd.SD

Lampiran 1. Evaluasi Pembelajaran

Instrumen Penilaian

KOMPETENSI DASAR

A. Kognitif

Petunjuk : Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar !

BAHASA INDONESIA

3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

1. Jeruk nipis dapat digunakan sebagai obat batuk alami apabila dicampurkan dengan kecap. Selain itu jeruk nipis juga dapat dibuat minuman yang menyegarkan. Jeruk nipis juga dapat digunakan sebagai salah satu bumbu dalam memasak. Ternyata, jeruk nipis banyak manfaatnya bagi kita.

Kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf di atas adalah

- a. Mengapa jeruk nipis dapat dijadikan obat batuk alami?
 - b. Dimana kita bisa membeli jeruk nipis?
 - c. Apa saja manfaat jeruk nipis?
 - d. Bagaimana cara membuat minuman jeruk nipis?
2. Bacalah kutipan percakapan di bawah ini !

Laras : “Rin, saya kemarin ke rumahmu tapi kamu tidak ada. Kemanakah kamu kemarin sore?”

Rini : “ Kemarin sore saya pergi membeli perlengkapan sekolah bersama ibu”

Laras :
.....
.....

Rini : “ Di toko Sumber Rezeki ras, oh ya ada apa kamu kemarin ke rumahku? “

Laras :” Oh, saya hanya ingin menanyakan PR matematika “

Rini : “ Kalau begitu mari kita kerjakan sekarang saja “

Laras : “Ok. Baiklah Rin”

Kalimat tanya yang tepat untuk melengkapi percakapan di atas adalah

- a. Dimana kamu membeli perlengkapan sekolah, Rin ?
- b. Kapan kamu pergi kesana, Rin ?

- c. Mengapa kamu membeli perlengkapan sekolah, Rin?
 - d. Bagaimana kamu membeli perlengkapan sekolah, Rin?
3. Kalimat tanya yang bermaksud menyuruh di bawah ini adalah....
- a. Hari ini giliran kamu yang piket,kan?
 - b. Dari mana api itu berasal?
 - c. Dimana kamu menyimpannya?
 - d. Ke mana Luna pergi berlibur?
4. Kalimat tanya yang digunakan untuk menggali informasi adalah...
- a. Maukah kamu menolongku ?
 - b. Apakah benar yang dikatakan Rosa?
 - c. Bagaimana cara merawat tanaman agar tumbuh subur?
 - d. Apa kamu tidak mau?
5. Bacalah teks di bawah ini !
- Eceng gondok adalah salah satu jenis tumbuhan air mengapung. Selain dikenal dengan nama eceng gondok, di beberapa daerah di Indonesia eceng gondok mempunyai nama lain. Di daerah Palembang dikenal dengan nama kelipuk, di Lampung dikenal dengan nama Ringgak, di Dayak dikenal dengan nama ilung-ilung, dan di Manado dikenal dengan nama tumpe.
- Buatlah kalimat tanya berdasarkan teks di atas dengan menggunakan kata tanya apa, dimana, mengapa, atau bagaimana ?
6. Perhatikan kalimat berikut ini!
- a. karena Indonesia terdiri dari banyak sekali pulau.
 - b. Aku bertemu Doni di Rumah Sakit Cempaka Biru .
- Buatlah kalimat tanya untuk jawaban di atas!

IPA

3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia

7. Hari ini pak Edi tidak masuk kerja. Kata Ari, Pak Edi sedang sakit . Beliau mengalami sulit bernapas, batuk berdarah, dan nyeri didada. Pak Edi segera di bawa ke rumah sakit.
- Dilihat dari gejalanya , pak Edi terserang penyakit
- a. Influenza
 - b. Pneumonia
 - c. TBC
 - d. Bronkitis

8. Ketika udara dingin, kakek Husein akan merasa kesulitan bernapas. Kakek Husein biasanya akan segera menyembrotkan obat di dalam botol spray. Obat itu disembrotkan ke dalam tenggorokannya. Tak lama setelah itu kakek Husein akan dapat bernapas lagi dengan lega. Dari cerita di atas, kakek Husein mengidap penyakit
- Hipertensi
 - Sinusitis
 - amandel
 - asma



Penyakit alat pernapasan pada gambar di atas disebabkan oleh

....

