

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

SIFAT KOLIGATIF LARUTAN

Penurunan Titik Beku Larutan



SMAN 1
SUKAKARYA



suara.com

Mata Pelajaran: Kimia
Kelas : XII / 1
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Tahun Pelajaran : 2020-2021

1 Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing, peserta didik mampu mengembangkan keterampilan intelektual dan keterampilan keterampilan lainnya, seperti mengajukan pertanyaan dan menemukan (mencari) jawaban yang berasal dari keingintahuan mereka. Memiliki sikap tidak mudah menyerah, percaya diri, dan berani mengambil keputusan.

2 Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : alat peraga, charta

Alat/Bahan : Alat dan Bahan Praktikum

HP/Laptop aplikasi membuat flyer/video

Sumber Belajar :



3 Tahapan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5')

Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik

Menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi penurunan titik beku larutan

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi apa yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (70')

Identifikasi dan Penetapan Ruang Lingkup Masalah (15')

Guru mengajukan masalah untuk dipecahkan atau pertanyaan untuk diselidiki. Peserta didik mendefinisikan sifat dan parameter masalah.

Membuat Hipotesis (10')

Guru membimbing peserta didik menentukan hipotesis yang relevan dengan permasalahan. Peserta didik melakukan curah pendapat hipotesis yang akan diprioritaskan.

Merancang Percobaan (15')

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menentukan langkah-langkah yang sesuai dengan hipotesis. Peserta didik mencari alternatif prosedur atau solusi pemecahan masalah, memilih alat dan bahan serta merancang percobaan

Melakukan percobaan untuk penumpulan data/informasi (20')

Guru membimbing peserta didik dalam melakukan investigasi, serta memanfaatkan sumber daya informasi dalam pemecahan masalah. Peserta didik mengimplementasikan rencana untuk memecahkan masalah, melakukan observasi, dan mengumpulkan data.

Interpretasi Data dan Mengembangkan kesimpulan (15')

Guru membimbing peserta didik mengorganisasikan data dan membuat kesimpulan. Peserta didik membuat catatan pengamatan, mengolah data dan menarik kesimpulan. Membuat laporan dalam bentuk flyer atau video

Mengkomunikasikan Hasil Percobaan (5')

Guru membimbing peserta didik untuk mengkomunikasikan temuan dan penjelasannya. Peserta didik mengkomunikasikan hasil penyelidikannya

Kegiatan Penutup (5')

Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan mengenai penurunan titik didih. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dijelaskan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.

4 Penilaian

Penilaian Pengetahuan, Sikap, dan keterampilan