

## RENCANA PELAKSANAAN

### PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA AMALIAH
Kelas / Semester	: XII / 1
Tema	: Sifat Koligatif Larutan
Sub Tema	: Penurunan titik Beku
Alokasi waktu	: 10 Menit

**KI** : 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KD** : 3.1 Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)

#### Indikator Hasi Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat melakukan percobaan tentang penurunan titik beku
2. Peserta didik dapat mencari penurunan titik beku
3. Peserta didik dapat menghitung titik beku

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Demonstrasi diharapkan peserta didik mampu mengembangkan berikir HOTS dan bisa menghitung titik beku larutan dan penurunan titik beku.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

##### Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru mengecek kesiapan ruangan, alat, untuk praktikum.
- Guru mengecek kesiapan siswa untuk praktikum.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aperepsi tentang materi yang akan dipelajari

##### Kegiatan Inti

- Guru memberikan pertanyaan permasalahan dalam kehidupan sehari – hari dan siswa menjawab permasalahan tersebut
- Guru mengintruksikan peserta didik untuk memperhatikan demonstrasi tentang penurunan titik beku
- Guru mendemonstrasikan parktikum tentang penurunan titik beku
- Guru memberi kesempatan kepada pesera didik untuk menganalisis hasil dari demontarsi
- Guru memberikan pertanyaan kepada pesera didik tentang hasil demonstrasi
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi demonstrasi.
- Guru membagi kelompok peserta didik sebanyak 5 kelompok
- Guru memberikan lembar kerja kepada 5 kelompok
- Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil praktikum
- Guru mengintruksikan kepada pesera didik untuk menarik kesimpulan dari hasil percobaan

##### Penutup

- Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diberikan
- Guru bersama siswa untuk merefleksi tentang materi yang telah diberikan.
- Guru memberikan tugas dibuku paket
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Guru meminta ketua kelas untuk berdo'a

**C. Penilaian Pembelajaran**

- a) Pengetahuan : Memberikan Lembar Kerja
- b) Sikap (Pengamatan) : Keaktifan dalam bekerja kelompok, keaktifan dalam berdiskusi dan sopan santun dalam mengajukan pendapat
- c) Keterampilan : Penilaian praktikum

Kepala SMA AMALIAH  
Pelajaran Kimia

Bogor, 13 April 2021  
Guru Mata

**Istiqomah, S.T,M.Pd**

**Istiqomah, S.T,M.Pd**