- virus
 - bakteri
 - kuman
 - lalat
10. A. batuk lebih dari dua minggu
B. sulit bernapas
C. hidung tersumbat
D. kehilangan berat badan
E. sakit tenggorokan
F. badan lemah dan lesu

yang termasuk gejala penyakit TBC antara lain....

- A-B-D
- A-D-F
- B-C-D
- C-E-F



Apa nama penyakit pada gambar di samping? Sebutkan gejalanya!

12. Jelaskan penyebab penyakit Tuberculosis (TBC)!

Kunci jawaban

Bahasa Indonesia

1. C
2. A
3. A
4. C
5. – Apa nama eceng gondok di Lampung?
- Dimana kita bisa mengenal eceng gondok dengan nama ilung-ilung?
6. a. Mengapa Indonesia disebut Negara kepulauan?
b. Di mana kamu bertemu Doni?

IPA

7. B
8. D
9. A
10. B
11. Tonsilitis (amandel) gejalanya sakit tenggorokan, sulit menelan, dan demam
12. Disebabkan oleh bakteri Tubercolosa yang menginfeksi paru-paru.

Pedoman Penskoran

Bahasa Indonesia

Pilihan ganda no 1 s.d. 4

Setiap butir pertanyaan yang dijawab benar akan diberi skor 10

Uraian

jawaban benar dan lengkap	30
jawaban kurang lengkap	15
jawaban salah	0

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

IPA

Pilihan ganda no 7 s.d. 10

Setiap butir pertanyaan yang dijawab benar akan diberi skor 10

Uraian

jawaban benar dan lengkap	30
jawaban kurang lengkap	15
jawaban salah	0

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

13. Keterampilan

Bahasa Indonesia

4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku

Rubrik Penilaian mempresentasikan hasil klasifikasi informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, dimana, bagaimana, dan mengapa menggunakan bahasa baku.

Keterampilan	Predikat			
	Skor 4 Sangat Baik	Skor 3 Baik	Skor 2 Cukup	Skor 1 Perlu Pendampingan
Klsifikasi informasi Dipresentasikan dengan benar dan menggunakan bahasa baku	Semua klasifikasi informasi dipresentasikan dengan benar tanpa bantuan guru.	Ada beberapa Klasifikasi informasi yang dipresentasikan kurang benar tanpa bantuan guru.	Ada beberapa Klasifikasi informasi yang dipresentasikan kurang benar, dengan bantuan guru	Belum ada Klasifikasi informasi yang dipresentasikan dengan benar , dengan bantuan guru

Format Penilaian mempresentasikan hasil klasifikasi informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, dimana, bagaimana, dan mengapa menggunakan bahasa baku.

Berilah tanda cek '√' pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa.

No	Nama Siswa	Kriteria				Penilaian		Nilai	Predikat
		Menggunakan bahasa yang baku	Semua jawaban benar	Jawaban Mudah dipahami	Lancar dan jelas	Skor Diperoleh	Skor Maksimum		
1								
2								
3								
4								
5								

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

IPA

4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia

Rubrik Penilaian Membuat bagan atau peta pikiran penyakit organ pernapasan manusia

Keterampilan	Predikat			
	Skor 4 Sangat Baik	Skor 3 Baik	Skor 2 Cukup	Skor 1 Perlu Pendampingan
Pengetahuan tentang penyakit pada organ pernapasan manusia	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan sangat mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti

Format Penilaian Keterampilan Membuat bagan atau peta pikiran penyakit organ pernapasan manusia B

Berilah tanda cek '√' pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa.

No	Nama Siswa	Kriteria				Penilaian		Nilai	Predikat
		keindahan	Kerja sama	kerapihan	kebersihan	Skor Diperoleh	Skor Maksimum		
1								
2								
3								
4								
5								
...								
...								
...								
...								

