

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Topik / Tema Layanan	: Penuhi lumbung syukurmu
Kelas / Semester	: 7 / Genap
Alokasi Waktu	: 10 menit

<b>A.</b>	<p><b>Tujuan Layanan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli memahami pentingnya sikap bersyukur bagi manusia</li> <li>2. Peserta didik/konseli memahami cara bersyukur kepada Tuhan YME</li> <li>3. Peserta didik/konseli memahami bentuk bersyukur dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>
<b>B.</b>	<p><b>Metode, Alat dan Media</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab</li> <li>2. Alat / Media : Media Zoom, Power Point dan video tentang Pribadi yang Selalu Bersyukur</li> </ol>
<b>C.</b>	<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b></p> <p><b>1. Tahap Awal/Pendahuluan (2 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan salam/sapaan yang semangat dengan penuh keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a.</li> <li>b. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling</li> <li>c. Guru BK menyampaikan garis besar materi sekaligus ice breaking dengan tepuk rasa syukur (bersyukur-prok prok prok-ingat Allah- prok prok prok-Alhamdulillah)</li> </ol> <p><b>2. Tahap Inti (6 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Peserta didik memperhatikan materi layanan pada <b>beberapa slide ppt</b> yang sudah disiapkan</li> <li>2.2. Setelah itu, peserta didik memperhatikan, mengamati <b>tampilan video</b> yang terkait dengan "Sikap Selalu Bersyukur"</li> <li>2.3. Guru BK mengajak <b>curah pendapat dan tanya jawab</b> setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut.</li> <li>2.4. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang materi yang disampaikan</li> <li>2.5. Peserta didik diminta untuk melakukan <b>aktivitas atau bermain</b> tentang "Mensyukuri Nikmat" (Lihat Deskripsi Kegiatan)</li> <li>2.6. Peserta didik mengikuti dan melakukan permainan dengan antusias serta menggali makna dari permainan tersebut dan mensharingkannya.</li> </ol> <p><b>3. Tahap Penutup (2 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk <b>selalu bersikap bersyukur dalam kehidupan sehari-hari</b></li> <li>3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam</li> </ol>
<b>D.</b>	<p><b>Evaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi</li> <li>2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya. (melalui <i>link google form</i>)</li> </ol>

Lampiran:

1. Materi layanan rasa bersyukur (Lampiran 1)
2. Tugas peserta didik (Lampiran 2)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 9 Januari 2021

Guru BK