

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas /Semester	: X/Genap
Tema	: Teks Puisi
Sub Tema	: Menulis Puisi
Pembelajaran ke	: 4 (Keempat)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model kelompok dan dipadukan dengan observasi, peserta didik dapat menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan 3 Menit	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Pendidik mengucapkan salam dan bersama-sama berdoa sebelum pembelajaran dimulai.➤ Memeriksa keadaan peserta didik. (Terutama kehadiran siswa. Apakah ada yang tidak masuk dan kesiapan peserta didik untuk menerima materi pembelajaran.
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik. Sebelumnya mengaitkan kembali materi dengan bertanya.➤ Pendidik memberikan gambaran tentang puisi merupakan ungkapan perasaan seorang penyair dengan menggunakan bahasa dengan unsur pembangunnya yang meliputi tema diksi, gaya bahasa, imaji dan struktur perwajahan.
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Pendidik memotivasi peserta didik untuk mengungkapkan perasaannya melalui media puisi. Menulis puisi sebenarnya bukan suatu hal yang sulit. Sama halnya menulis biasa. Akan tetapi perlu pemilihan kata yang tepat untuk mengekspresikannya sesuai dengan tema diksi, gaya bahasa, imaji dan struktur perwajahan.
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none">➤ Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, indikator, tujuan, KKM, dan garis besar kegiatan pembelajaran
Kegiatan Inti (5 Menit)	
1. Orientasi Siswa pada objek (bahan yang akan dijadikan puisi)	
2. Mengorganisasi Siswa dalam Belajar	
	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik menentukan objek yang akan ditulis sebagai bahan puisi.➤ Peserta didik membuat kelompok berdasarkan sesuai dengan banyak objek yang sudah ditentukan untuk penulisan puisi. Misalnya kelompok objek panorama gunung, objek hewan, panorama sawah .➤ Peserta didik mencatat kosa kata sesuai dengan objek yang ada dikelompoknya.
3. Membimbing peserta didik secara mandiri atau kelompok	
	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik memilih kata-kata yang sudah dicatat dengan tepat untuk disusun sebagai puisi sesuai dengan (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, dan perwajahan).➤ Masing-masing kelompok membacakan puisi yang telah disusunnya di depan kelas. Kelompok lain menanggapi.
4. Penutup	

- Refleksi bersama dengan memberikan penghargaan kepada kelompok yang meraih juara dalam pembacaan dan penulisan puisi.

C. PENILAIAN

LKPD Menulis Puisi

Petunjuk Kegiatan.

1. Pilihlah gambar di bawah ini. Terus amati
2. Catatlah kata-kata yang sesuai dengan gambar yang dipilih
3. Tulislah puisi dengan kata-kata yang telah dicatat dengan memperhatikan unsur (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, dan perwajahan).
4. Bacakan puisi yang telah dibuat itu di depan kelas. Kelompok lain menanggapi dengan memperhatikan unsur (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, dan perwajahan).

Calon Kepala Sekolah Penggerak

M. Zahidi

Gambar 1



Gambar 2