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

14.Sikap

Format Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap Sosial											
		Percaya Diri				Tanggung Jawab				Disiplin			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1													

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Keterangan:

- BS = Baik Sekali
- B = Baik
- C = Cukup
- PB = Perlu Bimbingan

Kriteria penilaian perilaku percaya diri

- BS = Berani tampil di depan kelas, berani mengemukakan pendapat, berani mengungkapkan pendapat terhadap suatu masalah, mengajukan diri untuk mengerjakan tugas.
- B = Jika ada salah satu kriteria tidak tampak
- C = Jika ada dua kriteria tidak tampak
- PB = Jika ada tiga kriteria tidak tampak

Kriteria penilaian perilaku tanggung jawab

- BS = Selalu mengerjakan tugas yang diberikan, mengakui kesalahan, berpartisipasi dalam kegiatan individu dan kelompok, melaksanakan peraturan sekolah dengan baik.
- B = Jika ada salah satu kriteria tidak tampak
- C = Jika ada dua kriteria tidak tampak
- PB = Jika ada tiga kriteria tidak tampak

Kriteria penilaian perilaku disiplin

- BS = Selalu masuk kelas tepat waktu, memakai pakaian seragam lengkap dan rapi, mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu, mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik.
- B = Jika ada salah satu kriteria tidak tampak
- C = Jika ada dua kriteria tidak tampak
- PB = Jika ada tiga kriteria tidak tampak

Lampiran 2. Pengembangan Bahan Ajar

A.Pendahuluan

1. Kompetensi Dasar

1) Bahasa Indonesia

3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku

2) IPA

3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia

4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia

2. Indikator

1) Bahasa Indonesia

3.2.1 Memerinci pertanyaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, dimana, bagaimana, dan mengapa berdasarkan teks tentang penyakit asma

4.2.1. Mempresentasikan hasil klasifikasi informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, dimana, bagaimana, dan mengapa menggunakan bahasa baku.

2) .IPA

3.2.1 Menganalisis tentang gejala penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia

4.2.1 Membuat bagan atau peta pikiran penyakit organ pernapasan manusia

3. Materi Pokok

1. Informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, dimana, bagaimana, dan mengapa
2. Penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan

Lampiran 3. Pengembangan Media Pembelajaran.

A. Bentuk Media

1. Teks bacaan tentang penyakit asma

Pagi itu udara terasa dingin, di sebelah rumah Edo, tinggal kakek Husin. Kakek Husin mengidap penyakit asma. Saat udara dingin kakek Husin akan merasa kesulitan bernapas. Kakek Husin biasanya akan segera menyembprotkan obat di dalam botol spray. Obat itu disemprotkan ke dalam tenggorokannya. Tak lama setelah itu kakek Husin akan dapat bernapas lagi dengan lega.

Asma merupakan penyakit penyumbatan saluran pernapasan yang disebabkan oleh alergi. Pencetus alergi misalnya udara dingin, rambut, bulu, kotoran debu, atau tekanan psikologis.

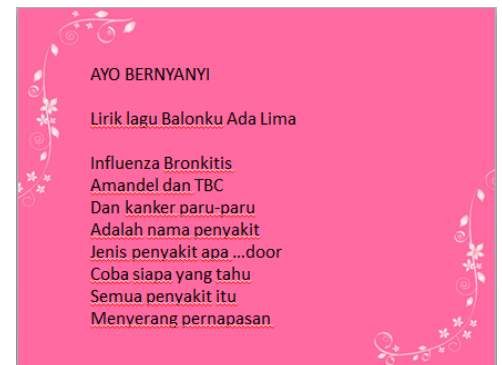
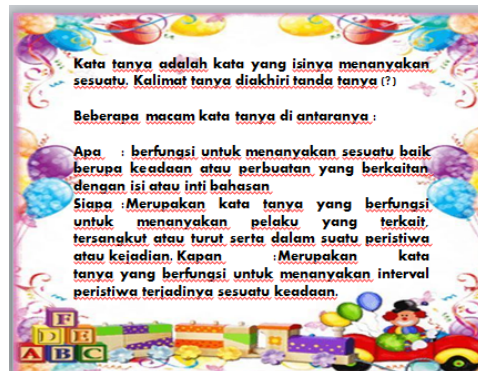
Gejala awal penyakit asma berupa:

1. Batuk terutama pada malam atau dini hari
2. Sesak napas
3. Napas berbunyi yang terdengar jika pasien menghembuskan napas
4. Rasa berat didada
5. Dahak sulit keluar

Dalam perkembangannya, pasien berpenyakit asma dapat mengalami gejala berat. Gejala berat adalah keadaan gawat darurat yang mengancam jiwa. Gejala berat asma meliputi :

