

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 2 SINTANG
Kelas / Semester	: XII / 1
Tema	: Sifat Koligatif Larutan
Sub Tema	: Penurunan titik Beku
Nama Guru	: FRANSISKA ELSERIA PURBA
Surel	: fransiska.else@gmail.com
Alokasi waktu	: 10 Menit

KI : 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KD : 3.1 Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)

Indikator Hasil Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat melakukan percobaan tentang penurunan titik beku
2. Peserta didik dapat mencari besarnya penurunan titik beku
3. Peserta didik dapat menghitung besarnya titik beku

Tujuan Pembelajaran:

Melalui model pembelajaran inquiry learning dengan metoda demonstrasi peserta didik dapat mencari dan menyelidiki secara sistematis, kritis, logis, analitis, sehingga dapat merumuskan sendiri penemuannya dengan penuh percaya dan tanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, serta dapat menganalisis penurunan titik beku suatu larutan.

Materi Pembelajaran

Penurunan titik beku suatu larutan.

Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Pembelajaran Saintifik
2. Model : Inquiry Learning
3. Metode : Praktikum, Diskusi dan Presentasi

Media dan Alat Pembelajaran

1. Lembar Kerja Peserta Didik
2. Media Power Point
3. LCD, papan tulis, spidol

Sumber Belajar

Buku Kimia: Winarno, Haris. 2016. Kimia untuk siswa SMA/ MA Kelas XII (Peminatan Matematika dan Ilmu Alam) (Kurikulum 2013) (Jilid 1). Jakarta: Yrama Widya.
Internet

A. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru mengecek kesiapan ruangan dan alat untuk praktikum.
- Guru mengecek kesiapan siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari
 " Berapakah titik beku air?"
 "Mengapa air dapat membeku ?"

Kegiatan Inti (6 menit)

Stimulation (pemberian rangsangan)

- Guru memberikan penjelasan mengenai penurunan titik beku larutan melalui power point yang sudah disiapkan.
- Peserta didik melihat demonstrasi yang dilakukan oleh guru berkaitan penurunan titik beku larutan. (*literasi*)

Problem Statement (Identifikasi masalah)

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang diberikan.
 Apakah jenis zat terlarut mempengaruhi sifat koligatif larutan?
 Jika titik beku air adalah 0 derajat Celcius, berapakah titik beku larutan garam atau gula? (Critical thinking)

Data Collection (Pengumpulan Data)

- Guru membagi peserta didik dalam 4 kelompok
- Siswa mencari informasi berbagai sumber belajar baik buku atau browsing internet yang berkaitan dengan penurunan titik beku larutan. (*bertanggung jawab*)
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan praktikum sesuai LKPD yang di bagikan
- Siswa melakukan penelusuran informasi tentang praktikum yang dilakukan (*literasi dan kreativitas*)

Processing (Pengolahan Data)

- Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah informasi dengan bantuan pertanyaan pada LKPD dan hasil penelusuran informasi/ sumber belajar yang telah dilakukan dalam kelompok. (*kerjasama dan tanggung jawab*)
- Peserta didik menganalisis dan mendiskusikan pengaruh adanya zat terlarut terhadap penurunan titik beku larutan (*Critical thinking dan creativity*)

Verification (Pembuktian)

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan / mempresentasikan hasil pengamatan yang telah dilakukan. Kelompok lain

memberikan apresiasi atau memverifikasi jawaban teman temannya. (Menanamkan sikap sopan santun, saling menghargai dan saling bekerja sama antar kelompok) (*Colaboration dan Comunication*)

Generalization (Menarik kesimpulan)

- Guru mengintruksikan peserta didik menarik kesimpulan dari hasil percobaan (*Kreativitas dan komunikasi*)
- Guru memberikan penguatan konsep kepada siswa

Penutup (2 menit)

- Guru bersama siswa merefleksi tentang materi yang telah diberikan.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat rancangan proyek pemanfaatan sifat koligatif larutan penurunan titik beku dalam kehidupan sehari hari. Misalnya merencanakan pembuatan es puter tanpa mesin pendingin.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Guru meminta ketua kelas untuk berdo'a

B. Penilaian Pembelajaran

- a) Pengetahuan : Memberikan Lembar Kerja
- b) Sikap (Pengamatan): Keaktifan dalam bekerja kelompok, keaktifan dalam berdiskusi dan sopan santun dalam mengajukan pendapat
- c) Keterampilan : Penilaian praktikum

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Drs. Ananias Jeni, M.Pd
NIP. 19630219 199412 1001

Sintang, 14 Juli 2021
Guru Mata pelajaran

Fransiska Elseria Purba
NIP. 19770719 200604 2005