1. Serangan batuk hebat
2. Sesak napas yang berat

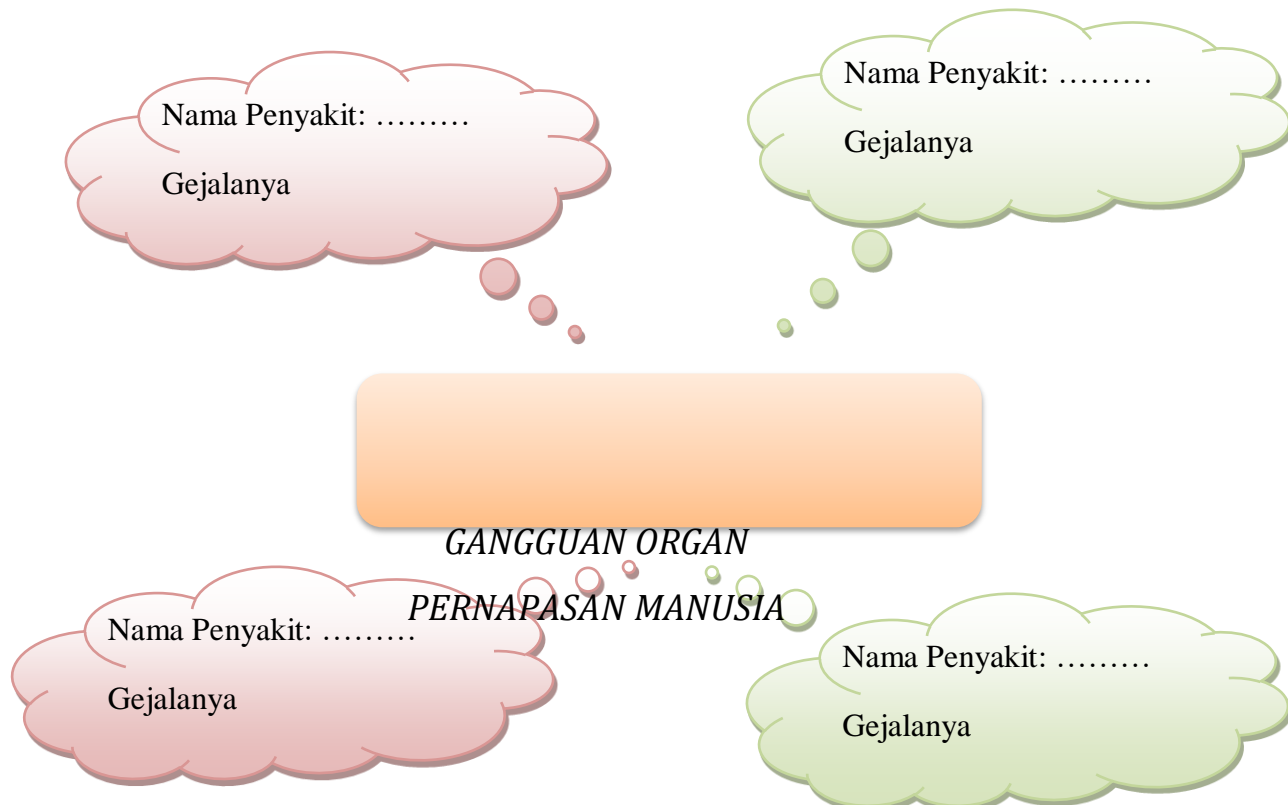
2. Poster



Petunjuk penggunaan media

- Siswa memperhatikan tentang kata tanya dan fungsinya
- Siswa memperhatikan syair lagu yang berkaitan dengan gangguan alat pernapasan pada manusia dengan lirik balonku ada lima

1. Bagan tentang gangguan pada alat pernapasan manusia



- a. Guru menempel dipapan tulis judul bagan pada bagian tengah yaitu “gangguan organ pernapasan manusia”
- b. Siswa berdiskusi tentang contoh penyakit yang menyerang alat pernapasan manusia dan gejalanya
- c. Siswa menempel jenis penyakit dan gejala pada kolom yang sesuai

B. Peta Konsep

TEMA 2 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 2

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
- 4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku



- 3.2.1 Memerinci pertanyaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, dimana, bagaimana, dan mengapa berdasarkan teks tentang penyakit asma
- 4.2.1. Mempresentasikan hasil klasifikasi informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, dimana, bagaimana, dan mengapa menggunakan bahasa baku.



Informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, kapan, dimana, bagaimana, dan mengapa

IPA

- 3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia
- 4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia



- 3.2.2 Menganalisis tentang gejala penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia
- 4.2.1 Membuat bagan atau peta pikiran penyakit organ pernapasan manusia



Penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia

Lampiran 4. LKPD

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menguraikan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa.
2. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menganalisis informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia
3. Dengan mencari informasi dari teks bacaan, siswa mampu membuat bagan gejala berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia

B. Petunjuk Mengerjakan

1. Kerjakan bersama teman satu kelompokmu.
2. Tuliskan nama kelompok, kelas dan anggota kelompokmu.
3. Pahami langkah-langkah kegiatannya.
4. Diskusikan bersama kelompokmu

C. Uraian Materi

Kegiatan 1

Bacalah teks bacaan di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan terkait isi teks bacaan.

Teks bacaan

Pagi itu udara terasa dingin, di sebelah rumah Edo, tinggal kakek Husin. Kakek Husin mengidap penyakit asma. Saat udara dingin kakek Husin akan merasa kesulitan bernapas. Kakek Husin biasanya akan segera menyembrotkan obat di dalam botol spray. Obat itu disemprotkan ke dalam ke dalam tenggorokannya. Tak lama setelah itu kakek Husin akan dapat bernapas lagi dengan lega.

Asma merupakan penyakit penyumbatan saluran pernapasan yang disebabkan oleh alergi. Pencetus alergi misalnya udara dingin, rambut, bulu, kotoran debu, atau tekanan psikologis.

Gejala awal penyakit asma berupa:

6. Batuk terutama pada malam atau dini hari
7. Sesak napas
8. Napas berbunyi yang terdengar jika pasien menghembuskan napas
9. Rasa berat didada
10. Dahak sulit keluar

Dalam perkembangannya, pasien berpenyakit asma dapat mengalami gejala berat. Gejala berat adalah keadaan gawat darurat yang mengancam jiwa. Gejala berat asma meliputi :

3. Serangan batuk hebat
4. Sesak napas yang berat
5. Napas tersengal-sengal
6. Sianosis (kulit kebiruan) yang dimulai dari sekitar mulut
7. Sulit tidur (posisi tidur yang nyaman adalah dalam keadaan duduk),
dan
8. Kesadaran menurun

Setelah membaca teks bacaan di atas, carilah informasi berdasarkan teks dengan menjawab pertanyaan berikut ini!

1. Mengapa pasien asma yang mengalami gejala berat harus segera mendapat perawatan ?

2. Bagaimana posisi tidur terbaik bagi pasien asma yang mengalami gejala berat ?

3. Adakah anggota keluargamu atau orang di sekitarmu yang menderita asma ?

~~jika ada, siapa namanya ?~~

4. Apa penyebab penyakit asma ?

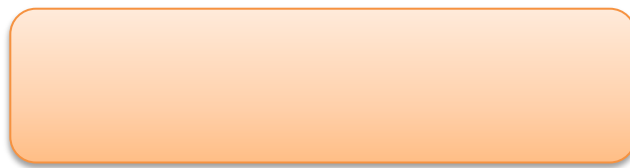
5. Pada teks di atas, kapan penyakit asma kakek Husein kambuh?

Selain penyakit asma, ada beberapa penyakit lain yang menyerang alat pernapasan manusia. Carilah penyakit lain yang berhubungan dengan alat pernapasan manusia selain asma kemudian buatlah bagan gangguan organ pernapasan manusia secara berkelompok. Contoh bagan :

Nama Penyakit:
Gejalanya

Nama Penyakit:
Gejalanya

**GANGGUAN ORGAN
PERNAPASAN MANUSIA**



Nama Penyakit:
Gejalanya

Nama Penyakit:
Gejalanya

D. Latihan

1. Buatlah kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, bagaimana, dan mengapa berkaitan dengan penyakit influenza!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
1. **Jodohkan gambar berikut ini dengan jenis penyakit yang sesuai dengan menggunakan garis!**



asma



influenza



amandel



bronkitis